

**Содержание публичного доклада директора
о функционировании и развитии МБОУ ООШ пгт. Троицко–Печорск
за 2023-2024 учебный год**

- [Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации](#)
- [Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса](#)
- [Раздел 3. Особенности образовательного процесса](#)
- [Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования](#)
- [Раздел 5. Основные направления воспитательной деятельности](#)
- [Раздел 6. Внешние связи учреждения](#)
- [Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность](#)
- [Раздел 8. Заключение](#)

**Уважаемые участники образовательных отношений
и все те, кто с нами сотрудничает!**

Представляю вашему вниманию отчётный публичный доклад директора школы за 2023-2024 учебный год.

Главная цель нашего публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Доклад составлен директором школы Цыбренковой А.В., статистические данные и аналитические материалы подготовлены заместителями директора Наумовой Н.В., Зыкиной О.Н., Карповой Н.Р., Максимовой К.К., Крыницкой Р.С.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности бесплатного начального общего, основного общего образования и зарегистрировано постановлением руководителя администрации муниципального района «Троицко – Печорский» №10/106 от 31.10.2011г

1.2. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

1.3. Место нахождения школы: юридический и фактический адрес: ул. Ленина, д.17, пгт. Троицко-Печорск, Республика Коми, 169 420.

1.4. Учредителем школы является администрация муниципального района «Троицко-Печорский». От лица администрации муниципального района «Троицко-Печорский» функции полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский». Школа находится в ведомственном подчинении Управления образования, которое осуществляет организационно - методическое руководство, координацию и контроль за деятельностью школы.

Отношения школы с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются Уставом и договором.

1.5. В основу образовательной деятельности МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск положены следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

- Паспорт национального проекта "Образование" до 2024 г.(утв.президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16));

- Конвенция о правах ребёнка;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Стратегия социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 г., утвержденная Постановлением Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. N 185;

- Программа муниципального района "Троицко-Печорский" "Развитие образования", утвержденная постановлением администрации МР «Троицко - Печорский» от 30.12.2021 г. № 12/1519 (в действующей редакции);

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

- Президентская инициатива «Наша новая школа»;

- Стратегия развития системы образования Республики Коми;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Устав школы

- Локальные акты школы

- Программа развития школы

Правоустанавливающими документами являются:

- ✓ **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования (Серия 11 ЛО1 №0001463, регистрационный №1127-О от 23.12.2015 г.).Срок действия – бессрочно.

- ✓ **Свидетельство о государственной аккредитации** на право выдачи выпускникам документа государственного образца — аттестата об основном общем образовании (Серия 11А01 №0000172, регистрационный номер360-О от 01.02.2016 г.).

- ✓ **Свидетельство о государственной регистрации права на здание** Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№2», нежилое, 3-этажное, общая площадь 5609,9 кв.м. (серия 11АА№651333 от 02.07.2010г.).

- ✓ **Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок** для обслуживания здания и пришкольной территории, общей площадью 16702 м² (серия 11АА№892386 от14.02.2013г.).

1.6. Комплектование учреждения

Набор учащихся в Учреждение осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы, а также проживающих в удаленных от школы микрорайонах, таких как ж/д станция, п. Мылва п. Белый Бор, м. Абар, кв. Южный. Из детских садов поступают примерно 95% первоклассников. Основные причины перехода учащихся в другие Учреждения - перемена места жительства.

1.7. Режим работы учреждения

Учреждение осуществляет обучение в одну смену. Вторая половина дня - система внеурочной и кружковой деятельности. Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя для 1-9классов.

Для осуществления образовательного процесса разрабатываются и утверждаются календарные учебные графики и расписание учебных занятий.

В школе работали 2 группы продленного дня для обучающихся начальных классов.

1.8. По состоянию на 01.09.2023г. в Учреждении обучалось-345 учащихся,17 классов, из них:

- начальная общая школа-8 классов (146 учащихся);
- основная общая школа -9 классов (199 учащихся).

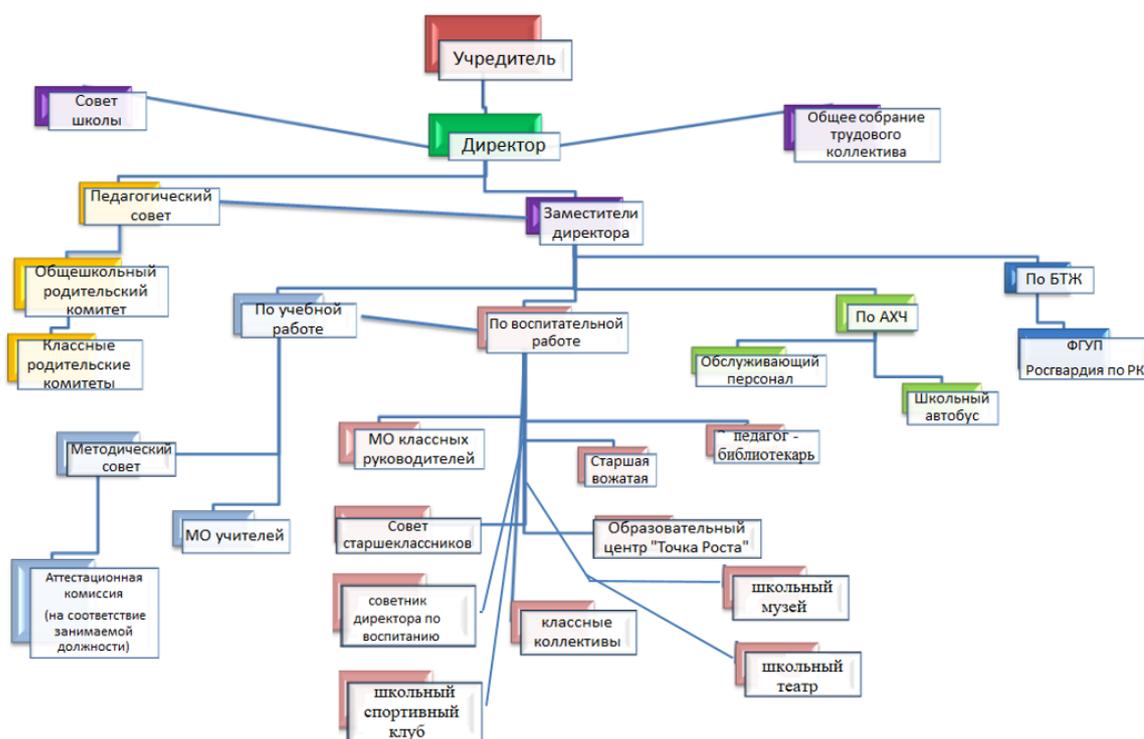
По состоянию на 31.05.2024г.-339 учащихся,17 классов, из них:

- начальная общая школа-8 классов (145учащихся);
- основная общая школа -9 классов (194 учащихся).

1.9. Структура управления

Управление МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, президентский совет ученического самоуправления.

Структура управления образовательной организацией



1.10. Наличие Программы развития (утверждена приказом №60 от 26.01.2021г.до 2024г. включительно)

Цель программы: Определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизации образования

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

Тип здания – типовое, кирпичное, 3-х этажное здание, 2 корпуса. Год ввода в эксплуатацию 1 корпуса – 1972 г. Год ввода в эксплуатацию 2 корпуса -1986 г.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, установлена кнопка тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения.

Школа обеспечена помещениями для ведения учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Площади учебных кабинетов соответствуют нормативам и потребностям школы с учетом перспективы ее развития.

Обеспеченность школы, отведенной ей территорией, соответствует нормативным требованиям. Территория учреждения ограждена, имеет наружное искусственное освещение. За зданием 1 корпуса имеется открытая спортивная площадка (стадион), принадлежащий МБДО Троицко-Печорская детская спортивная школа.

2.1. Обеспечение мер комплексной безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению КБ является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОО в школе в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия.

Антитеррористическая безопасность и ГО: в 2019 году разработан паспорт антитеррористический безопасности (сроком на 5 лет), организована система дежурства администрации школы и учителей, имеется тревожная кнопка и переносная кнопка у охранников. В учреждении имеется необходимая документация по гражданской обороне, в плановом порядке проводились обучения работников по защите от чрезвычайных ситуаций. Утвержден План основных мероприятий в области ГО И ЧС на 2024-2026 годы.

В июне 2024г. школа участвовала в командно-штабных учениях по развертыванию ПВР. В школе ведется пропускной, внутриобъектовый режим, ведется видеонаблюдение. В образовательной организации осуществляется круглосуточная охрана силами работников школы. Организован пропускной режим, регулярный осмотр территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов (результаты осмотра записываются в журнал). Все эвакуационные выходы свободны, открыты и имеют запорные замки,.

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители фиксируются в журнале посещений. Проезд технических средств и транспорта - завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем согласно приказу по школе.

Противопожарная безопасность: Основной целью пожарной безопасности является обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения пожаров и персонала и обучающихся в период нахождения на территории и в здании.

В образовательной организации для обеспечения пожарной безопасности проводились следующие мероприятия: проведены ремонтные работы с щитовыми, частичная замена розеток и выключателей. Осуществлялась систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории. Установлены контейнера для сбора мусора на специально оборудованной площадке.

Проведены практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (05.09.2024 г.). Замечаний выявлено не было, но даны рекомендации по расположению огнетушителей в коридорах школы.

Предупреждение дорожно-транспортного травматизма: организуется обучение обучающихся и коллектива школы правилам безопасного поведения на дорогах. Ежегодно для обучающихся начальных классов проходит неделя на знание правил дорожного движения. «Оформлен стенд по правилам безопасного поведения на дорогах, в первом корпусе – стенд «Безопасный путь в школу».

Обеспечение безопасности перевозок, обучающихся: Школьные автобусы каждый год проходят технический осмотр в г. Ухте в ООО Автоконтроль, имеется полис ОСАГО. Автобусы снабжены системой ГЛОНАСС. Школьными автобусами осуществляется перевозка обучающихся, проживающих в п. Мылва, п. Белый Бор, м. Абар.

