

Аннотация к рабочей программе «Коми язык как государственный»

Программа учебного предмета «Коми язык как государственный» для основной школы составлена в соответствии с Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с программой учебного предмета «Коми язык как государственный» для начального общего образования. В программе для основной школы предусмотрено дальнейшее развитие всех основных представленных в программе для начального общего образования видов учебной деятельности обучающихся.

Программа составлена на основе: Коми язык (неродной): Программа. 5-9 классы. / Сост. Т. Д. Поликарпова, Т. В. Якубив. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016.

Программа основана на модульном принципе построения учебного материала.

Программа включает восемь разделов: 1) пояснительную записку, в которой особое внимание уделяется целям изучения коми языка как неродного и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России; 2) общую характеристику курса; 3) описание места учебного курса в учебном плане; 4) личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного курса; 5) содержание «Коми язык (неродной)» с указанием минимального количества часов, отводимых на их изучение; 6) примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; 7) планируемые результаты изучения учебного курса на базовом и повышенном уровнях.

Цели учебного предмета «Коми (государственный) язык» (неродной)

Цели учебного предмета представлены на личностном, метапредметном и предметном уровнях. Основные цели изучения коми языка как неродного в основной школе направлены на:

- дальнейшее **развитие гражданской идентичности**, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее **развитие активной жизненной позиции** через обсуждение актуальных событий из жизни, своих собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к происходящему, обоснование собственного мнения;
- дальнейшее **освоение универсальных способов организации своей учебной деятельности** и достижение более высокого уровня развития необходимых универсальных учебных действий (УУД);
- дальнейшее **развитие коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих.

Место учебного предмета в учебном плане

Коми (государственный) язык входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру обучающихся. На уровне основного общего образования для изучения учебного предмета «Коми (государственный) язык» отводится 175 часов (из расчёта 1 учебного часа в неделю для каждого года обучения).

Содержание учебного предмета

1. Школьное образование, школьная жизнь. Распорядок дня в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Школьные каникулы. (25 ч.)
2. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (23 ч.)
3. Здоровый образ жизни: спорт, сбалансированное питание, здоровые привычки. (20ч.)
4. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка, изобразительное искусство и др.). Виды отдыха, путешествий. Молодежная мода. (20ч.)
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Выдающиеся люди Республики Коми (18 ч.)
6. Человек и окружающий мир. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. (20 ч.)
7. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека. (10 ч.)
8. Коми край: географическое положение, страницы истории, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). (34 ч.)

Виды и формы контроля

Формы устного контроля: фронтальный устный опрос учителя на коми языке, участие в ролевой игре (диалог), монолог (о семье, о школе), взаимоконтроль в парах, аудирование текстов, деление текста на смысловые части, работа с деформированным текстом, чтение стихотворения наизусть.

Формы письменного контроля: лексические упражнения, контроль лексического минимума, перевод текста, составление плана, ответы на вопросы, диктант, словарный диктант, контрольное списывание, тестовые задания, письмо коротких поздравлений, кроссворд, викторина-зачёт, проектная работа, домашняя самостоятельная работа, иллюстрация к произведению, заполнение таблицы.