

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 3 от 29.01.2026
Согласовано
заместитель Директора по УР
/ Шаш А.А.
« 29» января 2026 г.

Утверждаю:
Директор школы
/Цыбренкова А.В./
Приказ №
74
от 04.02.2026г

Контрольно-измерительные материалы для проведения
годовой промежуточной аттестации
по окружающему миру
4 класс

Составила: Шебырева В.В.
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Назначение КИМ.....	3
Документы, определяющие содержание КИМ	3
Время выполнения работы	3
Дополнительные материалы и оборудование	3
Характеристика структуры и содержание КИМ	3
Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной (годовой) аттестации по учебному предмету «Окружающий мир».....	3
1) <i>Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов</i>	<i>3</i>
2) <i>Перечень элементов метапредметных УУД.....</i>	<i>6</i>
3) <i>Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «Окружающий мир» 3 класс.....</i>	<i>6</i>
Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом	7
Годовая промежуточная аттестация по окружающему миру в 3-м классе	8
Вариант 1.....	10
Вариант 2.....	12
Вариант 3.....	8
Ключи и критерии оценивания заданий	15

Пояснительная записка

Назначение КИМ - оценить достижение обучающимися планируемых результатов предметных и метапредметных по учебному предмету окружающий мир в целях промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 3 класса.

Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск от 31.08.2020г.;
- Рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» УМК «Школа России» (авт. А.А.Плешаков)

КИМ разработаны с учётом положения о том, что результатом освоения учебной программы по учебному предмету является сформированность планируемых результатов, зафиксированных в блоке «Выпускник научится» ООП НОО.

Время выполнения работы: 40 мин

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются

Характеристика структуры и содержание КИМ

Контрольная работа по окружающему миру в 3 классе состоит из 19 заданий: 6 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 2 задания с выбором нескольких правильных ответов (ВНО), 4 задания с установлением соответствия (УС), 3 задания с кратким ответом (КО), 4 задания с развёрнутым ответом (РО).

В работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 35
Базовый	14	22	63%
Повышенный	5	13	37%
Итого	19	35	100%

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной (годовой) аттестации по учебному предмету «Окружающий мир»

1) Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов

Код	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	№ задания
Базовый уровень (выпускник научится)			
Раздел 1. «Человек и природа».			
1.1	Умение различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявление внутреннего мира человека	- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;	1
1.2	Умение рассказывать о различных странах, дополнять эти сведения	- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в	19

	информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника, дополнительная литература)	том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;	
1.3	Умение использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе	- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;	16
1.4	Умение проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование	- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;	3
1.5	Умение обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе	- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;	4
	Умение обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы		15
1.6	Умение осознавать необходимость ответственного отношения к природе	- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;	2
	Умение соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах		9
	Умение различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям		10
	Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе		11
	Умение раскрывать роль экономики в нашей жизни		12
	Умение различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними		13
	Умение объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны		14
1.7	Умение выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней	- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	5
	Умение устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов и систем органов человека		6, 8
	Умение использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья		7
Раздел 2. «Человек и общество».			
2.1	Умение находить на карте города Золотого кольца России, приводить	- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;	17, 18

примеры достопримечательностей этих городов	описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город.
---	---

2) *Распределение заданий контрольной работы по уровням, проверяемым умениям, типам задания:*

№ задания	Уровень	Что проверяется	Тип задания	Баллы
1	Базовый	Умение различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявление внутреннего мира человека	Выбрать ответ	1
2	Базовый	Умение осознавать необходимость ответственного отношения к природе	Выбрать ответ	1
3	Базовый	Умение проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование	Развёрнутый ответ	2
4	Базовый	Умение обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе	Краткий ответ	1
5	Повышенный	Умение выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней	Развёрнутый ответ	2
6	Базовый	Умение устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека	Выбрать ответ	1
7	Базовый	Умение использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Выбрать несколько ответов	2
8	Повышенный	Умение устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека	Развёрнутый ответ	3
9	Базовый	Умение соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах	Выбрать ответ	1
10	Базовый	Умение различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям	Выбрать ответ	1
11	Повышенный	Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе	Краткий ответ	2
12	Базовый	Умение раскрывать роль экономики в нашей жизни	Установить соответствие	3
13	Базовый	Умение различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними	Установить соответствие	3
14	Базовый	Умение объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны	Выбрать ответ	1
15	Базовый	Умение обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы	Установить соответствие	1
16	Базовый	Использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе	Выбор нескольких ответов	2
17	Повышенный	Умение находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих	Установить соответствие	2

