

Годовая промежуточная аттестация по литературному чтению 2-4 классы

Демонстрационный вариант

2 класс

Пустые страхи

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади.

Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся.

Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чувствует по спине что-то бежит, по лапам, по животу.

- Пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен. За сучок шерсткой зацепился.

(В. Бахревский)

Часть А

А.1. В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

- 1) утром
- 2) днём
- 3) ночью

А.2. В какой книге может находиться это произведение?

- 1) энциклопедия 2) рассказы о животных 3) сказки

А.3. Сколько главных персонажей в этом тексте?

- 1) 1 2) 2 3) 3

А.4. Какое значение имеет выражение *пустые страхи*

- 1) страхи, которые сам придумал 2) бояться всех 3) никого не бояться

А.5. За что медведь хотел просить прощенья у совы?

- 1) упал на волчье логово 2) сломал дом совы 3) порвал паутину

А.6. Кто спас Мишку?

- 1) волк 2) мышка 3) сова

А.7. За что зацепился Мишка?

- 1) за куст 2) за сучок 3) за дерево

А.8. Чем зацепился Мишка?

- 1) шерсткой 2) лапой 3) ухом

Часть В

В.1. Кто мерещился Мишке в ночном лесу? Запиши.

В.2. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

пауки

волк

сова

В.3. Почему он так боялся совы, волка, пауков? Запиши.

В.4. Кто на самом деле держал Мишку? Запиши.

В.5. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

- 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.
- 2) Лесом шёл, а дров не видел.
- 3) Глаза страшат, а руки делают.

3 класс

Прочитай текст.

Припасы

Всё лето геологи искали в тайге алмазы. Пришла осень. Начались дожди. Геологи стали собираться домой. Перед отъездом завхоз сообщил начальнику экспедиции, что осталось сто банок сгущёнки, три килограмма муки, мешок компота и ящик масла.

– Надо поставить склад-хранилище, – решил начальник.

Геологи взяли топоры, пилы и за три дня срубили хранилище. Склад получился вроде небольшой избушки без окон, с бревенчатыми стенами. Он был поставлен на четырёх тонких столбах так, чтобы медведь по ним не мог залезть в хранилище. Получился склад, как избушка на курьих ножках.

Уложили геологи припасы и убрали лестницу. Геологи ушли, а избушка осталась стоять в тайге. Весной геологи вновь вернулись в тайгу искать алмазы, но расположились на другой стороне реки. Завхоз предложил молодому геологу Проньке сходить и принести ребятам сладенькой сгущёнки.

Пронька взял мешок, ружьё и отправился к старому хранилищу. Пронька шёл и свистел в костяной свисток – дразнил весенних рябчиков.

Вот и знакомое место. В груди у Проньки похолодело, а в голове вдруг стало очень горячо. Под избушкой стоял огромный бурый медведь. Передними лапами он расшатывал столб. В раскрытой двери что-то зашевелилось. Оттуда сам собой стал вылезать мешок муки. Медведь подхватил мешок, когтем продырявил дырку, поднял его и стал вытряхивать муку себе на голову. Вмиг он стал похож на огромный жёлтый одуванчик. Языком он хватал мучное облако и облизывался.

Из открытой двери склада вновь высунулась рука в лохматой варежке и бросила вниз банку сгущёнки. Медведь ловко подхватил её и с силой сдавил. Липкая сладкая масса полилась на язык медведицы. В это время ловко спустился медвежонок и подхватил банку с молоком. Он лизал её, словно сплюснутый леденец.

Пронька отошёл в сторону и с другой стороны подошел к медведям. Он поднял ружьё вверх и дважды выстрелил. Не успел заглухнуть выстрел, Пронька принялся кричать, громко смеяться, звать несуществующих друзей, он даже запел. Голос его

звучал хрипло, но он отыскал лестницу и приставил ее к складу. Он разыскал муку, сгущёнку, чернослив, сухие груши и яблоки, сложил всё в сумку. Слез Пронька на землю и подобрал сплюсненную банку сгущёнки, похожую на блин.

Теперь нужно поскорее уходить, и Пронька запел ещё громче...

(По Ю.И. Ковалю)

Блок А

При выполнении заданий этой части (задания 1—8) выбери ответ к каждому заданию и запиши в бланк ответов.

А1. Где происходят события, описанные в начале текста?

- А) в лесу Б) в поле В) в тайге

А2. Почему склад был построен на тонких высоких бревнах?

- А) чтобы медведь не мог залезть
Б) чтобы не гнили снизу бревна
В) чтобы издалека было заметно

А3. Что подразумевается под выражением «рука в лохматой варежке»

- А) медвежья лапа в муке Б) большая лапа В) мохнатая лапа

А4. Почему Пронька не стал стрелять в медведей?

- А) они занесены в «Красную книгу»
Б) медведи не представляли опасности, т.к. просто были голодны
В) он промахнулся

А5. Какое образное выражение помогает понять главную мысль текста?

- А) Незванный гость – хуже татарина
Б) Друзья познаются в беде
В) У страха глаза велики

А6. Подумай, что вынесено в заглавие текста?

- А) основная мысль Б) тема

А7. В какой сборник можно поместить это произведение?

- А) сборник сказок Б) сборник басен В) сборник рассказов

А8. Главная мысль какой басни созвучна с главной мыслью этого произведения?

- А) И. Крылов «Лебедь, рак и щука»
Б) И. Крылов «Хозяин и мыши»
В) И. Крылов «Кот и повар»

Блок Б

При выполнении заданий этой части (задания 1—6) кратко запиши ответ.

Б1. Назови героев произведения.

Б2. Могут ли происходить события, описанные в тексте, зимой? Докажи — почему.

Б3. Как ты понимаешь предложение «В груди у Проньки похолодело, а в голове вдруг стало очень горячо»

Б4. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.

- 1) Путешествие за припасами.
- 2) Приезд экспедиции через год.
- 3) Конец первой экспедиции.
- 4) Встреча с медведями.
- 5) Постройка хранилища.

Б5. О чём главном хотел сказать нам автор?

Б6. Вспомни названия произведений (1—2), героями которых тоже являются животные.

4 класс

Прочитай текст и выполни задания

Часть 1.

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осинкой, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою. Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина. Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса. Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное

место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький клёнок.
(По И. Соколову-Микитову).

1. О чём этот текст? **Напиши.** _____

2. Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит _____ свет.

В лучах солнца _____

_____ кленовые листочки.

4. Какие семена у клёна? **Выпиши слово из текста.** _____

5. Какие листья у клёна? **Выпиши из текста три слова.**

6. **Впиши недостающие заголовки в план текста.**

1. Клён в русском лесу.

2. _____

3. Клёны сажают в парках.

4. _____

5. _____

7. **Выпиши** _____ **из** _____ **текста** _____ **сравнение.**

8. **Выпиши из текста олицетворение («оживление»).**

9. Определи жанр прочитанного

текста _____

Часть 2

1. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

2. Прочитай текст и заполни таблицу.

Берёза считается самым красивым деревом в Сибири. Не зря его называют «русская красавица». Родина этого растения - Европа. Берёза - это изящное листопадное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы северных районов белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами. Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки. Осенью же берёзовые рощи покрываются золотом от ярко-жёлтой листвы.

Где родина берёзы?	
Какие листья у берёзы?	
Что появляется на берёзе весной?	

3. Сможет ли берёза расти на болотах в южных районах?

Докажи свой ответ, представив два доказательства.

1. _____

2. _____
