

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 3 от 29.01.2026
Согласовано
заместитель Директора по УР
/ Шаш А.А.
« 29» января 2026 г.

Утверждаю:
Директор школы
/Цыбренкова А.В./
Приказ № 74
от 04.02.2026г

Контрольно-измерительные материалы для проведения годовой
промежуточной аттестации
по литературному чтению
4 класс

Составила: Шебырева В.В.
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Назначение работы	Ошибка! Закладка не определена.
Документы, определяющие содержание контрольно-измерительного материала	Ошибка! Закладка не определена.
Время выполнения работы	Ошибка! Закладка не определена.
Дополнительные материалы и оборудование	3
Характеристика структуры и содержания работы	Ошибка! Закладка не определена.
Спецификация	Ошибка! Закладка не определена.
Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе..	4
Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе.....	4
Перечень требований к уровню подготовки обучающихся.....	4
Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.	4
Ответы.....	5
Вариант 1	5
Вариант 2	5
Годовая контрольная работа по литературному чтению Вариант 1	9
Годовая контрольная работа по литературному чтению Вариант 2.....	11

Пояснительная записка

к контрольно-измерительному материалу для промежуточной аттестации по литературному чтению для обучающихся 4 класса

Назначение работы

Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск по литературному чтению в 4 классе. Данный курс изучался по программе Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Программа 1-4 классы. – Москва: «Просвещение», 2016.

Документы, определяющие содержание итоговой работы.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск, утвержденное приказом № 409 от 20.09.2017г. При его составлении учитывались следующие документы и материалы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. -М.: Просвещение, ,2013;
3. Планируемые результаты начального общего образования / (Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.); под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011.
4. Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М. Ю. Демидова, СВ. Иванов и др.); под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. -3-е изд. - М: Просвещение, 2011.
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск.

Время выполнения работы

40 минут (без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся)

Дополнительные материалы и оборудование

Не требуется.

Характеристика структуры и содержания работы

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по литературному чтению для учащихся, заканчивающих начальную школу.

Итоговая контрольная работа по литературному чтению состоит из двух частей: проверка техники чтения и работа с текстом. Работа с текстом содержит задания базового уровня (Часть 1) и повышенного уровня (Часть 2). **Часть 1** содержат задания с кратким ответом. **Часть 2** – задание с развёрнутым ответом.

В таблице представлена информация о распределении заданий итоговой контрольной работы по уровню сложности.

Часть	Часть 1									Часть 2		
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3
Уровень	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П
%	77 %									23%		

Спецификация.

элементы предметного содержания	требования к уровню подготовки обучающихся	элементы метапредметного содержания	задание
Художественный текст.			
1. Тема текста.	1. Определять тему текста.		1 - 1
2. Заголовок текста.	2. Озаглавливать текст.		1 - 2
3. Анализ текста.	3. Находить в тексте нужные слова и предложения.	1. Находить в тексте информацию, представленную в явном виде (К.)	1 - 3
	4,5. Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.		1 - 4 1 - 5
3. План текста.	6. Составлять план текста.	2. Анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста (К.)	1 - 6
4. Средства выразительности. Сравнение. Олицетворение. Жанр	7. Находить в тексте сравнения.		1 - 7
	8. Находить в тексте олицетворение.		1 - 8
	9. Определение жанра		1 - 9
Познавательный текст.			
5. Работа с текстом	Находить главную мысль текста		2 - 1
6. Работа с таблицей.	9. Находить в тексте ответ на поставленный вопрос. Заполнять таблицу.	3. Работать с таблицей (П.)	2 - 2
7. Текст-рассуждение.	10. Делать выводы, доказывать свою точку зрения.	4. Извлекать информацию, данную в тексте в неявном виде, формулировать выводы (П.)	2 - 3

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом Оценка навыков чтения (темп, способ, правильность, понимание)

Отметка «5» - ученик читает целыми словами со скоростью 100-120 слов в минуту; умеет формулировать главную мысль прочитанного, сопоставить факты сделать выводы; может составить рассказ о герое по плану, выбрав для этого необходимые части прочитанного текста.

Отметка «4» - ученик читает целыми словами 90-100 слов в минуту; при формировании основной мысли произведения прибегает к помощи учителя; может составить рассказ о герое; понимает главную мысль; умеет высказывать свое мнение о прочитанном.

Отметка «3» - ученик читает целыми словами 80-90 слов в минуту; определяет основную мысль произведения с помощью учителя; затрудняется в кратком пересказе прочитанного; рассказ о герое составляет по плану, предложенному учителем; понимает содержание произведения и может ответить на вопросы (иногда при помощи учителя).

Отметка «2» - ученик не выполняет требований, отвечающих отметке «3».

Результаты техники чтения, правильность, понимание вносятся в таблицу (Приложение 1).

Инструкция для учителя по проверке проверочной работы.

Оценивать выполненные задания работы с текстом рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов для части 1 (Таблица 1) и «Критерии оценки заданий части 2» (Таблица 2). После проверки работ заполняется матрица «Результаты итоговой работы по литературному чтению в 4 классе» (Приложение 2), выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку.