		городов		
18	Базовый	Умение находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов	Краткий ответ	1
19	Повышенный	Умение рассказывать о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника, дополнительная литература)	Развёрнутый ответ	4
Всего заданий 19 Базовый уровень - 14, повышенный – 5 Максимальный балл – 34 Время выполнения работы – 40 минут				

2) Перечень элементов метапредметных УУД

Описание элементов метапредметного содержания	
1	Принимать и сохранять учебную задачу, поиск средств её осуществления (регулятивные УУД)
2	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям (познавательные УУД)
3	Владеть рядом общих приёмов решения задач (познавательные УУД)
4	Планирование, контроль, коррекция, саморегуляция. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)
5	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (коммуникативные УУД)

3) Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «Окружающий мир» 3 класс

№ п/п	Разделы и темы уроков	№ задания
1. Как устроен мир		
1.1	Человек	1
1.2	Природа в опасности!	2
2. Эта удивительная природа		
2.1	Что такое почва	3
2.2	Кто что ест	4
3. Мы и наше здоровье		
3.1	Организм человека	6
3.2	Органы чувств	7
3.3	Наше питание	5
3.4	Дыхание и кровообращение	8
4. Наша безопасность		
4.1	Чтобы путь был счастливым	9
4.2	Дорожные знаки	10
4.3	Природа и наша безопасность	11
5. Чему учит экономика		
5.1	Для чего нужна экономика	12
5.2	Растениеводство	13
5.3	Государственный бюджет	14
5.4	Экономика и экология	15
6. Путешествие по городам и странам		
	Золотое кольцо России	17, 18
	На севере Европы	19
	По Франции и Великобритании	16
	Всего	19

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе **верных ответов и ключей оценивания**. Каждое правильно выполненное задание 1, 2, 4, 6, 9, 10, 14, 15, 18 – оценивается 1 баллом, каждое правильно выполненное задание 3, 5, 7, 11, 16, 17 – оценивается 2 баллами, каждое правильно выполненное задание 8, 12, 13 – оценивается 3 баллами, правильно выполненное задание 19 – оценивается 4 баллами

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение промежуточной (итоговой) работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-15	16-22	23-29	30-34

Годовая промежуточная аттестация по окружающему миру в 3-м классе

Вариант 1.

Фамилия, имя, класс: _____

1. Какая наука изучает вещества?

- а) экология б) биология в) химия

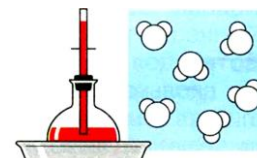
2. Сведения о редких растениях и животных внесены в

- а) заповедники б) Красную книгу в) национальные парки

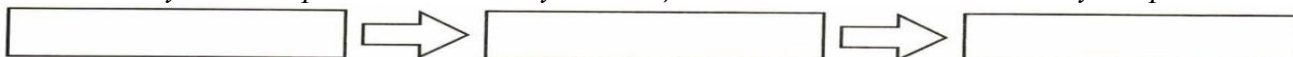
3. Этот опыт ученики поставили на уроке. Запиши цель опыта и вывод.

Цель опыта: _____

Вывод: _____



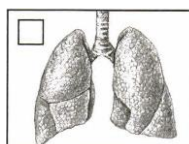
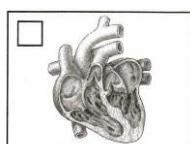
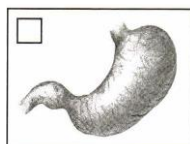
4. Впиши в нужном порядке, чтобы получилась цепь питания: сосна, дятел, жук-короед.



