

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (РПУП),
РЕАЛИЗУЕМЫМ НА УРОВНЕ НОО(2-4 классы)

РПУП является обязательной частью раздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, утвержденной с дополнениями и изменениями приказом по школе от 30.08.2019 № 387. Разработка РПУП осуществляется учителями или творческими группами учителей на основе приказов Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 №1060; 29.12.2014 № 1643; 18.05.2015 № 507; 31.12.2015 № 1576; Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15), Положения о рабочей программе учебного предмета. РПУП разработаны в соответствии с Учебным планом на уровне НОО МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск.

РПУП по учебным предметам обязательной части учебного плана

РПУП «Русский язык»

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект по «Русскому языку» под редакцией В. П. Канакиной, В.Г. Горещкого (М.: Просвещение, 2017). Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	4	136
3	4	136
4	4	136
Итого		408

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

РПУП «Русский язык» разработана с целью обеспечить: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

РПУП «Литературное чтение»

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект по литературному чтению под редакцией Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	4	136
3	4	136
4	3	102
Итого		374

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

РПУП «Родной (русский) язык»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 2 класс. 3 класс. 4 класс. – М. «Просвещение».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	0,5	17
3	0,5	17
4	0,5	17
Итого		51

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

РПУП «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект по «Литературному чтению на родном (русском) языке» Александрова О.М. 2 класс. 3 класс. 4 класс – М. «Просвещение».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	0,5	17
3	0,5	17
4	0,5	17
Итого		51

Литературное чтение на родном (русском) языке – один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в его названии, - изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения.

Литературное чтение на родном (русском) языке способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступки, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме.

РПУП «Английский язык» (Биболетова М.3)

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием (Enjoy English)».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	2	68
3	2	68
4	2	68
Итого		204

Цель курса: комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие познавательных способностей учащихся, интереса к учению.

РПУП «Английский язык» (В.П. Кузовлев)

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»).

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	2	68
3	2	68
4	2	68
Итого		204

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлено на формирование у обучающихся:

- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);
- основ коммуникативной культуры;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностраннй язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений.

РПУП «Математика»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. 3 класс. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: АО «Просвещение».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	4	136
3	4	136
4	4	136
Итого		408

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

РПУП «Окружающий мир»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Плешаков А.А., Окружающий мир. 2 класс. 3 класс. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: АО «Просвещение».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	2	68
3	2	68
4	2	68
Итого		204

Цель учебного предмета «Окружающий мир» – формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Реализация рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» обеспечивает достижение предметных результатов, формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, достижение личностных результатов средствами предмета. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей: идея многообразия мира, идея целостности мира, идея уважения к миру.

РПУП «Основы религиозных культур и светской этики»

На основе свободного и компетентного выбора родителями (законными представителями) учащихся изучается модуль «Основы светской этики», который входит в состав комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Программа реализуется на основе учебных пособий и учебников: Основы религиозных культур и светской этики, Основы светской этики, 4 класс, Студеникин М.Т., 2015.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
4	1	34
Итого		34

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

РПУП «Музыка»

Для реализации рабочей программы учебного предмета выбран учебно-методический комплект по «Музыка» под редакцией Е.Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина (М.: Просвещение, 2013).

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	1	34
3	1	34
4	1	34
Итого		102

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов освоения искусства как духовного наследия человечества. Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебной творческой деятельности.

РПУП «Изобразительное искусство»

Рабочая учебная программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» (УМК «Школа России»).

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	1	34
3	1	34
4	1	34
Итого		102

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими, то есть временными и синтетическими, искусствами.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;

- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Основные виды учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира, произведений искусства.

РПУП «Технология»

Рабочая учебная программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	1	34
3	1	34
4	1	34
Итого		102

Программа ориентирована на выполнение требований ФГОС НОО и обеспечивает решение следующих задач:

- 1) Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; 3
- 3) Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

РПУП «Физическая культура»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Лях В.И. 1-4 классы. Физическая культура. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: АО «Просвещение».

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	2	68
3	2	68
4	2	68
Итого		204

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание

основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

РПУП по учебным предметам части УП,
формируемой участниками образовательных отношений

РПУП «Государственный (коми) язык»

Программа реализуется на основе предметной линии учебников «Коми язык» 1-4 классы (Е.Н.Вязова, А.В.Сизова – Сыктывкар, издательство ООО «Анбур».)

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	1	34
3	1	34
4	1	34
Итого		102

Общей целью обучения коми языку как неродному в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В предмете «Коми язык как неродной» можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность.

Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета.