

## Аннотация к рабочей программе «Алгебра»

**Рабочая программа учебного предмета** по алгебре (далее РУП) разработана для организации учебного процесса по алгебре на средней ступени образования (7-9 классы) и составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Фундаментального ядра содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру ООП ООО школы;
- Положения о рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО, принятым в МБОУ «ООШ» пгт.Троицко -Печорск Республики Коми, примерной программы «Математика» на уровень основного общего образования.

Отличительной особенностью РУП по математике для 7-9 классов является то, что в соответствии с ФГОС преподавание математики в классах выстраивается отдельным изучением предмета алгебры и геометрии.

### Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

### Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической).

Рабочая программа предназначена для изучения алгебры в 7 - 9 классах средней общеобразовательной школы базового уровня по учебникам для общеобразовательных организаций: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Мешков, С.Б. Суворова «Алгебра, 7 класс», «Алгебра, 8 класс», «Алгебра, 9 класс». Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

### Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Алгебра» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 105 часов (из расчета 3 учебных часов в неделю) в течение каждого года обучения, всего 315 часов

## Содержание курса

**Арифметика** Рациональные числа. Действительные числа. Измерения, приближения, оценки.

**Алгебра** Алгебраические выражения. Уравнения. Неравенства.

**Функция.** Основные понятия. Числовые функции Числовые последовательности.

**Вероятность и статистика.** Описательная статистика. Случайные события и вероятность. Комбинаторика.

**Логика и множества.** Теоретико-множественные понятия. Элементы логики.

### **Виды и формы контроля:**

Контроль знаний проводится в форме математических диктантов, тестов, самостоятельных, проверочных и контрольных работ.

Тематический контроль проводится после изучения темы в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работы, содержащей тестовые задания.

Текущий контроль на уроках проводится в следующих видах и формах:

- повторение теоретического материала; -разбор и анализ домашнего задания; -устный счет;
- математический диктант; -тест; -индивидуальные задания по карточкам.