5. Напиши любые 2 правила рационального питания.

1. _____
2. _____

6. Какой из этих органов обеспечивает переваривание пищи? Отметь галочкой.



7. Что нужно беречь зрение? Выбери правильные рекомендации и обведи их номера.

- а) Если долго читаешь, пишешь, рисуешь, работаешь на компьютере, через каждые 20 минут давай глазам отдохнуть.
б) Когда работаешь на компьютере, наклонись как можно ближе к дисплею, чтобы лучше рассмотреть изображение.
в) Будь осторожен с острыми предметами, чтобы не поранить глаза.

8. Заполни таблицу «Кровеносная система», используя слова из списка:

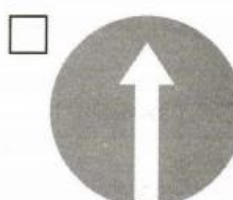
Пищевод, носовая полость, желудок, печень, трахея, сердце, бронхи, кишечник, лёгкие, кровеносные сосуды.

Из каких органов состоит	Какую работу выполняет

9. Отметь правила безопасности пешехода.

- а) Ходить только по тротуарам, пешеходным дорожкам, велосипедным дорожкам или в пределах пешеходных зон.
б) Переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, убедившись, что все машины остановились.
в) Когда ждёшь автобус, стоять на самом краю остановки.
г) Переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным.

10. Выбери и отметь галочкой предупреждающий знак



11. Как вести себя во время грозы? **Вадим** сказал: «Нужно спрятаться под высокое отдельно стоящее дерево». **Руслан**: «Нельзя купаться». **Вика**: «Можно укрыться от дождя металлическим тазом или ведром». **Наташа**: «Нельзя находиться возле металлических предметов, например решёток или заборов». Кто из ребят ответил верно? _____

12. Подчеркни названия товаров одной чертой, а услуг – двумя.

Стол, рубашка, стирка в прачечной, хлеб, перевозка пассажиров в метро, ремонт автомобиля в мастерской.

13. Заполни таблицу, используя слова из списка. Впиши названия в каждую клетку таблицы. Люцерна, пшеница, лён, кормовая свёкла, рожь, хлопчатник.

Зерновые культуры	Кормовые культуры	Прядильные культуры

14. Установленные законом платежи, которые граждане и организации вносят в бюджет государства?

а) сбережения б) накопления в) налоги

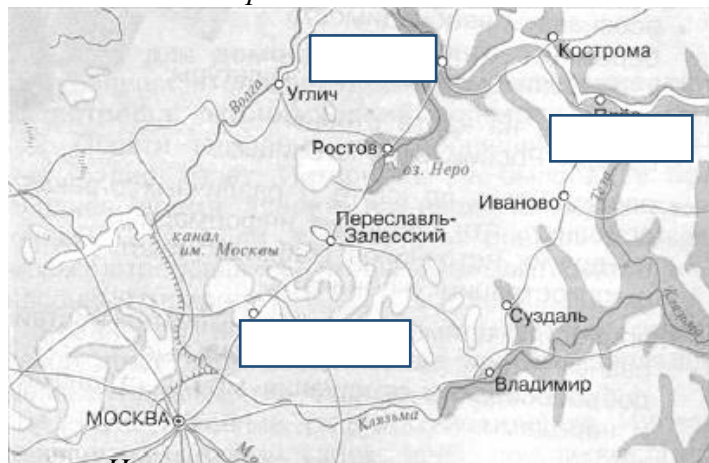
15. Соедини линией начало и конец предложения.

В результате аварии нефтеналивного танкера	изменится погода
	море станет чище
	произойдёт экологическая катастрофа

16. Соедини линиями названия стран и их достопримечательности

Австрия	Памятник Х. К. Андерсену
Германия	Бранденбургские ворота
Дания	Собор Святого Стефана

17. На этой карте пропущены названия трёх городов Золотого кольца России – **Сергиев Посад, Ярославль, Плёс**. Найди их на карте и подпиши.



18. Узнай город по описанию. Напиши его название.

