

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку 2-3 классы

Демонстрационный вариант

2 класс

1. Укажи слово с твёрдым шипящим звуком

- 1) шарф 2) чаща 3) чулок 4) щепка

Найдите слово, в котором все согласные мягкие

- 1) кино 2) Сеня 3) январь 4) ночь

3. С какого звука начинаются слова *ель, ежи, Емеля*

- 1) [е] 2) [й'] 3) [э]

4. Какое слово разделено для переноса правильно?

- ☐ 1) сол-ома ☐ 2) пен-ьки
☐ 3) пу-шка ☐ 4) мо-локо

5. Поставь знаки препинания в конце предложения.

- 1) Пришла зима
2) Где ты живешь
3) Слушай меня внимательно
4) Какая чудесная погода

6. Какое предложение соответствует схеме

_____ .

- 1) Лиса построила в лесу нору.
2) Маша строит башню.
3) Цветы растут.
4) Бабушка испекла вкусные блины.

*7. Запишите цифрами, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст

- 1) Опала с деревьев листва.
2) Пришла золотая осень.
3) Они убирают свеклу.
4) Люди работают в поле.

*8. Укажите цифрой, сколько в тексте предложений

Пришел сентябрь наступила осень на лесных полянах краснеет рябина ветер гонит листья

*9. Задумали слово. Это название предмета, одушевлённое, собственное, ед.ч, м.р.

Какое слово задумали?

- 1) Ольга 2) дуб 3) Егор 4) плохой

10. В каком предложении говорится о машине?

- 1) Папа едет на машине.
2) Миша играет в машине.
3) На стоянке стоит машина.
4) Сережа моет машину.

11. В каком слове безударную гласную в корне нельзя проверить ударением?

- 1) молоко 2) степной 3) нора 4) увела

12. Найдите лишнее слово

- 1) зубной 2) зубчик 3) зубр 4) зубик

13. Найдите слово – название предмета с шипящей согласной на конце слова

- 1) колокол 2) лещ 3) беречь 4) большой

*14. Названием чего является отгадка этого ребуса?

40ка

- 1) названием предмета 2) названием признака
3) названием действия 4) предлогом

15. Продолжи ряд однокоренных слов:

Моряк, море, морячка...

- 1) морошка 2) моросит 3) морс 4) морской

16. Найдите пару слов антонимов, у которых безударные гласные нельзя проверить ударением.

- 1) веселый-грустный 2) маленький-большой
3) порядок-беспорядок 4) краснеть-бледнеть

*17. Сколько ошибок допущено в тексте?

В лесу.

Мы пришли в лес за гребями. Уская тропинка привела нас к сосне.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

*18. В какой строке во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) гор...д, з...вод, м...лина;
- 2) ч...шка, ч...йка, тр...ва
- 3) гла..., голо..., моро...

3 класс

1. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре?

Расставь цифры от 1 до 5.

- ___ варежки
- ___ лестница
- ___ шоссе
- ___ велосипед
- ___ неделя

2. Обведи номер верного утверждения о слове щенок.

- 1) В этом слове все согласные мягкие.
- 2) В этом слове два слога.
- 3) В этом слове букв больше, чем звуков.
- 4) В этом слове нет звонких согласных.

3. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

чайка, капель, пение, сидишь, розовый, пашня, пальчики

Количество слогов	В слове количество звуков и букв СОВПАДАЕТ	В слове количество звуков и букв НЕ СОВПАДАЕТ
В слове два слога	Чайка,	
В слове три слога		

4. Обведи номер ряда, в котором записаны только родственные слова и среди них нет формы одного из слов.

- 1) мост, мостик, мостовая, мостить.
- 2) поле, полюшко, полевой, в поле
- 3) цветы, цветочница, цветам, цветной
- 4) часики, часовой, часто, час

5. Какие части слова выделены? походный

- 1) корень и суффикс
- 2) приставка, корень и суффикс
- 3) корень
- 4) приставка и корень

6. Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

кольцо, речка, походка, звёзды, берёзовый, загородный

7. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное женского рода, в единственном числе, в творительном падеже.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) интересоваться науками | 2) говорить о победе |
| 3) любоваться природой | 4) скучать по другу |

8. У слов *портфель, мышь, листья, снегирь* есть общие признаки. Обведи номер верного утверждения.

- 1) Все эти слова являются именами существительными среднего рода.
- 2) Все эти слова являются именами существительными женского рода.
- 3) Все эти слова могут изменяться по числам.
- 4) Все эти слова являются именами существительными единственного числа.

9. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное мужского рода в родительном падеже:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) весёлого солнца | 2) весёлым лучом |
| 3) весёлому другу | 4) весёлого воробья |

10. Прочитай названия столбиков таблицы. Из данного ниже предложения запиши по два примера каждой из указанных частей речи.

Обрядила зима сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы, до самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1)	1)	1)
2)	2)	2)

11. Даны слова: *побежит, скажет, задумает, побелеет*. Ответь на вопросы об этих словах.

а) Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются _____

б) Что общего есть у этих слов?

Все эти слова стоят в форме:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

12. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является именем существительным.

- 1) **Столовая** находилась в другом корпусе лагеря.
- 2) Возьмите **столовую** ложку овсяных хлопьев и столько же молока.
- 3) Сиропа надо выпивать **по столовой** ложке в день.
- 4) **Столовая** комната оборудована по последнему слову техники.

13. Обведи номер предложения, в котором есть глагол прошедшего времени

единственного числа мужского рода.

- 1) Погода стояла плохая.
- 2) На душистых тополях лопнули большие почки.
- 3) Весь луг подёрнулся белыми и жёлтыми звёздочками.
- 4) Из-за тучи улыбнулось тёплое солнышко.

14. В таблице перечислены признаки двух слов.

Признаки слова №1	Признаки слова №2
Относится к женскому роду. Употреблено в форме единственного числа, предложного падежа.	Стоит в форме настоящего времени, единственного числа, мужского рода.

Запиши, какими частями речи являются слово №1 и слово №2.

Слово №1-это _____

Слово №2- это _____

15. Обведи номер предложения, которое является побудительным, невосклицательным.

- 1) В берёзовой роще всё дышало свежестью.
- 2) Какая восхитительная сказка в лесу!
- 3) Запишите домашнее задание к уроку математики.
- 4) Какая бывает роса на траве?

16. Дано предложение: *Через открытую форточку бабушка впустила синицу в комнату.*

Обведи номер ответа, в котором указаны подлежащее и сказуемое этого предложения.

- 1) открытую форточку
- 2) впустила синицу
- 3) впустила в комнату
- 4) бабушка впустила

17. В диалоге со своей учительницей Коля допустил три ошибки в употреблении слов. Выпиши слова, в которых Коля ошибся, рядом запиши слова, на которые их нужно заменить.

- Добрый день, Коля!
- Здравсьте, Ольга Алексеевна!
- Как прошли твои выходные?
- Прекрасно! Погода была красивая. Мы с папой гостили в деревне и ходили на рыбалку. Бабушка сварила рыбий суп.

- 1) _____ нужно заменить на _____
- 2) _____ нужно заменить на _____
- 3) _____ нужно заменить на _____