Травматизм детей и сотрудников во время учебного процесса и на территории школы:

Категория учащихся	Кол-во учащихся	Травматизм во время учебного	Травматизм во время	Травматизм на территории

		процесса	перемены	школы
1-4 классы	139	0	0	0
5-9 классы	218	3	0	0
Сотрудники школы (педагогический учебно-вспомогательный и технический персонал)	56	0	0	0

2.2. Информатизация образовательного процесса

Образовательная организация имеет свой сайт. Адрес сайта – <https://shkolaosnovnayambouoosh-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>. Обновление школьного сайта согласно правилам размещения информации в сети Интернет осуществляется не реже одного раза в 10 дней.

На школьном сайте размещена исчерпывающая информация о жизнедеятельности образовательной организации. Содержание сайта соответствует установленным требованиям.

Данные образовательной организации отслеживаются в мониторинге АРИСМО и «Сетевой город. Образование».

Организовано заключение между школой и операторами связи договоров на предоставление услуги доступа к сети Интернет. В школе в обоих корпусах, во всех учебных кабинетах имеется Интернет.

2.3. Кадровый состав

Число педагогических работников всего- 28. Директор-1, заместители директора-4

Имеют:

Образование	Педагогические работники
Высшее образование	19
Среднее специальное	9

Квалификационная категория, разряд	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая квалификационная категория	8	3	2	1
1-я квалификационная категория	11	10	10	8
Без категории	6	11	14	17
Молодой специалист	3	3	1	2

Анализ основного педагогического состава по стажу:

- до 3-х лет – 4 чел.,
- от 3 до 5 лет – 0 чел.,
- от 5 до 10 лет – 3 чел.,
- от 10 до 15 лет – 3 чел.,
- от 15 до 20 лет – 3 чел.,
- 20 лет и более – 15 чел.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается уменьшение численности педагогов с высшей квалификационной категорией, увеличение численности педагогов, которые не имеют категории. Среди педагогов имеется потенциал для повышения квалификационной категории. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия с точки зрения кадрового состава для обеспечения качества образования.

100% учителей владеют навыками работы с персональным компьютером; 100 % педагогов в учебной, воспитательной работе используют компьютерную технику (моделируют уроки, классные часы, готовят дидактический материал, презентации, осуществляют подготовку к экзаменам, организуют выход в Интернет). Педагоги дистанционно осваивают современные технологии: технологию смыслового чтения, совершенствуют свои знания по

применению технологии проблемного обучения, ИКТ технологий, технологии критического мышления.

Педагоги школы формируют электронные папки по ресурсам Интернета. Имеют свои личные странички на образовательных сайтах 17 педагогов, что составляет 65% всех педагогов. Работа педагогов по самообразованию представляется на разных уровнях: школьном, районном, республиканском, ППО обобщается, ведется электронный банк данных.

Принимают участие педагоги в организуемых дистанционных вебинарах, повышают свое профессиональное мастерство на муниципальном уровне через работу районных, республиканских и российских методических семинаров как в очной, так и в дистанционных формах. Участвуют педагоги школы и в мероприятиях, организованных УО МР «Троицко-Печорский». 15 марта 2024г. 5 педагогов приняли участие в районном семинаре на базе МОУ СОШ пст. Якша «Использование ресурсов «Точки роста» на уроках и внеурочной деятельности» (2 педагога с представлением опыта работы по теме семинара); 17 мая 2024 г. на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Троицко-Печорск 2 педагога поделились опытом работы на в районном родительском собрании «Разговоры о важном для родителей».

19 педагогов приняли участие в 242 вебинарах и семинарах.

В течение учебного года педагоги и администрация школы повышают свое педагогическое и управленческое мастерство через курсовую переподготовку. Обучение на курсах учителя школы проходят согласно заявке по прохождению курсовой подготовке. Часть курсов повышения квалификации педагоги проходят по своей инициативе. Курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов, из них 12 педагогов обучались на открытом онлайн-курсе по теме «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»; 4 педагога - «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»; 5 педагогов – «Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. История и обществознание в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»»; 1 педагог – «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО»; 1 педагог – «Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом»; 1 педагог – «Конструирование современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО».

Администрация образовательной организации совершенствуют свои профессиональные компетенции через курсовую подготовку. Заместители директора по УР прошли обучение по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»; Директор и зам директора по учебной работе обучались на курсах ПК «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (24 часа)». Кроме этого, директор школы прошла курсы повышения квалификации по программам «Эффективный менеджмент общеобразовательной организации» и «Административно-хозяйственная работа в школе».

С целью демонстрации позитивного и инновационного опыта, реализации методической идеи педагоги школы проводят открытые уроки. За 2023-2024 учебный год проведено 20 открытых уроков 11 педагогами.

Прошли Дни открытых дверей в 1-х классах (Приказ от 18.10.2023 № 695), 6-ом классе (Приказ от 25.03.2024 № 222), в 7-х классах (Приказ от 23.05.2024 №375).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, повышение качества общего образования посредством внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий в школе проходят методические недели: «Контрольно-оценочная деятельность как ресурс повышения качества образования» - октябрь 2023г; «Творчество. Эксперимент. Инновация» - февраль 2024г.

В ноябре 2023г. команда школы приняла участие в олимпиаде «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» I этап.

Молодой педагог, учитель географии и биологии, принял участие в республиканском конкурсе педагогического мастерства «Первые шаги», по итогам которого получил сертификат участника.

Учитель музыки, истории, участвовала в X дистанционном конкурсе "Моя презентация" (ГАУДО РК "РЦДО"), получила сертификат участника.

2 педагога школы приняли участие в очных конкурсах профессионального мастерства «Самый классный классный» «Учитель года-2024» По итогам конкурсных испытаний оба педагога заняли 1 место. Оба победителя представляли район на соответствующих республиканских мероприятиях.

Большую работу педагоги школы в ведут в направлении «экспертная деятельность». Учителя являются председателями и членами различных предметных, аттестационных и других комиссий различных уровней от школьного до республиканского. Активно используют педагоги школы (8 чел.) мероприятия образовательной платформы Учи.ру: принимают участие со своими классными коллективами в онлайн-олимпиадах, образовательных марафонах, семинарах, проводят онлайн-уроки.

Организована работа по направлению – Методическая помощь молодым педагогам и вновь принятым специалистам.

Приказом по ОО утверждена Программа наставничества МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества на 2023-2024 учебный год. Реализуется форма наставничества «учитель-учитель» (индивидуальное наставничество).

В период с 01.09.2023 по 17.10.2023 в образовательной организации проходила педагогическую практику студентка 5 курса студента 5 курса (профили «Биология» и «География») Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» - сейчас это уже наша педагог, молодой специалист нашей образовательной организации.

За многолетний труд в области образования в 2024 году на доску Почета муниципального района «Троицко-Печорский» определена Воропаева О.В.; вручены Благодарственные письма Администрации муниципального района «Троицко-Печорский» за участие в наставничестве Воропаевой О.В., Штефаница Т.Б.

Одна из проблем данного направления методической работы - низкая активность педагогов по обобщению и трансляции своего педагогического опыта, аттестация на квалификационные категории. В 2024-2025 учебном году необходимо усилить работу в этих направлениях.

Реализация Проекта 500+

В рамках реализации Проекта 500+ в 1 полугодии 2023-2024 учебного года проходила реализация мероприятий антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». По итогам реализации плана мероприятий Проекта 500+ в 2023 году издан Приказ от 29.12.2023 № 898. Во 2 полугодии школа продолжила участие в данном проекте.

Положительным в работе по данному направлению является проведение предметных и методических недель, проведение семинара по работе с ГИС ЭО и по применению функциональных возможностей ФГИС «Моя школа» при проведении уроков.

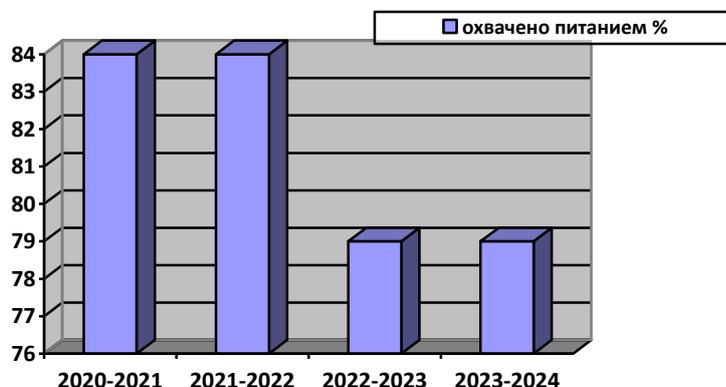
2.4. Организация питания

Организация питания осуществляется собственной столовой, финансируется из бюджета (при наличии соответствующих нормативных актов), родительских, внебюджетных и целевых средств. В течение учебного года администрацией проводился ежемесячный мониторинг охвата обучающихся различных категорий организованным питанием. Ежеквартально заполнялся мониторинг организации питания в ПК «АРИСМО РК».

Информация об организованном питании учащихся МБОУ ООШ

Охват питанием в среднем показателе за	Всего	Из них	Охвачено питанием	Охвачено по категориям			Дети-Инвалиды, ОВЗ	Дети мобилизованных граждан
				Респбюджет	Родит. взносы	По статусу		
						По решению общешкольного родительского комитета.		

учебный год		1-4	5-9	Всего Чел %	1-4	5-9	ГП Д	Всего	1-4	5-9	ГПД	Всего чел,%	1-4	5-9	всего	1-4	5-9		
2020-2021	353	151	202	299/84%	151	148	0	232	151	81	-	118/33%	55	63	3	2	1	4	
2021-2022	357	139	218	300/84%	139	161	25	234	139	95	25	106/29,7 %	43	63	0	0	0	7	
2022-2023	364	156	208	287/79%	156	131	22	246	156	90	22	69/19%	31	38	0	0	0	11/100%	5/100% (+3 – нач.кл)
2023-2024	339	145	194	267/79%	145	122	19	233	145	88	19	51/15%	24	27	2	0	2	10/100 %	3/100%



Анализ состояния организации школьного питания выявил по итогам 2023 -2024 уч.года из 339 учащихся школы охват горячим питанием составил 79,0% (267чел.), из средств республиканского бюджета 100% (145учащихся 1-4кл.), по родительским взносам в 5-9 классах 45,4% (88 чел.), по категориям: по статусу 15% (51 чел.), по решению родительского комитета 2 человека (в прошлом году такой категории не было). Показатели охвата горячим питанием учащихся 1-9-х классов с 2020 по 2024г. в сравнении за 3 учебных года имеют стабильную динамику. В 2023-2024уч.г. процент охвата организованным питанием в сравнении с прошлым учебным годом не изменился. Уменьшилось количество детей из малоимущих семей, получающих питание по статусу на 4 %. В этом учебном году горячим питанием были обеспечены дети граждан специальной военной операцией (СВО) - 3 обучающихся основной школы.

Десять обучающихся школы в этом учебном году (в прошлом учебном году таких было одиннадцать) получали питание как дети ОВЗ или как дети-инвалиды. В основном горячее питание в виде обеда получали только те учащиеся, которые по социальным показаниям имеют право на льготное и бесплатное питание.

В 2023-2024 учебном году было организовано питание для различных категорий детей:

- за счет родительских взносов (в среднем - 80,00 руб.);
- за счет статуса «Малоимущая семья» (89,00 руб.),
- за счет средств республиканского бюджета для обучающихся начальных классов (100,00 руб).
- ОВЗ и инвалиды: 1- разовое - 89 руб., 2 разовое – 178 рублей.
- родительский комитет (49,94 руб).

Две группы продленного дня для обучающихся 1-2 классов, проживающих в п. Мыльва, д. Абар с привлечением педагогов – классных руководителей организовано питались в столовой – 19 человек (100%) охвачены питанием.

Всего по школе хотя бы 1 разовым питанием были охвачены 287 обучающихся из 364, что составляет 79% (в прошлом учебном году -79%)

В течение учебного года в школе по решению общешкольного родительского комитета, согласно Положению о родительском контроле школьного питания организован контроль за школьным питанием. Все представители родителей (законных представителей) 1-9 классов приняли участие в данном мероприятии. Всего было составлено 4 акта родительского контроля общественного питания, по всем посещениям составлены акты. По данным актам питание в школе оценено как удовлетворительное.

В апреле 2024 г. по итогам плановой проверки Роспотребнадзором работа пищеблока имела нарушения в части несоблюдения калорийности блюда. Других нарушений не выявлено.

В школе оформлен стенд «Здоровое питание – успешное образование». В зале школьной столовой организован питьевой режим. Для обеззараживания воздуха функционируют рециркуляторы. В течение всего учебного года организована внеурочная деятельность в 1-х классах по курсу «Разговоры о правильном питании».

Зав производством в течение учебного года посещала вебинары по организации школьного питания, также прошла обучение по программе «Шеф –повар» (170 часов). Сотрудники пищеблока под кураторством заместителя директора по АХЧ Максимовой К.К. приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшая столовая», где на муниципальном уровне заняла 3 место. Работа отправлена на региональный уровень- участие.

Семь педагогов школы и семеро родителей (законных представителей) прошли обучение по программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объеме 15 часов в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в режиме онлайн - <https://edu.demography.site/>

В соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», с целью выявления уровня компетентности обучающихся в вопросах правильного питания, изучения характера их питания в домашних условиях, улучшения качества питания и обслуживания в столовой ОУ, привлечения внимания педагогической и родительской общественности к вопросам питания обучающихся было проведено в онлайн-формате анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся. Для организации мониторинга была разработана специальная анонимная анкета с помощью ресурса Google-анкеты и отправлена родителям в виде ссылки.

В анкетировании приняло участие 161 родитель (54%) и 73 обучающихся (22%). Итоги анкетирования отражены в приказе по школе №361 от 22.05.2024г. «О результатах анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам питания детей в 2023-2024 учебном году». Была отмечена положительная работа школы по:

- привлечению большинства обучающихся к питанию в школьной столовой;
- знакомству обучающихся с Программой «Разговор о правильном питании»;
- качеству горячего питания в школе.

В целом организация питания в школе определена как удовлетворительная.

Вместе тем имеются проблемные зоны в организации питания:

- В течение 2023-2024 учебного года в силу сложного финансового положения, не было приобретено на пищеблок новой посуды и инвентаря.
- Процент участия родителей и детей в мониторингах по организации питания в школе незначительный.

2.5. Состояние здоровья обучающихся

В соответствии с Уставом и договором с ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ» организована работа по медицинскому обслуживанию и гигиеническому воспитанию обучающихся. По результатам медосмотра выявлено:

№ п/п		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Осмотр детей	353	357	365	339
2.	I гр. Здоровья	22 (6,2%)	12/18 (8,5%)	16/15=31 (8,5%)	21/14=35 (10,3%)
3.	II гр. Здоровья	289 (81,9%)	115/184 (83,4%)	124/172 =296 (81,1%)	108/167=275(81,1%)
4.	III гр. Здоровья	38 (10,8%)	11/14 (7%)	17/18=35 (9,6%)	14/11=25 (7,3)
5.	IV гр. Здоровья	1 (0,3%)	0	0	0
6.	V гр. Здоровья	3 (0,8%)	1/2 (0,8%)	1/2=3 (0,8%)	2/2=4 (1,1%)

Группы физической культуры обучающихся

№ п/п	Гр. Физкультуры	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Основная	336	338 (94,7%)	341 (93,4%)	318 (93,8%)
2	Подготовительная	19	16 (4,5%)	20(5,5%)	17 (5%)
3	Спец.группа	-	-	-	1 (0,3%)
4	Освобожд.	4	3	4(1,1%)	3 (0,9%)

Сравнительный анализ по категориям позволяет сделать вывод, что число детей со 2 группой здоровья и с основной группой по физической культуре преобладает и остается стабильным на протяжении последних 4 лет. Один обучающийся имеет специальную группу здоровья. Наблюдается повышение индекса здоровья обучающихся (отношение количества не болевших обучающихся к общему числу обучающихся) по сравнению с прошлым учебным годом на 4,4%

Согласно приказу Минздрава России от 10.08.2017 N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», обучающиеся были осмотрены неврологом, психиатром, урологом, эндокринологом, дерматологом, педиатром, хирургом-ортопедом, окулистом, стоматологом. По заболеваниям выявлены: нарушения зрения у обучающихся (44 обучающихся - 13%); нарушение осанки (16 обучающихся - 4,7%); заболевания ЖКТ (11 обучающихся – 3,2%); заболевания ЦНС (15 обучающихся -4,4%). Надо отметить, что за последние три года снижается количество обучающихся с выявленными заболеваниями

Информация по выявленным заболеваниям

№ п/п		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Острота зрения	62/17%	58/16,2%	51/14%	44/13%
2	Нарушение осанки	28/8%	22/6,1%	22/6%	16/4,7%
3	Заболевания ЖКТ	14/4%	12/3,4%	15/4,1%	11/3,2%
4	Заболевания ЦНС	17/4,8%	18/5%	18/5%	15/4,4

Ежегодно осмотр полости рта проводится в стоматологическом отделении при ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ» (в этих целях был проведен организованный подвоз всех обучающихся школы). По итогам осмотра определено лечение зубов у 216 обучающихся из 339 осмотренных, что составляет 63,7%. Не нуждались в лечении 56 обучающихся (16,5%).

Информация по осмотру полости рта и лечению зубов

№ п/п		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Кол-во обучающихся	353	357	365	339
2.	Осмотрено	350	357	331	339
3.	Нуждалось в санации	168	156	192	216
4.	Санировано	117	119	163	106
5.	Ранее санировано	52	56	62	70
6.	Здоровых	38	35	54	56

Постоянно ведется работа по профилактическим прививкам с согласия родителей, законных представителей) (против кори, краснухи, эпидпаратиту, дифтерии, столбняка, полиомиелита, туберкулеза, гепатита). На календарный год составляется лист профилактических прививок, туберкулиновых проб. Против кори, краснухи, эпидпаратита, дифтерии, столбняка, гепатита, полиомиелита школьники привиты все. Против туберкулеза вакцинированы все, ревакцинированы меньшая часть учащихся, т.к. прививка против туберкулеза проводится только строго при «-» пробы Манту. По профилактике туберкулеза среди школьников проводится проба Манту ежегодно(с 8лет Диаскинтест). При высоких показателях пробы, дети направляются в противотуберкулезный кабинет для обследования С разрешения родителей в осенний период были сделаны прививки против гриппа. В сравнении с прошлым учебным годом на 1 % количество привитых детей снизилось.

Информация по профилактическим прививкам

№ п/п	Название	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		план	сделано	%	план	сделано	%	план	сделано	%

1.	Пр. туберкулеза	-	-	-	2	2	100	3	3	100
2.	Дифтерия	42	22	52	39	25	64	46	46	100
3.	Столбняк	42	22	52	39	25	64	46	46	100
4.	Полиомиелит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Пр. Манту	22	22	100	18	0	0	14	14	100
6.	Диаскинтест	322	312	96	347	150	43,2	325	280	86,2

№ п/п	По туберкулезу	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
1.	Нуждалось в обследовании	3	100	3	100	4	100
2.	Обследовано	3	100	3	100	4	100
3.	Санаторное лечение	-	-	-	-	-	-
4.	Туб контакт	321	100	-	-	-	-
5.	Лечение получали	-	-	-	-	-	-
6.	Письменный отказ родителей от лечения	1 сотрудник	1,2	-	-	-	-
7.	Флюорография	66-прошли 60	90	65	100	45	100

В течение учебного года проводилась работа по профилактике заразных кожных заболеваний, педикулеза. Также проводится регистрация соматической заболеваемости среди учащихся. Регистрация проводится согласно справке от врача. Из выявленных случаев болезней лидирует ОРВИ, ОРЗ – 428 случаев (на 93 случае меньше, чем в прошлом году) (по этому заболеванию пропущено обучающимися 1986 дней)

**Информация по заболеваниям обучающихся
(выданные медицинские справки от врачей)**

	выявленные заболевания, травмы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол-во случаев	Кол-во дней	Кол-во случаев	Кол-во дней	Кол-во случаев	Кол-во дней
1.	ОРЗ, грипп	542	2800	521	2166	428	1986
2.	Заболевания нервной системы	2	20	2	28	4	40
3.	Глазные болезни	2	8	6	28	3	12
4.	ЛОР болезни	4	28	4	26	8	24
5.	Заболевания органов дыхания	12	84	8	54	8	54
6.	Заболевания органов пищеварения	6	63	4	24	3	18
7.	Кожные заболевания	0	0	0	0	0	0
8.	Заболевания мочевыделительной системы	3	16	3	24	2	12
9.	Операции	2	28	0	0	0	0
10.	Травмы	8	53	3	12	3	80
11.	Прочее	12	76	3	18	6	21
12.	ВСЕГО	593	3176	554	2380	465	2247

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: преподаватели физической культуры, педагоги. В школе имеется оборудованный медицинский кабинет. За школой закреплен медицинский работник. Для поддержания чистоты и порядка по приказу директора проводятся генеральные уборки в классах и кабинетах в конце каждой четверти (парты, двери, подоконники, полы) с применением моющих средств.

Для уборки санузлов в школе определен отдельный уборщик служебных кабинетов, который работает только по уборке туалетов, имеет отдельный уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства.

Среди школьников в 2023-2024уч.г. не зарегистрировано массовых случаев ОЖКЗ, пищевых отравлений.

В течение учебного года классными руководителями проводятся классные часы по гигиеническому воспитанию, поднимают вопросы на родительских собраниях.

**Классные часы и родительские собрания
по гигиеническому воспитанию за 2023-2024 учебный год**

класс	классный руководитель	тема классного часа	тема род собрания
1а	Шаш А.А.	Кл. час «Режим дня», «Мои секции кружки и увлечения», «Гигиена», «Девочки и мальчики». Беседы «Правила поведения на уроке, переменах, в столовой» Беседа «Правильная осанка на уроке» «Мы за ЗОЖ» «Телевизор, компьютер и я» «Семейные традиции» «Россия – Здоровая держава». «Образование и здоровье!» (горячая линия ГУ РК «РПМСЦ»). Положение о запрете курения в здание и на прилегающей территории. Памятка «Правила безопасного поведения на водоёмах и вблизи в весенний период». Акция «Витаминка»	Родительское собрание по теме: Организация образовательного процесса в учебном году. Особенности первого года обучения. Как преодолеть трудности адаптации первоклассника к школе. Родительский контроль питания в школьной столовой. Общешкольное родительское собрание по теме: «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними. Безопасность и профилактика правонарушений в новогодние каникулы». Анкетирование по теме: Удовлетворённость качеством школьного питания». Ознакомление с правилами внутреннего распорядка школы обучающихся и их родителей. Региональный тур Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» «Кулинарное путешествие по своей стране». «Родительское собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды. Особенности полового воспитания детей»».
1б	Токарева А.В.	Кл. час «Твои чувства», «Что такое проезжая часть дороги?» Беседа 2 «Питание в школьной столовой». Инструктажи: по правилам безопасного поведения во время летних каникул, на воде летом. Акция «Витаминка»	Районное родительское собрание «Гаджет-зависимость и утрата интереса к школьному обучению».
2а	Мизева Е.В.	Акция «Витаминка» Рейд «Школьная одежда». Рейд «У кого в порядке книжки и тетрадки». Ознакомление класса "Правила внутреннего распорядка обучающихся" «Анкетирование по питанию». Акция «Будь здоров».	ФЦМ питания обучающихся. Родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», Родительский контроль школьного питания. "Правила внутреннего распорядка обучающихся". Родительское собрание «Выполняем домашнее задание» Анкетирование «Здоровое питание школьника – залог успеха в учёбе».
2б	Конева Н.М.	«Правила поведения на летних каникулах». Беседа «Режим дня». Кл. час «Мальчики и девочки». Правила поведения в столовой-беседа. Акция «Витаминка»	«Правила внутреннего распорядка обучающихся" Родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними»
3а	Зыкина О.Н.	Беседа «Гигиена – залог здоровья». Я выбираю себя Здоровье – полезные советы на каждый день. Предметная неделя спорта и здоровья. «День Здоровья»	Родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними» «Правила внутреннего распорядка обучающихся».
3б	Крыницкая Р.С.	Беседа «Режим дня» Кл. час «Наркотикам – нет!». «Мы за здоровый образ жизни». Беседа «Гигиена – залог здоровья» Беседа «Интернет. Плюсы и минусы».	Беседа «Режим дня», беседа «Дорога домой». Индивидуальные беседы с родителями: Режим дня ребенка Опоздание на уроки – 4 раза; Неуважительные причины пропусков уроков
4а	Гольшева С.А..	Классный час в рамках Всемирного Дня иммунитета «Закаляйся, если хочешь быть здоров» Тематические классные часы: «Секреты позитивного общения». «Твой выбор ЗОЖ». «В паутине социальных сетей». «Мы за жизнь без наркотиков!». Беседа «Скажем НЕТ вредным привычкам!». Декада физической культуры: Конкурс рисунков «Спорт глазами детей» «Веселые эстафеты» «Силачи» «Прыгуны» «Спортивная викторина «Со спортом на ты».	Родительский контроль питания. Родительский рейд «Безопасные дороги». Республиканский семинар «Нейрогимнастика – помощь в развитии и обучении детей».
4б	Шебырева В.В.	Беседа «Гигиена мальчиков и девочек». Беседа «Правила поведения в школе, общественные	Родительский рейд «Безопасные дороги». Республиканский семинар «Нейрогимнастика –

		места, в транспорте, на дороге». Беседа "В Здоровом теле - Здоровый дух!". Всероссийская акция "Будь здоров!». АКЦИЯ. "Чистое поколение".	помощь в развитии и обучении детей». Родительское собрание «Особенности перехода уч-ся в 5 класс».
5а	Волкова О.Н.	«Разговор о важном»: «Россия – здоровая держава». Тематический классный час «Я выбираю себя». Инструктажи: Правила внутреннего распорядка Беседа: «О правилах поведения в школе, в столовой»	Родительское собрание «Давайте познакомимся. Адаптация пятиклассников. Трудности и пути их решения. Участие в «Рейде безопасное передвижение учащихся в школу». Родительское собрание: «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними». «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому». «Стоп грипп»- памятка для родителей. Родительское собрание: «Правила внутреннего распорядка обучающихся»
5б	Соколова М.А.	Классный час «Нет наркотикам! Мы за ЗОЖ!». Разговор о важном»: «Россия – здоровая держава». Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, правила поведения в школе, столовой. Инструктажи: Правила внутреннего распорядка Кл. ча «Гендерные отношения»	Родительское собрание «Безопасное передвижение учащихся в школу». «Организация питания». Родительское собрание «Здоровый образ жизни - основа успешной жизнедеятельности. Как уберечь детей от вредных привычек». Родительское собрание «Правила внутреннего распорядка школы». Районный семинар «Гаджетозависимость». Родительский рейд «Контроль питания в школе».
6а	Ахмедов Я.Т.	Тематический час: «В здоровом теле – здоровый дух». «Как уберечь себя от гриппа?» Разговор о важном»: «Россия – здоровая держава». Беседа: «О правилах поведения в школе, в столовой». Инструктажи: Правила внутреннего распорядка	Районный семинар «Гаджетозависимость». Родительский рейд «Контроль питания в школе». Знакомство родителей «Правила внутреннего распорядка обучающихся». Родительское собрание «Здоровый образ жизни. Питание детей»
7а	Симонова Л.М.	Разговор о важном»: «Россия – здоровая держава» Беседа: «О правилах поведения в школе, в столовой». Инструктажи: Правила внутреннего распорядка обучающегося. Правила поведения в общественных местах (зубной). Дежурство по классу, столовой.	Районный семинар «Гаджетозависимость». Родительский рейд «Контроль питания в школе». Родительское собрание "Как помочь ребёнку в Учёбе". Родительское онлайн собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды. Особенности полового воспитания детей». Анкетирование по питанию. Беседа «Режимные моменты в жизни ученика».
7б	Окушко В.А.	«Я познаю себя» Разговор о важном»: «Россия– здоровая держава» Беседа: «О правилах поведения в школе, в столовой». Инструктажи: Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в общественных местах (зубной). Дежурство по классу, столовой.	Районный семинар «Гаджет-зависимость и утрата интереса к школьному обучению». Родительский рейд «Контроль питания в школе». Родительское собрание "Как помочь ребёнку в Учёбе". Родительское онлайн собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды. Особенности полового воспитания детей». Анкетирование по питанию. Беседа «Режимные моменты в жизни ученика». Анкетирование «Удовлетворенность школьным питанием».
8а	Бекманова И.С.	Беседа «Гигиена девочки подростка. Основы полового развития» (совместно со специалистом ЦРБ). Психологический час-тренинг «Как преодолеть тревожность». Разговор о важном»: «Россия – здоровая держава». Знакомство с правилами поведения обучающегося на уроках, переменах, столовой Инструктажи: Правила внутреннего распорядка обучающегося. Дежурство по классу, столовой.	Районный семинар «Гаджетозависимость». Родительский рейд «Контроль питания в школе». Анкетирование «Удовлетворенность школьным питанием». Беседа «О мерах по профилактике травматизма». Родительское собрание «О взрослении мальчиков и девочек».
8б	Щеголева А.М.	Беседа «Гигиена девочки подростка. Основы полового развития» (совместно со специалистом ЦРБ) Кл.час «Я выбираю себя». Разговор о важном»: «Россия – здоровая	Родительское собрание «Организация учебного труда школьников». Онлайн родительское собрание «Комплексная безопасность обучающихся». Районный семинар ««Гаджет-