Этот город назван в честь святого Сергия Радонежского, который основал здесь большой монастырь – Троице-Сергиева лавра. Ответ: _____

9. Что могут рассказать о Дании эти фотографии? Напиши ответ.

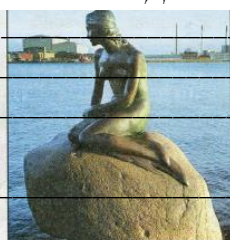


Фото № 2: _____

Годовая промежуточная аттестация по окружающему миру в 3-м классе
Вариант 2.

Фамилия, имя, класс: _____

1. Какая наука изучает внутренний мир человека?

- а) экология б) биология в) психология

2. Особо охраняемые природные территории, куда доступ туристов запрещён или строго ограничен

- а) зоопарк б) заповедник в) ботанический сад г) национальный парк д) океанариум

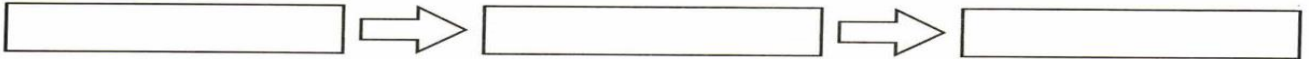
3. Этот опыт ученики поставили на уроке. Запиши цель опыта и вывод.

Цель опыта: _____

Вывод: _____



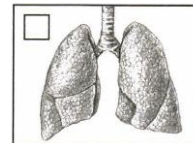
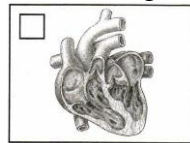
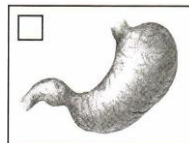
4. Надя и мама пришли в огород за капустой. На листе капусты они увидели слизня, а неподалёку на грядке – жабу. Впиши в схему названия этих организмов, чтобы получилась цепь питания.



5. Напиши любые 2 правила рационального питания.

1. _____
2. _____

6. Какой из этих органов обеспечивает движение крови в организме человека? Отметь галочкой.



7. Как сохранить хорошее зрение? Выбери правильные советы.

- а) Читай, пиши, рисуй при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза
б) Смотри телевизор и играй на компьютере в тёмной комнате.
в) Следи, чтобы при письме правой рукой свет падал слева, а при письме левой рукой – справа.

8. Заполни таблицу «Дыхательная система», используя слова из списка:

Скелет, носовая полость, желудок, печень, трахея, сердце, бронхи, мышцы, лёгкие

Из каких органов состоит	Какую работу выполняет

9. Кто должен соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах?

- а) пешеходы б) велосипедисты в) пассажиры г) все участники движения

10. Выбери правильно перечисленные группы дорожных знаков?

- а) пешеходные, автомобильные, пассажирские
б) предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса, особых предписаний
в) красные, синие, круглые, треугольные, квадратные

11. Серёжа, Надя и их подруга Света пришли в лес за ягодами и грибами. **Серёжа** стал собирать все грибы, которые видел, сказав, что дома мама разберётся, что съедобное, а что нет. **Надя** собирала только те грибы, которые ей казались съедобными. **Света** собирала только те грибы и ягоды, в съедобности которых была совершенно уверена. Кто поступил правильно? Напиши имена или имя _____

12. Подчеркни названия товаров одной чертой, а услуг – двумя.

Автомобиль, шапка, стрижка в парикмахерской, молоток, ремонт автомобиля, стирка в прачечной.

13. Заполни таблицу, используя слова из списка. Впиши названия в каждую клетку таблицы.
Рожь, хлопчатник, люцерна, клевер, пшеница, лён.

Зерновые культуры	Кормовые культуры	Прядильные культуры

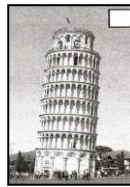
14. Что такое налоги?

