

МО МР «Троицко-Печорский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск

Почтовый адрес организации

169420, Республика Коми, Троицко – Печорский район, пгт. Троицко-Печорск, ул. Ленина, д. 17

Адрес официального сайта организации

<https://shkolaosnovnayambouoosh-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Фамилия, имя, отчество директора

Цыбренкова Антонида Владимировна

Адрес электронной почты директора

wfb75@mail.ru

Контактный телефон директора

+7 821 389-10-91

ФИО координатора проекта в школе

Наумова Наталья Владимировна

Электронная почта координатора

alinochka.74@mail.ru

Контактный телефон координатора

88213891090

Территориальная принадлежность школы - городская

Транспортная доступность до центра муниципального образования - расстояние до центра близкое, транспортное сообщение регулярное

Факторы риска	Сумма баллов	Значимость фактора риска
1. Недостаточная сформированность управленческих механизмов	27	средняя
2. Низкий уровень оснащения школы	18	средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	39	средняя
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	35	средняя
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	6	высокая
6. Низкий уровень вовлеченности родителей	35	средняя

Базово неуспевающие

Маркеры: 2022 – ОГЭ математика, 2021 – ВПР русский язык 6 кл, ОГЭ математика

Информация	Примечания эксперта	Оцен ка
Раздел 1. Контекстная информация		10
<p>1. Территориальная принадлежность школы городская</p> <p>2. Транспортная доступность до центра муниципального образования Расстояние до центра близкое, транспортное сообщение регулярное</p> <p>3. Доступность социальной инфраструктуры для досуга детей и молодежи модельная библиотека кинотеатр музей центр досуга и творчества стадион</p> <p>4. Поддержка школы местным сообществом Средняя (социальных партнеров немного, они оказывают в основном моральную поддержку)</p> <p>5. Наличие договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями с органами профилактики преступлений и правонарушений</p>		<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Раздел 2. Качество управления		27
<p>1. В каком году сформирована / актуализирована стратегия / программа развития образовательной организации? 2021</p> <p>2. В образовательной организации сформирована модель ВСОКО на основе Типового Положения о внутренней системе оценки качества образования сформирована</p> <p>3. Наличие у директора профессиональной подготовки (переподготовки) по направлению «Экономика» / «Менеджмент» / «Управление персоналом» / «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» да</p> <p>4. Повышение квалификации директора в области управления ОО за последние три года да В какой образовательной организации и когда проходил обучение, наименование программы КРИРО "Эффективное управление качеством образования в ОО"; Академия реализации гос. политики и профессионального развития "Комфортная школа: основа проектирования образ.среды в ОО"</p> <p>5. Формы профессионального развития директора за последние 12 месяцев</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>

членство в РМО руководителей образовательных организаций	1
семинары, вебинары по педагогическим темам	1
наблюдение уроков коллег с последующим анализом	1
самонаблюдение	1
чтение профессиональной литературы	1
6. Дефициты профессионального развития директора	
Организация коррекционной работы и инклюзивного образования	
Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды	
Организация доступной и безопасной среды в общеобразовательной организации для обучающихся, родителей (законных представителей) и работников общеобразовательной организации	
Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	
7. В школе сформирована управленческая команда	
да	1
8. В управленческую команду школы входят	
директор	1
заместитель директора по учебной работе	1
заместитель директора по воспитательной работе	1
руководители методобъединений	1
9. Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией	
педагогический совет	1
совет обучающихся	1
совет родителей	1
10. Наличие органов ученического самоуправления в школе	
да	1
11. Виды реализуемых образовательных программ	
Начальное общее образование	
Основное общее образование	
Дополнительное образование	
12. Наличие утвержденных адаптированных основных общеобразовательных программ	
начального общего образования	1
основного общего образования	1
13. В школе реализуется предпрофильное / профильное обучение	
да	1
Укажите профили	
профориентационное направление	
14. В школе реализуется углубленное изучение отдельных предметов	
нет	0
15. В школе применяются методы оценки педагогов	
результаты внешних диагностических процедур	1
результаты оценочных процедур обучающихся	1
наблюдения в классе	1

