

### **Аннотация к рабочей программе «Технология» (девушки)**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику курса, личностные, мета предметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование.

Функции программы по учебному предмету «Технология»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по модулям и темам учебного предмета;
- планирование последовательности изучения содержания учебного предмета «Технология», учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение каждого учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- общее методическое руководство учебным процессом;
- в процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться

**следующие задачи:**

- формирование инвариантных (мета предметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

**Целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 70 часов (5-8 классы). В том числе: в 5-8 классе – 2 часа в неделю.

В 9х классах- 35 часов (1 час в неделю)

**Виды и формы контроля:** устный и письменные опросы, работа с технологическими картами, анкетирование, работа с учебником. Выполнение лабораторных и практических работ.

Содержание программы каждого класса включает в себя выполнение творческого проекта с изготовлением поясного или плечевого изделия.

**В программе представлены следующие разделы:**

#### **5-8 классы:**

1) Введение; 2) Производство;3) Методы и средства творческой проектной деятельности;4) Технология;5) Техника;6) Материалы для производства материальных благ; 7) Свойства материалов; 8) Технология обработки материалов; 9) Технология изготовления швейного изделия; 10) Технология приготовления пищи; 11) Технология получения обработки и использования информации; 12) Социальные технологии.

#### **9 класс**

1) Введение; 2) Методы и средства творческой проектной деятельности; 3) Технология; 4) Технология обработки материалов; 5) Технология художественного конструирования и моделирования; 6) Технология обработки деталей и швейных узлов.7) Технология обработки и использования пищевых продуктов.