- а) Это установленные законом платежи, которые граждане и организации вносят в бюджет государства
- б) Это расходы государства на образование, медицину, полицию
- в) Это план доходов и расходов государства

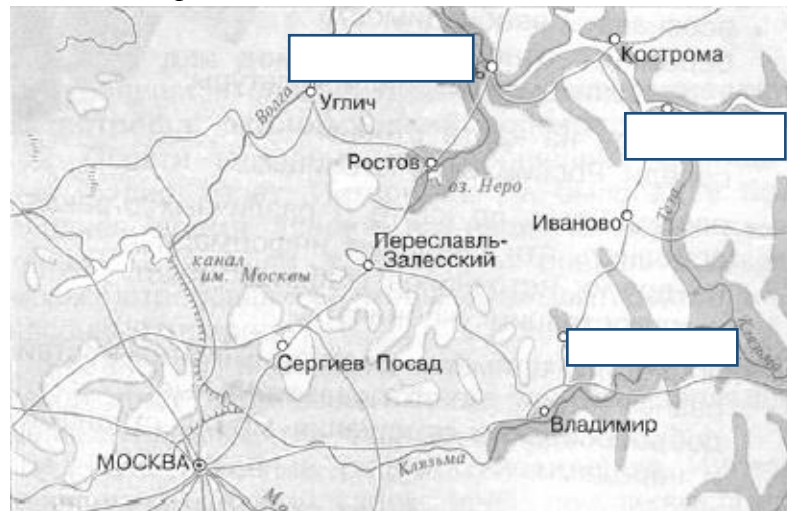
15. Соедини линией начало и конец предложения, чтобы получился экологический прогноз.

Использование современных фильтров	обеспечит рабочими местами жителей города.
	увеличит доходы предприятия.
	снизит вредные выбросы завода в 5 раз

16. Отметь фотографии, на которых представлены достопримечательности Великобритании.



17. На этой карте пропущены названия трёх городов Золотого кольца России – Ярославль, Плёс, Суздаль. Найди их на карте и подпиши.



18. Узнай город по описанию. Напиши его название.

Этот необыкновенно красивый городок расположился на берегу реки Волги. Одна из его достопримечательностей – дом-музей замечательного русского художника Исаака Ильича Левитана.
Ответ: _____

19. Что могут рассказать о Норвегии эти фотографии? Напиши ответ.

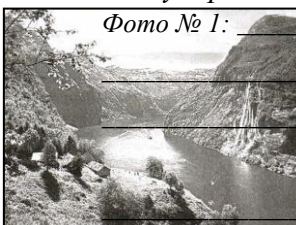
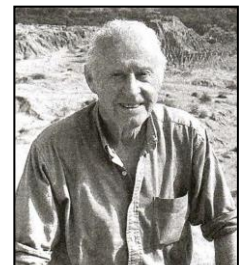


Фото № 1: _____

Фото № 2: _____



Годовая промежуточная аттестация по окружающему миру в 3-м классе

Вариант 3.

Фамилия, имя, класс: _____

1. Наука о связях между живыми существами и окружающей их средой

- а) экология б) биология в) психология

2. Особо охраняемые природные территории, где проводятся экскурсии для всех любителей природы

- а) зоопарк б) заповедник в) ботанический сад г) национальный парк д) океанариум

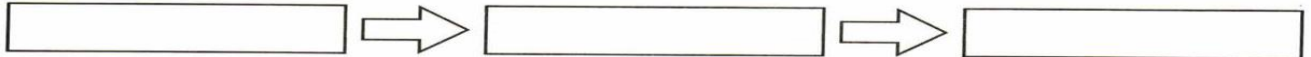
3. Этот опыт ученики поставили на уроке. Запиши цель опыта и вывод.

Цель опыта: _____

Вывод: _____



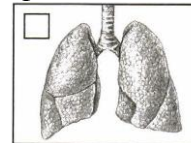
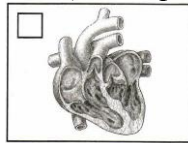
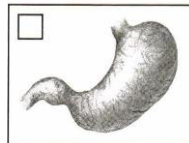
4. Сережа и папа увидели на поляне дуб. Возле дуба они увидели полевую мышь, а неподалёку на грядке ветке сидел филин. Впиши в схему названия этих организмов, чтобы получилась цепь питания.



5. Напиши любые 2 правила рационального питания.