		держава». Инструктажи: Правила внутреннего распорядка обучающегося. Дежурство по классу, столовой. Беседа «Внешний вид обучающегося. Навыки самообслуживания».	зависимость и утрата интереса к школьному обучению». Родительский рейд «Контроль питания в школе». Анкетирование «Удовлетворенность школьным питанием». О правилах внутреннего распорядка в школе» Родительское собрание «Подведение итогов 1 полугодия. Мода и здоровье подростка».
9а	Воропаева О.В.	Беседа «Гигиена девочки подростка. Основы полового развития» (совместно со специалистом ЦРБ). Кл. час «Я выбираю себя». «Мальчики и девочки. Половое воспитание школьников». Разговор о важном»: «Россия – здоровая держава». Инструктажи: Правила внутреннего распорядка обучающегося. Дежурство по классу, столовой.	Районный семинар «Гаджетозависимость». Родительский рейд «Контроль питания в школе». Анкетирование «Удовлетворенность школьным питанием». Родительское собрание «Возрастные особенности подростка. Роль самооценки в формировании личности». «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам».
9б	Карпова Н.Р.	Беседа «Гигиена девочки подростка. Основы полового развития» (совместно со специалистом ЦРБ). Кл. час «Я выбираю себя», «Мальчики и девочки. Половое воспитание школьников». Инструктажи: Правила внутреннего распорядка обучающегося. Разговор о важном»: «Россия – здоровая держава» Кл. час «Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека в период подготовки к экзаменам». Час общения «Мы сдаем экзамены». Кл.час «Гигиена юношей и девушек», «Внешний вид обучающегося в школе, дома, на улице».	Районный семинар «Гаджет-зависимость и утрата интереса к школьному обучению». Родительский контроль питания. Родительское собрание «Режим дня, правила питания и оптимальные условия функционирования организма человека в период подготовки к экзаменам». Родительское собрание «Режим дня выпускника. Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам». Анкетирование «Удовлетворенность школьным питанием». Памятка «Стоп Грипп и ОРВИ!» Родительское собрание: «Травли нет! Правила внутреннего распорядка обучающихся». Беседа «Внешний вид обучающегося».

На основании СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", в связи с ростом заболеваемости ОРВИ, подтверждаемым медицинским работником и отсутствием обучающихся более 20% в школы в течение учебного года проходили карантинные мероприятия

Карантинные мероприятия в школе за 2023-2024 учебный год

класс	дата входа на карантин	дата выхода с карантина	сколько календ.дней	всего пропущенных учебных дней	приказ
1а	30.11.2023	07.12.2023	7	7	Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
1б	28.11.2023	05.12.2023	7	7	Приказ №793 от 27.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
2а	30.11.2023	07.12.2023	7	7	Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
2б	30.11.2023	07.12.2023	7	7	Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №812 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
3а	30.11.2023	07.12.2023	7	7	Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
3б	15.09.2023	22.09.2023	7	17	Приказ №607 от 14.09.2023
	30.11.2023	07.12.2023	7		Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
	12.04.2024	19.04.2024	7		Приказ №261 от 11.04.2024
4а	30.11.2023	07.12.2023	7	7	Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №812 от 05.12.2023

	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
46	25.11.2023	04.12.2023	9	9	Приказ №789 от 24.11.2023
	30.11.2023	07.12.2023	3		Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
5a	30.11.2023	07.12.2023	7	7	Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №812 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
56	21.11.2023	28.11.2023	7	12	Приказ №770 от 20.11.2023
	30.11.2023	07.12.2023	7		Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
6	29.11.2023	06.12.2023	7	8	Приказ №796 от 28.11.2023
	30.11.2023	07.12.2023	1		Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
7a	15.09.2023	22.09.2023	7	13	Приказ №607 от 14.09.2023
	29.11.2023	06.12.2023	7		Приказ №796 от 28.11.2023
	30.11.2023	07.12.2023	1		Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
76	15.09.2023	22.09.2023	7	17	Приказ №607 от 14.09.2023
	17.11.2023	24.11.2023	7		Приказ №762 от 16.11.2023
	30.11.2023	07.12.2023	7		Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
8a	30.11.2023	07.12.2023	7	7	Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	10.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
86	15.09.2023	22.09.2023	7	12	Приказ №607 от 14.09.2023
	30.11.2023	07.12.2023	7		Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
9a	29.11.2023	06.12.2023	7	8	Приказ №796 от 28.11.2023
	30.11.2023	07.12.2023	1		Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023
96	29.11.2023	06.12.2023	7	8	Приказ №796 от 28.11.2023
	30.11.2023	07.12.2023	1		Приказ №803 от 29.11.2023
	07.12.2023	11.12.2023	4		Приказ №816 от 05.12.2023
	11.12.2023	18.12.2023	ДО		Приказ №830 от 11.12.2023

Задачи по медицинскому обслуживанию школьников на 2024-2025 учебный год:

- Оздоровление детей с неврологической патологией совместно с участковой педиатрической службой и врачом невропатологом.
- Работа по профилактике инфекционных заболеваний (гриппа, ОРЗ, ОКЗ, кожных заболеваний, туберкулеза и т.д.).
- Работа по профилактике травматизма школьников (на уроках технологии, физической культуры, спортивных мероприятиях, переменах).

Раздел 3. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс соответствует двум уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения- 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск приступила к реализации ООП начального и основного уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

По всем учебным предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов (РПУП). В каждой рабочей программе учебного предмета предусмотрена проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует годовому календарному учебному графику, расписанию учебных занятий, учебному плану, который составлен с учетом социального заказа, выводов внутришкольного контроля. По итогам учебного года учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены. Основная форма обучения в общеобразовательном учреждении – дневная (очная). Согласно медицинским справкам было организовано индивидуальное обучение на дому пяти обучающихся школы: 3 ученика начальной школы и 2 ученика основной школы.

В образовательной организации есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- слабовидящие – 3 (0,88%).

Школа реализует следующие АООП:

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

- с задержкой психического развития – 5 (1,5%)

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

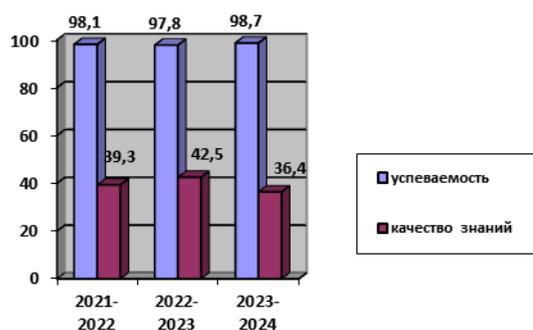
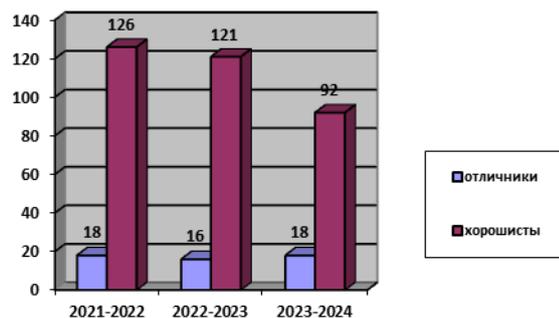
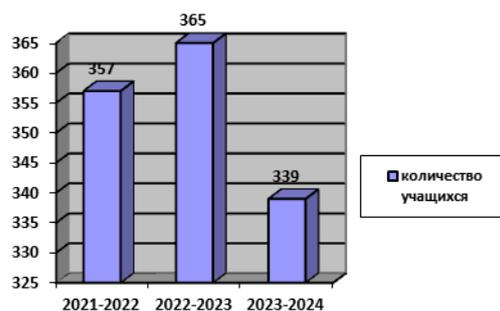
АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для четверых учащихся организовано индивидуальное обучение. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения учащихся с ОВЗ с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Раздел 4. Результаты учебной деятельности учреждения, качество образования

В результате целенаправленной управленческой деятельности администрации и работы педагогического коллектива в школе за последние годы успеваемость остается стабильной, вместе с тем наблюдается понижение качества образования:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на конец года	357	365	339
Классов – комплектов	17	17	17
Обучались на «4» и «5»	126	121	92
Отличники	18	16	18
Успеваемость (%)	98,1	97,8	98,7
Качество знаний (%)	39,3	42,5	36,3



Сравнительный анализ с результатами 2022-2023 учебного года показывает повышение успеваемости по школе на 0,9% (на уровне НОО – повышение на 2,5%, на уровне ООО – снижение на 0,2%) и снижение качества обученности на 6,2 % (на уровне НОО – на 5,1%, на уровне ООО – на 6,4%).

Оставлены на повторный курс обучения – 3 чел., условно переведены с академической задолженностью – 2 ученика.

18 обучающихся школы окончили учебный год на «отлично», из них 11 обучающихся с Похвальным листом:

Класс	ФИ ученика	Сведения о награждении
2 «А»	1. Меньшикова Кристина	Похвальный лист
2 «А»	2. Сальникова Елена	
2 «А»	3. Шахтарова Юлия	
3 «А»	4. Козырина Елена	
3 «А»	5. Романенко Вера	Похвальный лист
3 «Б»	6. Сыроватская Екатерина	Похвальный лист
3 «Б»	7. Филиппова Лия	Похвальный лист
4 «Б»	8. Ноговицина Руслана	Похвальный лист
5 «А»	9. Вантрусова Дарья	Похвальный лист
5 «А»	10. Игошина Карина	
5 «А»	11. Костина Светлана	Похвальный лист
5 «А»	12. Никифорова Доминика	

7 «А»	13. Лимонова Виктория	
7 «А»	14. Меньшикова Яна	Похвальный лист
7 «Б»	15. Григорьева Алина	Похвальный лист
7 «А»	16. Юсипишина Злата	
9 «А»	17. Астрелина Александра	Аттестат особого образца
9 «Б»	18. Юсипишин Максим	Аттестат особого образца

Показатели качества обученности по уровням образования:

Уровень	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	всего	отличники	на 4 и 5	%кач-ва	всего	отличники	на 4 и 5	%кач-ва	всего	отличники	на 4 и 5	%кач-ва
Начальный уровень образования	103	8	47	53,4	115	7	58	56,5	145	8	47	50,5
Основной уровень образования	218	10	61	32,6	207	9	63	34,8	194	10	45	28,4
По школе (из аттестованных)	321	18	108	39,3	322	16	121	42,5	339	18	92	36,3

Сравнивая качественные показатели, по уровням образования, можно сделать вывод, что качество обучения на начальном уровне образования понизилось на 6%, на уровне основного образования – понизилось на 6,4%.

