

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Цыбренкова
Приказ №302 от 14.05.2025 года

Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Летний слёт орлят»

Автор:
Зыкина Ольга Николаевна,
учитель начальных классов

пгт. Троицко-Печорск
2025 год

Информационная карта программы

1. Наименование	лагерь с дневным пребыванием «СЕМЬ-Я»
2. Юридический адрес	169420 Республика Коми, пгт. Троицко – Печорск, ул. Ленина, 17.
3. Направленность программы	Духовно-нравственное направление
4. Автор программы	Зыкина О.Н., учитель нач. классов
5. Исполнители	Начальник лагеря, воспитатели, медработник, обслуживающий персонал, работники столовой
7. Цель	создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».
8. Задачи	1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 2. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. 3. обеспечить охват учащихся группы риска и детей ТЖС организованными формами занятости; 4. обеспечить безопасное пребывание детей в лагере; 5. провести анкетирование детей и родителей «Удовлетворенность лагерем с дневным пребыванием».
9. Ожидаемые результаты	1.отсутствие факторов правонарушений; 2.участие школьников в детских объединениях «Орлята России»; 3.отсутствие травм во время лагерной смены; 4.реализация программы-100% 5.удовлетворенность детей – 90% 6.удовлетворенность родителей – 90%
10. Участники программы	Учащиеся 1-5 классов
11. Сроки реализации	2 - 11 июня 2025г

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей,

воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем

взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную

культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря

Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
3. обеспечить охват учащихся группы риска и детей ТЖС организованными формами занятости;
4. обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
5. провести анкетирование детей и родителей «Удовлетворенность лагерем с дневным пребыванием».

Предполагаемые результаты:

1. отсутствие факторов правонарушений;
2. участие школьников в детских объединениях «Орлята России»;
3. отсутствие травм во время лагерной смены;
4. реализация программы-100%
5. удовлетворенность детей – 90%
6. удовлетворенность родителей – 90%

3. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Летний слёт орлят» с дневным пребыванием детей опирается на следующие

принципы:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

4. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья,

интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена:
02.06.2025– 11.06.2025.

6. Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летний слет орлят»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Летний слет орлят»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ анкетирования родителей и детей.

7. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2012г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника смены.
- Воспитателя (вожатого).
- Медицинского сотрудника.

5. Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал для проведения спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Кабинеты для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.

6. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

Начальник лагеря.

- Организует, координирует и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы):

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Медицинский работник

Технические служащие (уборка помещений)

Работники столовой

1. Методическое обеспечение смены

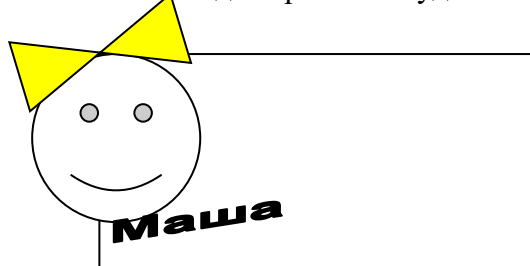
Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов, позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Ведётся подборка методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами.

8. Система стимулирования успешности и личностного роста:

У каждого ребенка будет свой именной путевой лист.



Путевой лист будет отображать ежедневное психологическое состояние ребенка: степень удовлетворенности проведенным в лагере днем. На «мордашки» приклеиваются сердечки разного цвета:



- день прошёл замечательно.



- обычный день.



- скучный день

9. Режим дня лагеря

8.45 – 9.00 - сбор детей, зарядка.

9.00 – 9.15 - утренняя линейка.

9.30 – 10.00 - завтрак.

10.0 – 12.00 - работа по плану отрядов.

12.00 -12.30 - обед.

13.0 - уход домой.

10. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике.

11. Мониторинг результативности реализации программы.

№	критерий	метод	Срок проведения	Кто проводит
1	Показатель удовлетворенности несовершеннолетних лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни лагерной смены	Воспитатели
2	Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни смены	Воспитатели
3	Общее настроение детей	Анкета «Цветопись»	После проведения мероприятий и в последние дни смены	Воспитатели
4	Результаты оздоровления детей: -рост -вес	Антропометрические измерения	1 и 14 день смены	Медработник

12. План работы летнего оздоровительного лагеря «Летний слет орлят» с дневным пребыванием детей.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый 02.06</u> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Игровая программа «День защиты детей» 5. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 6. Рефлексия «Орлятские заповеди».
<u>День второй 03.06</u> «Орленок-эколенок»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. Акция «Экологический десант» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Экологический квест.
<u>День третий 04.06</u> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Игра по станциям «Если добрый ты...» 3. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рефлексия «Шкатулка добрых дел».
<u>День четвертый 09.06</u> «Орленок-патриот»	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Викторина «Моя Родина – Россия» 3. Игровая программа «Делу время – потехе час» (СДК) 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рефлексия «Шкатулка патриота».
<u>День пятый 06.06</u> «Орлёнок- читатель»	2. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. День русского языка. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Литературная викторина. 7. Рефлексия «Шкатулка читателя».

<u>День шестой 09.06</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • шашки • шахматы 3. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».
<u>День седьмой 10.06</u> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребусы, филворды. 5. Рефлексия «Шкатулка знаний».
<u>День восьмой 11.06</u> «Орленок-лидер»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Подведение итогов смены. Торжественная линейка. 4. Дискотека «В ритме танца» 5. Рефлексия «Я - Орленок».

