

Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы»

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск. Протокол от 30.08.2020 №1.

Примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности, «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537)»

В программе много внимания уделяется формированию безопасного образа жизни и современной культуры безопасности жизнедеятельности, ориентирована на идеи личностно-ориентированного образования, конечной целью которого является формирование самобытного личностного образа, стремящейся к достойной человеческой жизни, взаимодействующей с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Цель

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

Задачи:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Виды и формы контроля: письменный и устный ответ на вопрос; тестирование, проверочная работа, творческий проект, учебный проект, практические работы.

Место предмета в учебном плане Учебный план предусматривает обязательное изучение Основ безопасности жизнедеятельности на этапе основного общего образования в объёме 70 часов, в том числе: в 8 классе - 35 часов, в 9 классе - 35 часов.

Структура содержания: 8 класс- *Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства* Глава 1. Производственные аварии и катастрофы. Глава 2. Взрывы и пожары. Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Глава 5. Гидродинамические аварии. Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера. *Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни* Глава 1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Глава 2. Основы здорового образа жизни. 9 класс: *Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства.* Глава 1. Современный комплекс проблем безопасности. Глава 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Глава 3. Международное гуманитарное право. Глава 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. *Раздел 2 Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.* Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте. Глава 2. Основы медицинских знаний. Глава 3. Основы здорового образа жизни. Глава 4. Личная гигиена.

Глава 5. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Глава 6. Факторы, разрушающие здоровье человека.

Структура рабочей программы.

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.