1. _____
2. _____

6. Какой из этих органов обеспечивает насыщение крови кислородом? Отметь галочкой.



7. Что нужно делать, чтобы стать сильнее? Выбери правильные советы.

- а) Кататься на лыжах.
б) Плавать в бассейне.
в) Есть сдобные булочки.
г) Играть в компьютерные игры

8. Заполни таблицу «Пищеварительная система», используя слова из списка:

Пищевод, носовая полость, желудок, печень, трахея, сердце, бронхи, кишечник, лёгкие, глотка, ротовая полость.

Из каких органов состоит	Какую работу выполняет

9. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?

- а) с 12 лет б) с 14 лет в) с 18 лет г) с 16 лет

10. К какой группе дорожных знаков относится этот знак?

- а) предупреждающие б) запрещающие
в) предписывающие г) знаки сервиса



11. Ребята нашли в лесу невысокое растение с чёрными ягодами. Альберт сказал: «Чёрные ягоды бывают у черники. Значит, это черника. Давай поедим этих ягод». Ира возразила: «Я не уверена, что это черника. Мне кажется, у черники совсем не такие листья. Давай не будем трогать этих ягод». Чьё предложение правильное? Напиши имя _____

12. Подчеркни названия товаров одной чертой, а услуг – двумя.

Диван, платье, проведение экскурсии в музее, молоко, доставка почты, показ фильма в кинотеатре.

13. Заполни таблицу, используя слова из списка. Впиши названия в каждую клетку таблицы.
Тимофеевка, ячмень, хлопчатник, клевер, рожь, лён.

Зерновые культуры	Кормовые культуры	Прядильные культуры

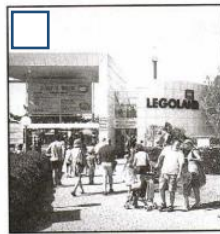
14. Что такое бюджет?

- а) Это установленные законом платежи, которые граждане и организации вносят в бюджет государства
- б) Это расходы государства на образование, медицину, полицию
- в) Это план доходов и расходов государства

15. Соедини линией начало и конец предложения.

Экологический прогноз говорит нам о том,	какой будет предстоящая зима
	к каким последствиям приведёт то или иное вмешательство человека в природу.
	сколько денег поступит в государственный бюджет

16. Отметь фотографии, на которых представлены достопримечательности Италии.



17. На этой карте пропущены названия трёх городов Золотого кольца России – Углич, Кострома, Владимир. Найди их на карте и подпиши.



18. Узнай город по описанию. Напиши его название.

Этот город - один из самых древних в Золотом кольце, и уже в давние времена его с уважением называли Великий. Колокола церкви кремля этого города славятся своим мелодичным звоном. В этом городе можно полюбоваться финифтью. Ответ: _____

19. Что могут рассказать о Швеции эти фотографии? Напиши ответ.



Фото № 2: _____



№	Критерий оценивания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>в) химия</i>			Всего 1 балл
2.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>б) Красную книгу</i>			Всего 1 балл
3.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Цель опыта: Определить, что происходит с водой при нагревании</i> <i>Вывод: столбик жидкости поднялся вверх, значит вода при нагревании расширяется</i>			Всего 2 балла
4.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>сосна, жук-короед, дятел</i>			Всего 1 балл
5.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Нужно есть разнообразную пищу. Не стоит есть много жареного, копчёного, солёного и острого. Нужно стараться есть в одно и то же время. Употреблять нужно не очень горячую пищу. Утром перед школой нужно обязательно завтракать. Ужинать нужно не менее чем за 2 часа до сна.</i>			Всего 2 балла
6.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>желудок</i>			Всего 1 балл
7.	Выбор нескольких ответов	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>а) Если долго читаешь, пишешь, рисуешь, работаешь на компьютере, через каждые 20 минут давай глазам отдохнуть.</i> <i>в) Будь осторожен с острыми предметами, чтобы не поранить глаза..</i>			Всего 2 балла
8.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислен полно 1 из ответов	2
		3) Перечислен неполно ответ.	1
		4) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>сердце и кровеносные сосуды. Обеспечивать движение крови</i>			Всего 3 балла
9.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>а), б), г)</i>			Всего 1 балл
10.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>знак №2</i>			Всего 1 балл
11.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1