Анкета

№	Вопрос	Да	Нет
1.	Бывал (а) ли ты в лагере раньше?		
2.	Понравилось ли Тебе в лагере? (если нет, то почему)		
3.	Понравилось ли организация и качество питание в лагере?		
4.	Понравились ли культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
5.	Удовлетворен ли работой воспитателей в лагере?		
6.	Получил ли Ты новые знания в лагере? (если да, то какие)		
7.	Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?		

Пожелания _____

Анкета

№	Вопрос	Да	Нет
1.	Охотно ли посещал Ваш ребенок лагерь?		
2.	Удовлетворены ли Вы организацией питания? (если нет, то почему)		
3.	Понравились ли Вашему ребенку культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
4.	Удовлетворены ли Вы работой воспитателей в лагере?		
5.	Присутствует ли у Вашего ребенка желание посетить лагерь повторно?		
6.	Планируете ли Вы летом следующего года отдать своего ребенка в лагерь?		

Пожелания родителей _____

Антропометрические измерения.

№	Ф.И.ученика	Дата рожд ения	Начало смены				Окончание смены				Оценка эффективности в баллах
			ро ст	мас са	ЖЕ Л	сила	рос т	мас са	Ж Е Л	с и л а	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											

ИНСТРУКЦИЯ № 1 ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.
2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.
3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).
5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При пользовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.
6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.
7. В случае возгорания и появления пламени:
 - применить имеющиеся средства пожаротушения;
 - вызвать пожарных по телефону 01;
 - покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

ИНСТРУКЦИЯ № 2 ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

I. Правила безопасности для пешехода.

1. Переходить дорогу только в установленных местах. На обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади.
4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги - направо.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.
6. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

II. Безопасность велосипедиста.

7. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
8. Перед переходом дороги сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
9. При езде на велосипеде в сумерки позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.
10. Следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

III. Безопасность пассажира.

11. В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.
12. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
13. Не садитесь в машину к неизвестным людям.
14. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

ИНСТРУКЦИЯ № 3 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЁМАХ

При купании в реке или открытом водоёме:

1. Не умеете плавать - не купайтесь на глубоком месте, не надейтесь на надувной матрац или иные плавсредства - они могут выскользнуть из-под вас и вы утонете.

2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.
3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и, если плавать не умеете, то можете утонуть.
4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.
5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.
6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).
7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.
8. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.

ИНСТРУКЦИЯ № 4 **ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ** **ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.
5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

ИНСТРУКЦИЯ № 5 **ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ** **ПРИ РАБОТЕ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ**

1. Подготовка к работе

- 1.1. Перед началом работы учащиеся должны пройти целевой инструктаж, получить спецодежду и инвентарь по охране труда.
- 1.2. Обязательная спецодежда:
 - халат;
 - рукавицы;
 - закрытая обувь на низком каблуке.
- 1.3. Характер возможных травм:
 - ранения ног инвентарем (лопатой, мотыгой, граблями);
 - ранения острыми предметами в земле (битым стеклом или металлом);
 - засорение глаз;
 - растяжения связок мышц ноги или вывих сустава стопы (если обувь на каблуке или легкая открытая).

2. Меры безопасности при работе

- 2.1. Копать землю лопатой или работать мотыгой нужно только в закрытой обуви на низком каблуке.
- 2.2. Не класть мотыгу и грабли на рабочем участке режущей частью или зубьями вверх. Инвентарь нужно ставить в стороне от места работы и так, чтобы предотвращать возможность травмирования. Если на участке - то лезвие мотыги и зубья грабель должны быть воткнуты в землю или установлены у опоры рабочим органом вверх и в сторону от человека.
- 2.3 Не ковырять землю голыми руками - можно порезать палец о стекло или наткнуться на кусок острого металлического предмета.
- 2.4. Не бросать инвентарь друг другу, а передавать его из рук в руки.
Не размахивать инвентарем, можно случайно зацепить кого-либо.
- 2.5. Не толкаться, так как на неровной поверхности участка легко можно подвернуть ногу и получить травму.

3. Меры безопасности по окончании работы

По окончании работы инвентарь собрать и унести в кладовую, аккуратно поставив его в безопасном положении. Вымыть руки с мылом, дома принять душ.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

При пожаре в здании.

Если выход отрезан огнем, а Вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

Если Вы слышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!»

Если Вы слышали вой электросирены - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

Если Вы разбили медицинский термометр (градусник).

Не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получают серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

ИНСТРУКЦИЯ № 7 ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ ВО ДВОРЕ, НА УЛИЦЕ, ДОМА, В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят незнакомые люди, особенно группа людей.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.
4. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоциклы и т. п.) с незнакомыми людьми.
5. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
6. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
7. Не лазайте по подвалам, чердакам и крышам.
8. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании.
9. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.
10. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы помочь, то лучше отдайте деньги или вещь; которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
11. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. п.
12. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или со взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
13. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:
 - не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в образовательное учреждение и обратно, в место досуга;
 - чаще менять маршруты своего движения в образовательное учреждение, магазин, к друзьям и т. д.
 - никогда не заговаривать с незнакомыми людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми; всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите координаты, по которым вас можно найти).