

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 3 от 29.01.2026
Согласовано
заместитель Директора по УР
/ Шаш А.А.
« 29» января 2026 г.

Утверждаю:
Директор школы
/Цыбренкова А.В./
Приказ № 74
от 04.02.2026г

Контрольно-измерительные материалы для проведения годовой
промежуточной аттестации
по окружающему миру
2 класс

Составила: Шебырева В.В.,
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру во 2 классе

1. Назначение работы.

Проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы.

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2011 год)

- Программа «Окружающий мир». Автор А.А. Плешаков. УМК «Школа России»

3. Характеристика структуры и содержания работы

Соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по окружающему миру за 2 класс.

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности .

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

4. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1;
- Задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;
- Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 16 баллов. При этом заданий базового уровня 8 (8 баллов), повышенного уровня -3 (6 баллов и 2 балла за дополнительный способ быстрого поиска информации)

5. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

6.Дополнительные материалы и оборудование(не требуются)

7.Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

1. Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания на соответствие оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.
3. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 2 балла. К каждому заданию приводится подробная инструкция экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от 0 до 2.

КОДИФИКАТОР

элементов содержания для составления контрольно-измерительных материалов по окружающему миру во 2 классе.

Кодификатор элементов содержания по окружающему миру составлен на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ

№	Планируемый результат	Проверяемое умение	Раздел курса	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	максимальный балл
1	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи	подведение частных понятий под общее	человек и природа	Б	КО	2 мин	1
2	Пользоваться глобусом и картами	Подведение частных понятий под общее	человек и природа	П	КО	5 мин	а) 1 б) 2
3	Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли	ориентирование во времени	человек и природа	Б	ВО	3 мин	1
4	Пользоваться глобусом и картой	использование знаково-символических средств	человек и природа	Б	ВО	2 мин	1
5	Определение сторон света по компасу	ориентирование на местности	человек и природа	Б	ВО	2 мин	1
6	Называть основные природные зоны и их особенности	Выделение существенных признаков понятия	человек и природа	Б	ВО	2 мин	1
7	Называть основные природные зоны и их особенности	Выделение существенных признаков понятия	человек и природа	П	ВО	3 мин	2

8	Использование справочных изданий	использовать справочные издания для поиска информации	человек и природа	П	ВО	5 мин	2 + 2
9	Умение описывать погоду	использование знаковых средств для записи	человек и природа	Б	КО	2 мин	1
10	Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ	Называть столицу России	человек и общество	Б	ВО	2 мин	1
итого						16 баллов	

КОДИФИКАТОР

требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса по окружающему миру для составления контрольно-измерительных материалов

ВАРИАНТ 3

№ задания	Ответы (образец ответа/ правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания
1	<p>Ответ: овощи, птицы, посуда.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
2	<p>Ответ: а) Африка, Австралия, Северная Америка, Антарктида</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p> <p>Ответ: б) Южная Америка, Евразия</p> <p>2 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>1 балл – выбран только 1 правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
3	<p>Ответ: б) Земля вращается вокруг своей оси.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
4	<p>Ответ: б) моря</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
5	<p>Ответ: б) на восток</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
6	<p>Ответ: в) море</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>

7	<p>Ответлев, бегемот, слон, страус.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ 1 балл – выбраны не все ответы 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
8	<p>Ответ: б) энциклопедия « Пустыни Америки»</p> <p>2 балла – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ 2 балла — за дополнительный способ быстрого поиска информации (Интернет, спросить у взрослых)</p>
9	<p>Ответ: переменная, -20, снег, сильный ветер.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
10	<p>Ответ: г) Российская Федерация</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>

Окружающий мир

Ф. И. ученика _____ класс _____

Вариант 3

Задание 1. Прочитай слова. Напиши название каждой группы.

- А) Редис, свекла, картофель, помидор – это _____
Б) Страус, ворона, сова, попугай – это _____
В) Кастрюля, стакан, тарелка, чашка – это _____

Задание 2*. Подчеркни названия материков.

Африка, Япония, Австралия, Урал, Северная Америка, Антарктида.

Б) Допиши недостающие названия : _____

Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена дня и ночи происходит потому, что ...

- А) Солнце вращается вокруг Земли.
Б) Земля вращается вокруг своей оси.
В) Земля вращается в космосе.
Г) Земля вращается вокруг Солнца.

Задание 4. Что на карте отмечают синим цветом?

- А) равнины Б) моря В) пустыни Г) холмы

Задание 5. Разведчик Груздев отправился на запад по заданию командира. В какую сторону он должен идти, чтобы вернуться назад?

- А) на север Б) на восток В) на юг Г) на запад

Задание 6. Отметь естественный водоем.

- А) канал Б) море В) пруд Г) водохранилище

Задание 7. Подчеркни названия животных, обитающих в жарких странах.

Песец, лев, лось, волк, бегемот, белка, слон, страус.

Задание 8*. Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «Где находится пустыня Атакама?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

- А) атлас географических карт Б) энциклопедия «Пустыни Америки»
В) политическая карта мира Г) словарь по естествознанию

Предложи другой способ найти ответ на этот вопрос.

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает зимой в том месте, где ты живёшь?

ЗИМА

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Климовых проживает в городе Москве. Это главный город нашей страны. В какой стране проживает семья Климовых?

- А) Казахстан Б) Германия
В) Великобритания Г) Российская федерация

Окружающий мир

Ф. И. ученика _____ класс _____

Вариант 4

Задание 1. Прочитай слова. Напиши название каждой группы.

- А) Роза, астра, ромашка – это _____
Б) Клубника, малина, ежевика – это _____
В) Утюг, плита, электрический чайник – это _____

Задание 2*. Подчеркни названия материков.

Северная Америка, Италия, Австралия, Москва, Южная Америка, Африка.

Б) Допиши недостающие названия : _____

Задание 3. Определи, что не относится к правилам личной гигиены.

- А) Мой руки перед едой.
Б) Чисти зубы два раза в день.
В) Подметай комнату каждый день.
Г) Чисти одежду специальной щеткой.

Задание 4. Укажи, каким цветом на карте обозначены низменности?

- А) желтым Б) зеленым В) коричневым Г) синим

Задание 5. Мореплаватель Колумб отправился в плавание на восток. В какую сторону ему надо плыть, чтобы вернуться назад?

- А) на север Б) на восток В) на юг Г) на запад

Задание 6. Какое в природе явление бывает только зимой?

- А) Метель Б) Потепление В) Листопад Г) Цветение

Задание 7. Подчеркни названия животных, обитающих в морях.

Песец, акула, щука, морской еж, окунь, угорь.

Задание 8. Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «Где находится горы Алтай?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

- А) атлас географических карт Б) политическая карта мира
В) энциклопедия «Горы Европы» Г) словарь по естествознанию

Предложи другой способ найти ответ на этот вопрос.

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает зимой в том месте, где ты живёшь?

Весна

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Новиковых проживает в городе Сыктывкар. В какой республике проживает семья Ивановых

А) Республика Корея

Б) Республика Коми

В) Казахстан

Г) Россия