16. Меры, принимаемые в отношении педагогов после оценки изменение перспектив карьерного роста назначение наставника		1 1
Раздел 3. Уровень оснащения школы		18
1. Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда» нет		0
2. Оснащенность школы компьютерной техникой для обучающихся Наличие компьютерного класса, кабинетов с мультимедийным оборудованием		2
3. Оснащенность школы компьютерной техникой для педагогов Наличие ПК на рабочем месте учителя (50% и более), мест свободного доступа учителей к ПК со скоростным Интернетом, средствам сканирования, копирования и печати документов		2
4. Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов Сферум		1
Российская электронная школа		1
Учи.ру		1
Якласс		1
Яндекс.Учебник		1
5. Выберите утверждения, с которыми вы согласны учителей стимулируют внедрять цифровые устройства, ресурсы и сервисы в процесс преподавания		1
имеются ресурсы, позволяющие учителям научиться пользоваться цифровыми устройствами, ресурсами и сервисами		1
6. Условия библиотечного обслуживания Наличие в школе библиотеки с обеспеченностью учебной и иной литературой не менее 50%, компьютером для библиотекаря		1
7. Наличие инфраструктуры для занятий спортом оборудованный спортивный зал		1
8. Использование ресурсов «Точки роста» / взаимодействие с «Точкой роста», «Школьным кванториумом» в школе открыта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей		1
9. Лабораторное оборудование используется в процессе урочной деятельности		1
внеурочной деятельности		1
проектной и исследовательской деятельности		1
10. Наличие медицинского кабинета да		1
Раздел 4. Кадровые ресурсы		39
1. Общее количество педагогических работников школы (из них внешних совместителей) 29		

2. Доля педагогов, работающих более чем на 1 ставку (без учета внешних совместителей) 27		
3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников) до 10 %		0
4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (в % от общего количества педагогических работников) более 20 %		2
5. Доля педагогических работников без категории (в %) менее 50 %		1
6. Доля молодых педагогов (возраст до 35 лет) до 20 %		1
7. Организована система наставничества в педагогическом коллективе школы (в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях https://nastavnik.kriro.ru/documents/) организована Ссылка на документы https://docs.google.com/document/d/14aUMBQssd4f3-S9ZHBS_L3FgvEdBeQdV/edit?usp=sharing&oid=105914139984152350867&rtpof=true&sd=true		1
8. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставников 10	Документ не соответствует	0
9. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества в качестве наставляемых 10		
10. Реализуются инновационные стратегии реализации наставничества педагогических работников не реализуется		0
11. Реализуются формы и модели наставничества «опытный педагог – молодой специалист»		1
«лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации»		1
«опытный предметник – неопытный предметник»		1
12. Реализуются виды наставничества Наставничество в группе		1
Краткосрочное или целеполагающее наставничество		1
Традиционная форма наставничества		1
13. Членство педагогических работников в методических объединениях школьного уровня		1
14. Организовано участие педагогов в форматах профессионального развития за последние 12 месяцев семинары, вебинары по педагогическим темам		1
наблюдение уроков коллег с обсуждением		1

самонаблюдение	1
приглашение коллег на свои уроки с последующим обсуждением	1
чтение профессиональной литературы	1
участие в профессиональных конкурсах	1
15. Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) в ЦНППМ ГОУДПО «КРИРО»	
0	
16. Формы сотрудничества педагогов в образовательной организации	
обсуждение достижений обучающихся	1
посещение конференций, семинаров, обсуждение по итогам	1
обсуждение стандартов / критериев оценки обучающихся	1
обмен учебными материалами	1
обратная связь учителям об их работе	1
17. Учителя испытывают профессиональные затруднения	
поддержка обучения обучающихся с помощью цифровых технологий	
в случае затруднений у обучающихся объяснение нового материала иным способом	
использование различных методов оценивания	
контроль соблюдения обучающимися правил на уроке	
управление агрессивным поведением в классе	
подготовка проблемных / мотивирующих вопросов и заданий для обучающихся	
18. Учителя транслируют свой опыт на конференциях, через публикации	
федерального уровня	3
муниципального уровня	1
школьного уровня	1
19. Наличие в штате	
социального педагога	1
педагога-психолога	1
20. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях ГОУДПО «КРИРО»	
по формированию функциональной грамотности	1
по подготовке к ГИА	1
по профилактике необъективности результатов ВПР	1
по профилактике школьной неуспешности	1
по организации воспитания	1
по технологиям преподавания учебных предметов	1
21. Педагоги и управленческая команда принимают участие в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»	
семинары	1
международная конференция «Эффективный учитель для эффективной школы»	1
Раздел 5. Качество школьной образовательной и воспитательной среды	35