Уровень и качество усвоения общеобразовательных программ по предметам учебного плана в сравнении за три года в 1-4 классах:

предмет	Уровень усвоения в %			Качество в %			Средний балл		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2020/2021	2021/2022	2023/2024
Русский язык	99,0	99,1	100	60,2	67,0	65,1	3,7	3,7	3,8
Литературное чтение	100	99,1	100	82,5	81,7	82,6	4,1	4,1	4,1
Родной язык	100	100	100	67,0	74,8	77,6	3,9	3,9	4,0
Лит.чтение на родном языке	100	100	100	77,7	78,3	77,1	4,0	4,0	4,0
Коми язык	100	100	100	89,3	87,0	89,0	4,2	4,2	4,2
Иностранный язык	99,0	99,1	100	63,1	60,5	56,0	3,8	3,7	3,7
Математика	97,1	99,1	100	66,0	68,7	66,1	3,7	3,9	3,8
Окружающий мир	99,0	100	100	82,5	83,5	79,8	4,0	4,0	4,0
Музыка	100	100	100	100	98,3	99,1	4,8	4,8	4,8
Изобразительное искусство	100	100	100	89,3	94,8	94,5	4,4	4,4	4,4
Технология	100	100	100	94,2	95,7	97,2	4,4	4,5	4,6
Физическая культура	100	100	100	99,0	93,0	97,2	4,6	4,5	4,8

Сравнительный анализ качества обученности по предметам в 1-4 классах показывает повышение качества по большинству учебных предметов, за исключением: русский язык – 1,9%, английский язык – 4,5%, математика – 4,5%, окружающий мир – 3,7%,

Уровень и качество усвоения общеобразовательных программ по предметам учебного плана в 5–9 классах за три года:

Предмет	%усвояемости			%качества			средний балл		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	99,1	99,0	97,9	44,5	44,3	41,8	3,5	3,5	3,4
Литература	99,1	99,0	96,8	62,8	57,7	59,3	3,8	3,7	3,7
Родной (русский) язык	100	99,0	99,0	64,2	62,7	62,7	3,9	3,7	3,7
Родная (русская) лит-ра	100	99,0	98,4	61,8	62,6	63,4	3,8	3,7	3,7
Иностранный язык	99,1	99,5	97,9	42,7	45,8	40,7	3,5	3,5	3,5
Математика	100	100	100,0	57,1	53,4	55,4	3,7	3,6	3,7

Алгебра	98,5	97,0	94,4	34,3	38,3	34,1	3,4	3,4	3,4
Геометрия	98,5	97,0	96,0	40,3	40,6	37,2	3,5	3,4	3,4
Информатика	100	99,2	98,4	82,8	77,5	69,8	4,1	4,0	3,9
История	100	100	98,4	78,4	63,2	58,8	4,0	3,7	3,7
Обществознание	99,4	99,4	98,0	87,9	70,8	78,8	4,2	4,0	4,0
География	99,1	99,0	96,9	51,4	84,5	69,1	3,6	4,1	3,9
Физика	98,5	96,9	96,8	53,7	59,4	57,4	3,6	3,6	3,7
Химия	100	97,8	94,9	38,7	37	35	3,4	3,4	3,3
Биология	100	98,5	97,4	50,0	91,1	76,8	3,6	4,4	4,0
Музыка	100	100,0	99	96,0	95,3	93,5	4,5	4,6	4,5
Изобразительное искусство	100	100	100	96,8	94,6	79,1	4,7	4,6	4,2
Технология	100	100	100	91,3	92,0	96,4	4,5	4,7	4,6
ОБЖ	100	98,9	97,3	93,5	87,6	91,1	4,4	4,1	4,2
Физическая культура	100	100	100	93,1	93,5	92,8	4,7	4,3	4,5
Коми язык	100	100	98,8	77,1	77,6	74,7	4,0	4,0	3,9

Сравнительный анализ качества обученности по предметам в 5-9 классах за три последних учебных года показывает понижение качества по следующим предметам: русский язык, английский язык, геометрия, информатика, история, химия, ИЗО, коми язык.

Классы, окончившие 2023-2024 учебный год со 100 % успеваемостью и качеством обученности 40% и выше, не имеющих условно переведенных обучающихся и обучающихся, оставленных на повторный курс обучения: 2 «А» – 68,2%; 2 «Б» класс – 44,4%; 3 «А» – 52,6%; 4 «А» – 50%; 4 «Б» – 47,1%; 5 «А» – 47,8%; 9«А» – 42,9%.

Участие во Всероссийских проверочных работах

В марте-апреле 2024 года обучающиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР:

- 4-е классы - по предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир». Выше районного показателя качество по окружающему миру, по остальным предметам – ниже.
- 5-е классы – по предметам «русский язык», «математика», «биология», «история». Выше районного показателя качество по русскому языку, математике, истории, ниже – по биологии. Низкий уровень сформированности предметных умений показали по биологии и истории.
- 6-й класс - по предметам «русский язык», «математика», на основе случайного выбора по биологии, обществознанию. По всем предметам качественный показатель выше районного. Низкий уровень сформированности предметных умений показали по математике.
- 7-е классы - по предметам «русский язык», «математика», на основе случайного выбора по физике и обществознанию в 7А, по биологии и истории в 7Б. По всем предметам качественный показатель выше районного. Несмотря на это, низкий уровень сформированности предметных умений показали по русскому языку, математике и биологии.
- 8-е классы - по предметам «русский язык», «математика», на основе случайного выбора по физике и обществознанию в 8А, по химии и истории в 8Б. По всем предметам качественный показатель выше районного, за исключением математики и химии; успеваемость ниже по обществознанию. Низкий уровень сформированности предметных умений показали по русскому языку, математике, химии, обществознанию.

Итоги ВПР в 4-х классах:

Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	средний балл
Русский язык								
33	31	3	17	11	0	100	64,5	3,75
Математика								
33	31	5	14	11	0	100	64,4	3,9
Окружающий мир								
32	29	9	16	4	0	100	86,1	4,2

Результаты ВПР в 5-х классах:

Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	средний балл
Русский язык								
38	37	4	13	20	0	100	45,9	3,6
Математика								
38	36	6	13	17	0	100	52,8	3,7
История								
39	36	2	10	24	0	100	33,3	3,4
Биология								
39	37	2	6	29	0	100	21,6	3,3

Результаты ВПР в 6-м классе:

Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	средний балл
Русский язык								
27	26	1	11	14	0	100	46,2	3,5
Математика								
27	27	2	6	19	0	100	29,6	3,4
Обществознание								
27	26	2	14	10	0	100	61,5	3,7
Биология								
27	27	1	13	13	0	100	51,9	3,6

Результаты ВПР в 7-х классах:

Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	средний балл
Русский язык								
50	50	2	15	32	1	98,0	34,0	3,4
Математика								
50	49	2	16	30	0	100	36,7	3,3
Обществознание (7А)								
26	26	3	8	15	0	100	42,3	3,5
История (7Б)								
24	23	3	7	13	0	100	43,5	3,6
Физика (7А)								
26	24	4	8	12	0	100	50,0	3,7
Биология (7Б)								
24	23	2	6	15	0	100	34,8	3,4

Результаты ВПР в 8-х классах:

Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач-ва	средний балл
Русский язык								
39	37	0	11	23	3	91,9	29,7	3,2
Математика								
39	33	4	7	21	1	97,0	33,3	3,4
Физика (8А)								
19	17	4	4	9	0	100	47,1	3,7
Химия (8Б)								
20	18	1	6	11	0	100	38,9	3,4
Обществознание (8А)								
19	16	1	6	4	5	68,8	43,8	3,2
История (8Б)								
20	18	1	8	9	0	100	50	3,6

Участие в мониторинговых мероприятиях по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

Согласно приказу по образовательной организации от 01.11.2023г. № 745 «Об участии в мониторинговых мероприятиях по функциональной грамотности обучающимися 8-9 классов в 2023-2024 учебном году», в период с 7 ноября по 26 декабря 2023 г. обучающиеся 8-9 классов

приняли участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности: читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность.

Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности на образовательном портале «Российская электронная школа».

Читательская грамотность. Большинство обучающихся 8-9 классов (29,7%) владеют читательской грамотностью на базовом уровне. Высокий уровень продемонстрировали 14,9% обучающихся. Недостаточный уровень читательской грамотности показали 13,5% участников оценки качества.

Математическая грамотность. 27% (20 чел.) обучающихся 8-9 классов владеют математической грамотностью на базовом уровне. 43,2% обучающихся (32 чел.), продемонстрировавших математическую грамотность на повышенном уровне, 12,2% (9 чел.) овладели математической грамотностью на низком уровне; показали высокий уровень 12,2% (9 чел.).

Естественнонаучная грамотность. Большинство обучающихся 8-9 классов, принявших участие в оценке естественнонаучной грамотности, продемонстрировали низкий уровень (32,9% - 25 чел.), 19,7% (15 чел.) - недостаточный уровень. Эти ученики выполнили не более 2-3 (иногда ни одного) заданий из всего блока или не более 10% заданий. Обучающиеся, продемонстрировавшие базовый уровень естественнонаучной грамотности (30,3% - 23 чел.), способны переносить знания в новые ситуации и формулировать развернутые объяснения. 13,2% учеников (10 чел.) продемонстрировали повышенный уровень естественнонаучной грамотности. Высокий уровень обнаружили только 3,9% участников (3 чел.).