		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Руслан и Наташа</i>			Всего 2 балла
12.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Выбраны верно 4-5 ответа	2
		3) Выбран верно 1-3 ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <u><i>Стол, рубашка, стирка в прачечной, хлеб, перевозка пассажиров в метро, ремонт автомобиля в мастерской.</i></u>			Всего 3 балла
13.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>Зерновые культуры: пшеница, рожь. Кормовые культуры: люцерна, кормовая свёкла. Прядильные культуры: хлопчатник, лён.</i>			Всего 3 балла
14.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть <i>в) налоги</i>			Всего 1 балл
15.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>произождёт экологическая катастрофа.</i>			Всего 1 балл
16.	Выбор нескольких ответов	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Германия- Бранденбургские ворота, Австрия- собор святого Стефана, Дания – памятник Г.Х.Андерсену</i>			Всего 2 балла
17.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>правильно вставлены города– Сергиев Посад, Ярославль, Плёс.</i>			Всего 2 балла
18.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>город Сергиев Посад</i>			Всего 1 балл
19.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	4
		2) Перечислен полно 1 ответ, другой неполно	3
		3) Перечислены неполно два ответа	2
		4) Перечислен верно один ответ.	1
		5) Ответ отсутствует, неверный	0
Свободный ответ. <i>1.Памятник Г.Х. Андерсену – великий датский сказочник. Ему поставлен памятник в центре Копенгагена. 2. Русалочка. Героиня сказки Г.Х. Андерсена.</i>			Всего 4 балла.
ИТОГО максимальное количество баллов за работу:			34

Вариант 2.

№	Критерий оценивания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>в) психология</i>			Всего 1 балл
2.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>б) заповедник</i>			Всего 1 балл
3.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Цель опыта: Определить, есть ли в почве воздух</i> <i>Вывод: выходят пузырьки, значит, в почве есть воздух</i>			Всего 2 балла
4.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>капуста, слизень, жаба</i>			Всего 1 балл
5.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Нужно есть разнообразную пищу.</i> <i>Не стоит есть много жареного, копчёного, солёного и острого.</i> <i>Нужно стараться есть в одно и то же время.</i> <i>Употреблять нужно не очень горячую пищу.</i> <i>Утром перед школой нужно обязательно завтракать</i> <i>Ужинать нужно не менее чем за 2 часа до сна.</i>			Всего 2 балла
6.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>сердце</i>			Всего 1 балл
7.	Выбор нескольких ответов	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>а) Читай, пиши, рисуй при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза</i> <i>в) Следи, чтобы при письме правой рукой свет падал слева, а при письме левой рукой – справа.</i>			Всего 2 балла
8.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислен полно 1 из ответов	2
		3) Перечислен неполно ответ.	1
		4) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Носовая полость, трахея, бронхи, лёгкие.</i> <i>Обеспечивает организм кислородом, удаляет из организма углекислый газ.</i>			Всего 3 балла
9.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>2) все участники движения</i>			Всего 1 балл
10.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>б) предупреждающие, запрещающие,</i>			Всего