1. Число обучающихся на одного учителя (рассчитывается без учета внешних совместителей) 13		
2. В школе сформирован положительный школьный климат		
учителя могут положиться друг на друга		1
школа поощряет инициативы учителей		1
школа поощряет инициативы обучающихся		1
существует культура сотрудничества, которая характеризуется взаимной поддержкой		1
существует культура общей ответственности за школьные дела		1
формируется чувство принадлежности к школе и гордость за нее		1
сформированы позитивные взаимоотношения между учащимися и сотрудниками школы		1
3. Частота ситуаций конфликтов и буллинга в школе редко (менее 10 случаев в год)		1
4. Наличие негативных социальных явлений в среде обучающихся		
курение		
употребление алкоголя		
совершение правонарушений, антиобщественных деяний		
5. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании более 5 мероприятий за учебный год		3
6. Проводятся мероприятия для обеспечения личного и социального развития обучающихся; развития позитивного отношения друг к другу, личных и общественных черт характера		
да		1
7. Сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности		
анализ причин неуспешности в познавательной сфере, проблем развития обучающегося		1
анализ данных внешней оценки образовательных результатов обучающихся		1
выявление внутренних и внешних факторов, создающих риск получения низких результатов		1
профессиональное развитие педагогов		1
использование формирующего оценивания		1
организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса		1
8. Наличие в школе кружков по направлениям		
спортивное		1
театральное / литературное		1
техническое / инженерное		1
9. Вовлеченность обучающихся в деятельность детско-юношеских общественных организаций и движений		
Российское движение школьников		1
Юные инспектора движения		1

10. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		1 1 1
11. Объем часов (в неделю), отводимых на внеурочную деятельность 10		
12. Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации создан /функционирует школьный музей создан /функционирует школьный спортивный клуб создан /функционирует школьный театр создан /функционирует медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		1 1 1 1
13. Проводится работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» организация профориентационного тестирования для обучающихся 9 - 11 кл. организация профориентационных мероприятий		1 1 1 1
14. Наличие службы школьной медиации да		1
Раздел 6. Характеристика обучающихся		6
1. Общее количество обучающихся в школе в 2022-2023 уч.году 360		
2. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы, в 2022-2023 уч.году 10		1
3. Доля обучающихся на уровне НОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году от 10% до 20%		2
4. Доля обучающихся на уровне ООО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году от 20% до 30%		1
5. Доля обучающихся на уровне СОО со сниженным уровнем мотивации к обучению, в 2022-2023 уч.году менее 10%		
6. Доля обучающихся, участвовавших в 2022 году во всероссийских и республиканских олимпиадах и конкурсах 10 % и больше		1

7. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации СПО 50		1
8. Доля выпускников 2022 года, поступивших в организации высшего образования 0		
9. Доля детей с ограничениями по здоровью (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, др.) в 2022-2023 уч.году 2,5%		0
10. Доля детей из малоимущих (малообеспеченных) семей в 2022-2023 уч.году 30%		0
11. Доля детей в социально опасном (неблагополучном) положении (оба родителя не работают, злоупотребляют алкоголем, ведут асоциальный образ жизни и др.) в 2022-2023 уч.году 5%		0
12. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях в 2022-2023 уч.году 30%		0
13. Доля обучающихся, воспитывающихся в семье, которая сменила место жительства/страну или регион в течение последнего года в 2022-2023 уч.году 1%		0
14. Доля обучающихся на учёте в ПДН при ОВД в 2022-2023 уч.году 5%		0
15. Доля обучающихся на учете КДН и ЗП в 2022-2023 уч.году 5%		0
16. Доля обучающихся на внутришкольном учете в 2022-2023 уч.году 8%		0
Раздел 7. Вовлеченность родителей		35
1. В организации разработана и реализуется программа работы с родителями не разработана		0
2. Реализуются направления работы с родителями		
психолого-педагогическое просвещение		1
вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс		1
участие родителей в управлении школой		1
социальная поддержка и профилактика безнадзорности		1
взаимодействие родителей с учителями-предметниками		1
поддержка физического здоровья обучающихся		1
дополнительное образование и развитие творческого потенциала детей		1
совместная деятельность родителей и обучающихся		1
3. Используются форматы информирования родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей		
индивидуальные консультации		1
групповые консультации		1
заседания родительского комитета		1

родительские собрания	1
посещение семей	1
анкетирование родителей	1
встреча родителей с администрацией школы	1
4. Используются современные форматы проведения родительских собраний	
практикум	1
тренинг	1
диспут, дискуссия	1
лекторий	1
5. К работе с родителями привлекаются специалисты, социальные партнеры	
педагог-психолог	1
социальный педагог	1
медицинский работник	1
библиотекарь	1
представители учреждений культуры	1
представители учреждений спорта	1
представители правоохранительных органов	1
представители организаций и предприятий	1
представители организаций дополнительного образования	1
6. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 1 – 4 кл. от 50% до 70%	2
7. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 5-9 кл. от 50% до 70%	2
8. Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания в 10-11 кл. менее 30%	
9. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс от 50% до 70%	2
10. Доля родителей, проявляющих поддержку детей в учебе от 30 до 50%	1