Результаты выполнения диагностических работ

класс	Кол-во уч-ся	Приняли участие	Уровень сформированности компонента ФГ				
			высокий	повышен.	базовый	низкий	недостат.
Читательская грамотность							
8А	21	21	2	4	10	4	1
8Б	18	17	0	4	6	3	4
8-е классы	39	38	2	8	16	7	5
%		97,4%	5,3%	21%	42,1%	18,4%	13,2%
9А	20	19	8	5	1	4	1
9Б	18	17	1	1	5	6	4
9-е классы	38	36	9	6	6	10	5
%		94,7%	25%	16,7%	16,7%	27,8%	13,9%
8-9 классы	77	74	11	14	22	17	10
%		96,1%	14,9%	18,9%	29,7%	23%	13,5%
Математическая грамотность							
8А	21	19	3	11	2	1	2
8Б	18	17	1	8	4	2	2
8-е классы	39	36	4	19	6	3	4
%		92,3%	11,1%	52,8%	16,7%	8,3%	11,1%
9А	22	21	5	3	8	5	0
9Б	18	17	0	10	6	1	0
9-е классы	40	38	5	13	14	6	0
%		95%	13,2%	34,2%	36,8%	15,8%	-
8-9 классы	79	74	9	32	20	9	4
%		93,7%	12,2%	43,2%	27%	12,2%	5,4%
Естественнонаучная грамотность							
8А	21	20	0	5	8	3	4
8Б	18	17	0	3	5	7	2
8-е классы	39	37	0	8	13	10	6
%		94,9%	-	21,6%	35,1%	27%	16,2%
9А	22	21	2	2	3	9	5
9Б	19	18	1	0	7	6	4
9-е классы	41	39	3	2	10	15	9
%		95,1%	7,7%	5,1%	25,6%	38,5%	23,1%

8-9 классы	80	76	3	10	23	25	15
%		95%	3,9%	13,2%	30,3%	32,9%	19,7%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Одним из показателей работы педагогического коллектива является результат государственной итоговой аттестации выпускников школы.

К государственной итоговой аттестации были допущены 39 человек из 40. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования была проведена для обучающихся, получивших на ОГЭ в 2023г. неудовлетворительную оценку только по тем учебным предметам, по которым были получены неудовлетворительные оценки (математика, география, обществознание); для обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2024 г., по обязательным двум предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору: биология, география, информатика, обществознание, история, английский язык.

Успешно и в установленные сроки сдали экзамены 31 выпускника из 39 (79,5%): в 9 «а» классе – 17 обучающихся из 21; в 9 «б» классе – 15 обучающихся из 18.

Не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 8 обучающихся 9-х классов. Для данной категории обучающихся в летний период специалистами ГОУ ДПО «КРИО» с участием технических специалистов РИЦОКО проведена работа по подготовке к сдаче ГИА, в том числе для каждого обучающегося был создан личный кабинет, в которых размещены учебные материалы по учебным предметам, инструкции для учителей – наставников и обучающихся; предоставлена возможность использования ресурсов платформы «Единая система дистанционного обучения Республики Коми». Обучающиеся активно использовали ресурсы данной платформы. Кроме этого, педагогами школ проведены консультации в дистанционном и очном форматах.

В дополнительный период в ГИА приняли участие 8 обучающихся, получившие неудовлетворительные оценки на ГИА в основной период: по математике – 4 чел.; по русскому языку - 1 чел.; по истории – 1 чел.; по географии – 3 чел.; по информатике – 1 чел.; по обществознанию – 2 чел.

По итогам основного и дополнительного периода государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования документ (аттестат) об основном общем образовании получили 39 выпускников (100%).

Сравнительный анализ за три года показывает снижение качества знаний по обществознанию (с 19,4% до 16,7%), остается низким качество по истории. Вместе с тем хочется отметить повышение качества по следующим предметам: математика (с 20,8% до 28,9%), русский язык (с 28,6% до 33,3%), английский язык (с 50% до 100%), биология (с 0% до 16,7%), география (с 43,9% до 55,6%), информатика (с 19% до 20%). Выше районного показателя качество обученности по географии и английскому языку; ниже районного показателя – по математике, русскому языку, биологии, информатике, обществознанию, истории.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов выявил недостатки в подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся:

- снижение качества знаний по обществознанию (с 19,4% до 16,7%), остается низким качество по истории;
- несмотря на то, что качество обученности по ряду предметов повысилось, но все же оно остается на низком уровне: по математике (28,9%), по русскому языку (33,3%), по биологии (16,7%), по информатике (20%);
- В дополнительный сентябрьский период государственную итоговую аттестацию проходили 8 обучающихся.

Результаты ГИА в 2024 году

Учебный предмет	Кол-во	Оценки				Уровень обученности %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (экзамен)	38	2	9	27	0	100	28,9	3,3

По району 2023-2024	115	4	45	69	1	99,2	41,2	3,4
Математика 2022-2023	53	1	10	38	4	92,5	20,8	3,2
Математика 2021-2022	41	1	4	31	5	87,8	12,2	3,0
Русский язык (экзамен)	36	3	9	24	0	100	33,3	3,4
По району 2023-2024	116	19	35	61	1	99,1	46,6	3,6
Русский язык 2022-2023	49	3	11	35	0	100	28,6	3,3
Русский язык 2021-2022	34	2	11	21	0	100	38,2	3,4
Биология (экзамен)	24	1	3	20	0	100	16,7	3,2
По району 2023-2024	77	2	22	54	0	100	31,2	3,4
Биология 2022-2023	11	0	0	11	0	100	0	3,0
Биология 2021-2022	4	0	1	3	0	100	25	3,3
География (экзамен)	18	2	8	8	0	100	55,6	3,7
По району 2023-2024	52	8	20	23	1	98,1	53,8	3,5
География 2022-2023	32	2	8	17	5	84,4	43,9	3,2
География 2021-2022	21	0	3	12	6	71,4	34,3	2,9
Информатика и ИКТ (экзамен)	25	1	4	20	0	100	20,0	3,2
По району 2023-2024	39	5	11	23	0	100	41	3,5
Информатика и ИКТ 2022-2023	21	1	3	17	0	100	19,0	3,2
Информатика и ИКТ 2021-2022	8	0	2	5	1	87,5	25,0	3,1
Обществознание (экзамен)	6	0	1	5	0	100	16,7	3,2
По району 2023-2024	41	0	8	33	0	100	19,5	3,2
Обществознание 2022-2023	36	0	7	25	4	88,9	19,4	3,1
Обществознание 2021-2022	29	0	0	24	5	82,8	0	2,8
История (экзамен)	1	0	0	1	0	100	0	3,0
По району 2023-2024	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
История 2022-2023	1	0	0	1	0	100	0	3,0
История 2021-2022	1	0	0	1	0	100	0	3,0
Английский язык (экзамен)	3	2	1	0	0	100	100	4,7
По району 2023-2024	8	5	2	1	0	100	87,5	4,5
Английский язык 2022-2023	2	1	0	1	0	100	50	4,0

Распределение выпускников

Учебный год	Всего выпускников	10 кл	УСПО	Оставлены на повторный курс, не допущенные к ГИА, выпущены со справкой	Работают	Не определились	ЦЗН	Армия
2023-2024	40	14	23	1	1	1	0	0

Методическое сопровождение системы поиска и развития одаренности детей

В данном направлении учебный год открывает Всероссийская олимпиада школьников-школьный тур. Всего участников олимпиад – 136 (в прошлом учебном году – 172), что составило 58,4% от всего количества учащихся 4-9 классов. Олимпиады проводились по 17 предметам.

Участие классных коллективов в 1 туре всероссийской олимпиады школьников представлено в Таблице 1

Таблица 1

	4а	4б	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего 5-9 классы		
												21-22	22-23	23-24
Участников по 2-м и более предметам	2	1	12	5	10	20	5	13	8	12	14	123	120	102
Всего участников	7	6	14	9	13	20	8	15	13	14	17	168	172	136
%	41,2	37,5	60,9	52,9	48,1	76,9	33,3	71,4	68,4	63,6	80,9			

Принимают учащиеся активное участие и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. В Олимпиаде приняли участие 57 человек – участников нашей школы (41

обучающийся). В прошлом учебном году было 53 человеко-участника (27 обучающихся). Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов. Наша школа приняла участие в олимпиадах по 14 учебным предметам (не приняли участие по экономике, праву, экологии – предметы не преподаются); по биологии, химии – не набрали проходной балл на муниципальный этап

Согласно протоколам предметных жюри 12 обучающихся (21%) заняли 12 призовых мест, из них первых мест – 4, вторых – 3, третьих – 5. По количеству участников на первом месте - олимпиада по технологии и физической культуре – по 9 чел., на втором месте – основы безопасности жизнедеятельности – 8 чел., на третьем месте – искусство (МХК) – 7 чел.

Лучшие результаты, продемонстрированы по следующим предметам, где участники набрали более 50% баллов: технология, физическая культура. По школе низкие результаты выполнения олимпиады (нет победителей и призеров) по следующим учебным предметам: английский язык, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика. По предмету «астрономия» нет победителей и призеров, т.к. этот предмет не преподается.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает снижение призовых мест за последние три года (Таблица 2).

Таблица 2

Учебный год	1 место	2 место	3 место
2020-2021	10	9	5
2021-2022	9	9	7
2022-2023	6	4	5
2023-2024	4	3	5

Члены жюри и оргкомитет рекомендовали для участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров Олимпиады из 8-9 классов. В республиканском этапе ВСОШ по астрономии принял участие обучающийся 8 «а» класса Терехов М.