Критерии оценивания контрольной работы

Уровень	Критерии
Низкий «2»	7-0 баллов
Базовый «3»	11-8 баллов
Повышенный «4»	15-12 баллов
Высокий «5»	17-16 баллов

Ответы

Таблица 1. Таблица правильных ответов для части 1:

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1	о клёне	о берёзе	1 балл
2	Клён.	Берёза.	1 балл
3	Солнечный, яркий	перелётных, певчих	2 балла (1 за каждый ответ)
	блистают пурпурные и золотистые	листву прорываются солнечные	
4	крылатые	хороводные	1 балл
5	широкие, лапчатые, узорчатые	травой, грибами, земляникой	3 балла (1 за каждое слово).
6	1. Клён любит свет.	2. Берёзовый лес весной.	3 балла (1 за каждый пункт плана).
	4. Клёны осенью.	3. Берёзовый лес летом.	
	5. Семена разлетаются.	4. Берёзовый лес осенью.	
7	Ветки, точно пружины.	Золотыми монетками листвы	2 балла
8	Ветер гуляет.	Танцуют листочки.	2 балла
9	Рассказ	Рассказ	2 балла

Таблица 2. Проверка задания части 2:

12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
		Итого:															

	Количество учеников в классе	Читают выше нормы	норма	Ниже нормы	% успев.	% качества	средняя норма
%							

Инструкция для учащегося (зачитывается учителем).

Ребята! На выполнение контрольной работы по литературному чтению отводится 1 урок (45 минут). Подпишите полученные вами листочки с контрольной работой. Работа состоит из двух частей. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы. Части 1 и 2 включают в себя задания с кратким и полным ответом, который вы должны будете вписать на пустых строчках после заданий. Если вы допустили ошибку, зачеркните неправильный ответ и подпишите правильный. После выполнения работы сдаются учителю или ассистенту. Желаем успехов!

Промежуточная аттестация

по литературному чтению

учени ___ 4 класса « ___ »

Ф.И. _____

Вариант 1.

Прочитай текст и выполни задания

Часть 1.

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осинкой, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою. Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина. Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса. Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

1. О чём этот текст? **Напиши.** _____

2. Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит _____ свет.

В лучах солнца _____

_____ кленовые листочки.

4. Какие семена у клёна? **Выпиши слово из текста.** _____

5. Какие листья у клёна? **Выпиши из текста три слова.**

6. **Впиши недостающие заголовки в план текста.**

1. Клён в русском лесу.

2. _____

3. Клёны сажают в парках.

4. _____

5. _____

7. **Выпиши из текста сравнение.** _____

8. **Выпиши из текста олицетворение («оживление»).**

9. **Определи жанр прочитанного текста** _____

Часть 2

1. **Прочитай текст и заполни таблицу.**

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии.

Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе. Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

2. **Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.**

Где произрастает клён?	
Почему плоды клёна могут разноситься ветром?	

От чего зависит окраска листьев клёна осенью?	

3. **Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте? Докажи свой ответ, представив два доказательства.**

1) _____

2) _____

Промежуточная аттестация

по литературному чтению

учени___ 4 класса «__»

Ф.И. _____

Вариант 2.

Прочитай текст и выполни задания

Часть 1.

Из всех деревьев русского леса милее всех мне наша береза. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Белы стволы берез, покрытые тонкой берестою. Особенно хорош березовый лес весной. Как только сойдет в лесу снег, набухают на березах смолистые душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки березы каплет живительный сладкий сок. Множество пролетных певчих птиц собирается в березовых рощах. В летние знойные дни хорошо бродить в березовой роще. Теплый ветер шелестит над головой зеленой листвою. Пахнет травой, грибами, спелой душистой земляникой. Сквозь густую листву прорываются солнечные лучи. Чудесен и ранней осенью березовый лес, покрытый золотыми монетками берёзовой листвы. Крутятся в воздухе, танцуют, а потом падают на землю золотые листочки. От дерева к дереву протянуты тонкие липкие нити серебристой паутины. Прозрачен и чист воздух, малейший слышится в березовом лесу звук. Простые деревенские люди ласково называли березу березонькой. В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.

(По И. Соколову-Микитову)

1. О чём этот текст? **Напиши.** _____

2. Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Множество _____ птиц.

Сквозь густую _____
_____ лучи.

4. Какие песни? **Выпиши слово из текста.** _____

5. Чем пахнет летом в роще? **Выпиши из текста три слова.**

6. **Впиши недостающие заголовки в план текста.**

1. Милая сердцу берёза.

2. _____

3. _____

4. _____

5. Птицы готовятся к отлёту.

7. **Выпиши из текста сравнение.** _____

8. **Выпиши из текста олицетворение («оживление»).**

9. **Определи жанр прочитанного текста** _____

Часть 2

1. **Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.**

.....

.....

.....

.....

2. **Прочитай текст и заполни таблицу.**

Берёза считается самым красивым деревом в Сибири. Не зря его называют «русская красавица». Родина этого растения - Европа. Берёза - это изящное листопадное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы северных районов белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами. Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Весной берёза выпускает длинные

коричневые или зелёные сережки. Осенью же берёзовые рощи покрываются золотом от ярко-жёлтой листвы.

Где родина берёзы?	
Какие листья у берёзы?	
Что появляется на берёзе весной?	

**3. Сможет ли берёза расти на болотах в южных районах?
Докажи свой ответ, представив два доказательства.**

1. _____

2. _____