<i>предписывающие, знаки сервиса, особых предписаний</i>		1 балл	
11.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Надя, Света</i>		Всего 2 балла	
12.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Выбраны верно 5-4 ответа	2
		3) Выбран верно 3-1 ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <u><i>Автомобиль, шапка, стрижка в парикмахерской, молоток, ремонт автомобиля, стирка в прачечной.</i></u>		Всего 3 балла	
13.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>Зерновые культуры: рожь, пшеница. Кормовые культуры: люцерна, клевер. Прядильные культуры: хлопчатник, лён.</i>		Всего 3 балла	
14.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>Это установленные законом платежи, которые граждане и организации вносят в бюджет государства</i>		Всего 1 балл	
15.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>Использование современных фильтров - снизит вредные выбросы завода в 5 раз</i>		Всего 1 балл	
16.	Выбор нескольких ответов	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>башня с главными часами страны у здания Парламента («Башня Елизаветы»), Тауэрский мост</i>		Всего 2 балла	
17.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>правильно вставлены города – Ярославль, Плѣс, Суздаль</i>		Всего 2 балла	
18.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>город Плѣс</i>		Всего 1 балл	
19.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	4
		2) Перечислен полно 1 ответа, другой неполно	3
		3) Перечислены неполно два ответа	2
		4) Перечислен верно один ответ.	1
		5) Ответ отсутствует, неверный	0
Свободный ответ. <i>1. Фьорды – самая знаменитая достопримечательность Норвегии. Они возникли благодаря ледникам. В течение тысячелетий ледники, медленно сползая с гор, прорезали в скалах глубокие ущелья, которые заполняла морская вода. 2. Один из самых знаменитых норвежцев – путешественник и защитник природы Тур Хейердал. Он изучал историю расселения разных народов на нашей планете.</i>		Всего 4 балла.	
ИТОГО максимальное количество баллов за работу:		34	

Вариант 3

№	Критерий оценивания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>а) экология</i>			Всего 1 балл
2.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>г) национальный парк</i>			Всего 1 балл
3.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Цель опыта: Определить, что происходит с воздухом при нагревании</i> <i>Вывод: выходят пузырьки, значит воздух при нагревании расширяется</i>			Всего 2 балла
4.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>дуб, полевая мышь, филин</i>			Всего 1 балл
5.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Нужно есть разнообразную пищу. Не стоит есть много жареного, копченого, соленого и острого. Нужно стараться есть в одно и то же время. Употреблять нужно не очень горячую пищу. Утром перед школой нужно обязательно завтракать. Ужинать нужно не менее чем за 2 часа до сна.</i>			Всего 2 балла
6.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>легкие</i>			Всего 1 балл
7.	Выбор нескольких ответов	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>а) Кататься на лыжах</i> <i>б) Плавать в бассейне.</i>			Всего 2 балла
8.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислен полно 1 из ответов	2
		3) Перечислен неполно ответ.	1
		4) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Пищевод, желудок, печень, кишечник, глотка, ротовая полость. Измельчение и переваривание пищи, обеспечивает организм питательными веществами.</i>			Всего 3 балла
9.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>б) с 14 лет</i>			Всего 1 балл
10.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>б) запрещающий</i>			Всего 1 балл
11.		1) Верное выполнение задания.	2

	Краткий ответ	2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Ира</i>			Всего 2 балла
12.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Выбраны верно 5-4 ответа	2
		3) Выбран верно 3-1 ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <u><i>Диван, платье, проведение экскурсии в музее, молоко, доставка почты, показ фильма в кинотеатре.</i></u>			Всего 3 балла
13.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>Зерновые культуры: ячмень, рожь. Кормовые культуры: тимофеевка, клевер. Прядильные культуры: хлопчатник, лён.</i>			Всего 3 балла
14.	Выбор ответа	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>Это план доходов и расходов государства</i>			Всего 1 балл
15.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>к каким последствиям приведёт то или иное вмешательство человека в природу.</i>			Всего 1 балл
16.	Выбор нескольких ответов	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>Колизей (2), фонтан Треви (4)</i>			Всего 2 балла
17.	Установить соответствие	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: <i>правильно вставлены города– Углич, Кострома, Владимир.</i>			Всего 2 балла
18.	Краткий ответ	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: <i>город Ростов</i>			Всего 1 балл
19.	Развернутый ответ	1) Верное выполнение задания.	4
		2) Перечислен полно 1 ответ, другой неполно	3
		3) Перечислены неполно два ответа	2
		4) Перечислен верно один ответ.	1
		5) Ответ отсутствует, неверный	0
Свободный ответ. <i>1. Музей корабля «Васа» в Стокгольме. В этом музее вставлен огромный старинный корабль. Он пролежал под водой 333 года. Потом его подняли и восстановили. 2. Памятник Астрид Линдгрен. Писательница, придумала истории о Малыше и Карлсоне, который живет на крыше.</i>			Всего 4 балла.
ИТОГО максимальное количество баллов за работу:			34