

Аннотация к рабочей программе «Английский язык»

Программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа реализуется в учебно-методическом комплексе Кузовлева В. П., Лапа Н. М. «Английский язык» (5-9 класс) (Москва, «Просвещение», 2014г)

Программа предусматривает изучение национально – регионального компонента в каждом разделе программы. В РУП учтено содержание федерального компонента, приказ МО РФ № 1089 от 5.03. 2004

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5-7 классах 315 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю; в 8-9 классах 210 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Обучение осуществляется по УМК с 5 по 9 классы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Учебник «Английский язык», Рабочая тетрадь «Английский язык», Книга для чтения «Английский язык»

Содержание курса (510 часов)

5-7 классы (315 часов)	5 кл	6 кл	7 кл
1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка	31	64	41
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года	17	11	18
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников	57	21	36
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды	-	9	10
	105	105	105
8-9 КЛАССЫ (210 часов)	8 кл	9 кл	
1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); <i>молодежная мода; покупки, карманные деньги</i>	40	19	
2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; <i>международные школьные обмены</i> ; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка	2	24	
3. Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; <i>средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)</i>	57	43	
4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни	6	19	
	105	105	

Формы и виды контроля Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос, зачеты, проекты, презентации, диктанты.