

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 3 от 29.01.2026
Согласовано
заместитель Директора по УР
/ Шаш А.А.
« 29» января 2026 г.

Утверждаю:
Директор школы
/Цыбренкова А.В./
Приказ № 74
от 04.02.2026г

Контрольно-измерительные материалы
для проведения годовой промежуточной аттестации
по английскому языку
4 класс

Составила: Шебырева В.В.
учитель начальных классов и английского языка
первая квалификационная категория

2026 г.

Кодификатор

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
для проведения годовой промежуточной аттестации
по английскому языку в 4 классе.

1.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Код	Элементы предметного содержания
1.1.1	Уровень сформированности лексических навыков (знание лексики за курс 4 класса)
1.1.2	Уровень сформированности лексических навыков
1.2.1	Уровень сформированности грамматических навыков (умение использовать оборот There is/are)
1.2.2	Уровень сформированности грамматических навыков (образование вопросительных, отрицательных предложений с оборотом There is/are)
1.1.3	Уровень сформированности лексических навыков (время, числительные)
1.3	Умение построить письменное высказывание по заданной ситуации с использованием опор.
1.2.3	Уровень сформированности грамматических навыков (умение давать краткий ответ Can, Do, Does, Have, Has, Are, Is)
1.2.4	Уровень сформированности грамматических навыков (Past, Present, Future Simple)

2.Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Код	Элементы метапредметного содержания.
2.1	Умение читать с целью полного понимания содержания

3.Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Требования к уровню подготовки обучающихся
3.1...	

Спецификация КИМ

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета _____, а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией _____.

Контрольная работа состоит из 9 заданий: 5 заданий базового уровня, 4 - повышенного. Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий представлено в таблице.

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Максимальный балл
1	базовый	2.1	Сопоставить названия и тексты	4
2	повышенный	1.1.1	Найти слово с общим значением для каждой строчки	8
3	базовый	1.1.2	Выбрать верное слово	3
4	базовый	1.2.1	Выбрать правильную форму глагола	3
5	повышенный	1.2.2	Заполнить пропуски верными оборотами речи	6
6	базовый	1.1.3	Сопоставить элементы в колонках	3
7	повышенный	1.3	Дописать предложения	10
8	повышенный	1.2.3	Дать краткий ответ	4

9	базовый	1.2.4	Сопоставить предложение и время	3
---	---------	-------	---------------------------------	---

Система оценивания

Для оценивания результатов выполнения работы используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 44.

Задания к контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанным в таблице.

№ задания	Количество баллов
1...	1 балл – полное определение 0 баллов – неправильный ответ или нет ответа
Итого	... баллов

Пример перевода оценочных шкал

При оценивании по 100-балльной (%) шкале возможен перевод по системе:

«5» – 100-90 баллов(%);

«4» – 89-75 баллов(%);

«3» – 74-50 баллов(%);

«2» – менее 50 баллов(%);

Ключи к тексту КИМ

№ задания	Ответ
1	1.c 2.d 3.b 4.a
2	1weather, 2month, 3clothes, 4job
3	1help, 2shorter, 3had
4	1.is 2.are 3.are
5	1.Is there... 2.There are... 3.There are...
6	1.c 2.a 3.b
7	1...Kate 2...eleven 3...music 4...dancing 5...a model
8	1Yes I do/No I don't 2Yes I can/No I can't
9	1.Past Simple 2.Present Simple 3.Future Simple

Система оценивания

Для оценивания результатов выполнения работы используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 44.

Задания к контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанным в таблице.

№ задания	Количество баллов
1...	1 балл – полное определение 0 баллов – неправильный ответ или нет ответа
Итого	... баллов

Пример перевода оценочных шкал

При оценивании по 100-балльной (%) шкале возможен перевод по системе:

«5» – 100-90 баллов(%);

«4» – 89-75 баллов(%);

«3» – 74-50 баллов(%);

«2» – менее 50 баллов(%);

Ключи к тексту КИМ

№ задания	Ответ
1	1.c 2.d 3.b 4.a
2	1weather, 2month, 3clothes, 4job
3	1help, 2shorter, 3had
4	1.is 2.are 3.are
5	1.Is there... 2.There are... 3.There are...
6	1.c 2.a 3.b
7	1...Kate 2...eleven 3...music 4...dancing 5...a model
8	1Yes I do/No I don't 2Yes I can/No I can't
9	1.Past Simple 2.Present Simple 3.Future Simple

Ф.И. _____ класс _____

1. Прочитай тексты и напиши к каждому из них подходящий заголовок.

a) - Who Loves Music? b) - What He Can't Do. c) - Little Sisters d) - Mother's Helper.

1. Mark has a big family. He has four sisters. Mark's two sisters are little but they go to school. They are at school in the morning and in the afternoon. They go to school five days a week. On Saturday and Sunday they are at home. Mark drives them in his car. And the girls love it.

2. Betty is thirteen. She lives with her mother in a small town. Her mother is a singer. Betty helps her mother a lot. She goes to the shops, does their flat¹ and washes the plates. Betty loves cooking and cooks a lot. She feeds their pets too.

3. Roy is a sportsman. He likes driving his car very much. He likes swimming too and he can swim very well. Roy can ride horses. He can play tennis, volleyball, and football. He is a good footballer. But he can't fly planes.

4. Polly likes music very much. She teaches music at school. She has a lot of pupils. Her pupils love singing songs and playing the piano. They can sing and play the piano very well. They like classical music, pop music, and rock music too. But Polly's son hates playing the piano. He likes playing on the computer.

2. Найди слово с общим значением для каждой строчки

1. Rainy, sunny, windy _____
2. January, March, August _____
3. Trousers, a dress, a T-shirt _____
4. A model, a teacher, a vet _____

3. Выбери верное слово.

1. Can I (look/help) you?
2. The shorts are (longer/shorter) than trousers.
3. We (had/met) a merry party.

4. Прочитайте предложения и обведите ту форму глагола, которая в данном случае является правильной.

1. There (*is/are*) a blackboard and ten desks in the classroom.
2. There (*is/are*) some chairs at the teacher's table there.
3. There (*is/are*) a lot of flowers and a tall green tree in my garden.

5. Вставьте на месте пропусков верные обороты речи.

1. _____ a cat under the bed?
2. _____ no books on the shelf.
3. _____ three museums in my town.

6. Установите соответствие между элементами столбиков.

- | | |
|---------|-------------------------------|
| 1. 9.45 | a) It is half past seven |
| 2. 7.30 | b) It is ten minutes past two |
| 3. 2.10 | c) It is a quarter to ten |

7. Допишите предложения

1. My name is
2. I am
3. I like
4. I am good at
5. I am going to be

8. Дайте короткие ответы

1. Do you go to school every day? _____
2. Can you play computer? _____

9. Определи, в каком времени предложения (Present Simple, Past simple, Future Simple)

1. My mum helped me to do my homework. _____
2. They often swim in the sea. _____
3. Will you come to my birthday tomorrow? _____