Традиционным стало участие школы в научно-практической конференции на районном уровне. В Конференции приняло участие 18 конкурсных работ. От нашей образовательной организации на данное мероприятие было представлено 10 работ. Участники от нашей образовательной организации заняли 5 призовых мест: 1 место – 2 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 1 чел. Сравнительный анализ участия школы в данном мероприятии показывает снижение количества участников и призовых мест в Конференции.

Сравнительный анализ участие в районной НПК

	Район 2023-2024	Школа 2023-2024		Школа 2020-2021	Школа 2021-2022	Школа 2023-2024
Всего работ	21	10	Всего работ	21	23	10
Призовые	13	5	Призовые	9	11	5
1 место	5	2	1 место	2	2	2
2 место	5	2	2 место	3	3	2
3 место	3	1	3 место	4	6	1

Большую работу педагоги школы проводят в подготовке и участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня, различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. В этом учебном году банк одаренных детей (участие в различных конкурсах, олимпиадах разных уровней) составил 195 обучающихся, что составляет 55,9% всех обучающихся школы. На сайте, в фойе школы, в АРИСМО систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического

коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Кроме того ежегодно наши обучающиеся за свои достижения принимают участие на Новогодней елке главы района (5 чел.), главы Республики Коми (2 чел.) и получают премию главы (от школы удовлетворены 8 кандидатур). 1 обучающийся с ОВЗ Максимов Арсений (5а) принял участие в республиканском конкурсе «Республиканский конкурс «Памяти павших, во имя живых», награжден дипломом I степени.

Раздел 5. Основные направления воспитательной деятельности

5.1. Работа с классными коллективами

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии с основными рабочими Программами воспитания НОО на 2023-2024 у.г., ООО на 2023-2024 у.г. и планом работы на 2023-2024 учебный год с целью воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высококонравного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Определены основные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных задач на уровнях НОО и ООО осуществляется в рамках модулей «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательную деятельность в школе осуществляли директор, заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию, педагог-организатор по спортивной работе, руководитель школьного музея, руководитель образовательного Центра «Точка роста», руководитель ЮИДД, руководители внеурочной и кружковой деятельности учащихся первых – девярых классов, 17

классных руководителей. В школе был создан и действует 4 год кадетско-полицейский класс (8б, классный руководитель Щеголева А.М.).

В воспитательной деятельности реализуются программы школы: рабочая Программа воспитания НОО 2023- 2024, рабочая Программа воспитания ООО 2023-2024, «Формирование законопослушного поведения школьников, профилактика правонарушений учащихся», программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко- Печорск на 2023-2025 г.г.

5.2. Школьное методическое объединение классных руководителей

Работу классных руководителей направляет МО классных руководителей, которое работает согласно общешкольному плану работы. Методическая тема МО классных руководителей: «Воспитательная деятельность в контексте требований ФГОС». На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались вопросы планирования работы, промежуточные итоги реализации программ.

На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались вопросы планирования и анализа. Особо отметим тематические вопросы

- ✓ Алгоритм действий в случаях выявления правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, случаев проявления к суицидальным действиям, план организации работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому.
- ✓ Проведение работы по профилактике жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним, несвоевременное выявление фактов жестокого обращения.
- ✓ Коррупция. Отражение направлений воспитательной деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в основной общеобразовательной программе образовательной организации.
- ✓ Результаты СПТ 2023г. Методические рекомендации социально- педагогического республиканского методического объединения.
- ✓ «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»
- ✓ Организация профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на профилактических учетах.
- ✓ «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»
- ✓ Анализ программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск на 2023-2024 г.г.
- ✓ Организация летнего отдыха обучающихся, занятость в летний период.

Был проведён педагогический совет по воспитательной работе, тема «Реализация модуля «Профорентация» на уровнях, НО и ОО». Работа классных руководителей координируется через группу в контакте «Классные руководители», электронную почту, ШМО классных руководителей.

Классные руководители постоянно занимаются самообразованием, проходят обучение на курсах, семинарах, вебинарах, онлайн родительских собраниях. Так классные руководители посетили 62 вебинара, приняли участие в осенней, зимней, весенней онлайн- школах классных руководителей.

В течение года осуществлялась мониторинговая деятельность, самыми значимыми явились:

- Мониторинг ВР по 2 раза в год (1-9 классы)
- СПТ для 7-9 классов (старше 13 лет)
- мониторинг ИКТ компетенции,
- 9а, 9б всероссийский мониторинг по профориентации.

5.3. Внеурочная и кружковая деятельность

Кружковая и внеурочная деятельность в школе организуется с целью развития творческих способностей, организации досуга обучающихся. Занятия проводились согласно составленному расписанию в соответствии с Программами курсов.

В начале учебного года родители (законные представители) были ознакомлены с расписанием курсов внеурочной деятельности. Отчет по кружковой работе и внеурочной деятельности подводился в конце каждой четверти, издавались приказы по итогам.

Всего охвачено внеурочной деятельностью с 1 по 9 класс через курсы внеурочной деятельности, кружки и секции:

- спортивных секций – 12, охват- 200 учеников;
- духовно- нравственного направления-8, охват 144;
- предметных- 9 кружков, охват-289;
- творческие- 4, охват 62;
- технические-2, охват 30.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, охвачены внеурочной и кружковой деятельностью 100%.

Выполнение программ курсов внеурочной и кружковой деятельности

Итоги выполнения программ по ВУД за 2023-2024 уч.г.

***внеурочная деятельность по ФГОС НОО 1-4 классы**

Название курса	ФИО руководителя	Класс	Количество детей	Выполнение программ	
				По программе	Выдано фактически
«Семьеведение»	Шаш А.А.	1а	21	33	33
«Семьеведение»	Токарева А.В.	1б	16	33	33
«Разговоры о правильном питании»	Шаш А.А.	1а	21	33	33
«Разговоры о правильном питании»	Токарева А.В.	1б	16	33	33
«Семьеведение»	Мизева Е.В.	2а	22	34	34
«Семьеведение»	Мизева Е.В.	2б	17	34	34
«Секреты финансовой грамотности»	Зыкина О.Н.	3а	20	34	34
«Секреты финансовой грамотности»	Крыницкая Р.С.	3б	16	34	34
«Эколята»	Крыницкая Р.С.	3б	16	33	33
«Умники и Умницы»	Гольшева С.А.	4а	16	33	33
«Инфознайка»	Шебырева В.В.	4б	16	34	34
«Зарничка»	Шебырева В.В.	3-5	14	34	34
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	1а	21	34	34
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	1б	16	34	34
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	2а	22	34	34
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	2б	17	34	34
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	3а	20	34	34
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	3б	16	34	34
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	4а	16	34	34
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	4б	16	34	34

***внеурочная деятельность по ФГОС ООО 5-9 классы**

Название курса	ФИО руководителя	Класс	Количество детей	Выполнение программ	
				По программе	Выдано фактически
«Семьеведение»	Волкова О.Н.	5а	24	34	34
«Семьеведение»	Соколова М.А.	5б	16	34	34
«Фигурный вальс»	Штефаница Т.Б.	9	8	34	34
«Театральная студия»	Крыницкая Р.С.	3-5	16	34	34
«Первая медицинская помощь»	Ахмедов Я.Т.	7-8	16	34	34
«История Отечества»	Симонова Л.М.	7-8	16	18	18
«Робототехника»	Наумова Н.В.	5-8	12	34	34
«Спортивные игры»	Шахтаров П.А.	5-9	16	34	34
«Промдизайн»	Карпова Н.Р.	3-7	18	34	34

«Зарница. Победа»	Шахтаров П.А.	5-8	16	34	34
«В мире музыки»	Симонова Л.М.	7а	26	34	34
Игра "Знаем английский"	Сазонова А.П.	5-7	12	34	34
«Проектная деятельность»	Казакова Л.М.	7-8	12	34	34
«История школы»	Кизунова Л.Н	5-9	12	Заседание совета	Заседание совета
«ЮИДД»	Шебырева В.В.	3-4	10	Заседание совета	Заседание совета
«Отражение»	Ахмедов Я.Т.	8-9	12	34	34
«Новости школы»	Щёголева А.М.	5-9	12	34	34

**Итоги промежуточной аттестации по ВУД в 2023-2024 уч.г.
*внеурочная деятельность по ФГОС НОО 1-4 классы:**

Название курса, кружка	Руководитель	Класс	Итоговое занятие в мае 2024 года	Аттестовано всего
«Семьеведение»	Шаш А.А.	1а	Интерактивная игра "Я и моя семья"	21
«Разговоры о правильном питании»	Шаш А.А.	1а	Игра - викторина: "Правильное питание - залог здоровья!"	16
«Семьеведение»	Токарева А.В.	1б	Игра Любимое блюдо моей семьи	21
«Разговоры о правильном питании»	Токарева А.В.	1б	Игра - "Правильное питание"	16
«Семьеведение»	Мизева Е.В.	2а	Интерактивная игра "Моя семья - моё богатство!"	22
«Семьеведение»	Конева Н.М.	2б	Интерактивная игра "Моя семья - моё богатство!"	17
«Секреты финансовой грамотности»	Зыкина О.Н.	3а	Интерактивная игра "Знатоки финансовой грамотности"	20
«Секреты финансовой грамотности»	Крыницкая Р.С.	3б	Интерактивная игра "Знатоки финансовой грамотности"	16
«Эколята»	Крыницкая Р.С.	3б	Итоговый проект "Сохраним природу"	16
«Умники и умницы»	Гольшева С.А.	4а	Интеллектуальная игра "Умники и умницы"	16
«Инфознайка»	Шебырева В.В.	4б	Защита проектов	16
«Зарничка»	Шебырева В.В.	3-5	Показательное выступление	14
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	1а	Зачёт танцевальных элементов	21
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	1б	Зачёт танцевальных элементов	16
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	2а	Зачёт танцевальных элементов	22
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	2б	Зачёт танцевальных элементов	17
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	3а	Зачёт танцевальных элементов	20
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	3б	Зачёт танцевальных элементов	16
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	4а	Танец на выпускном	16
«Ритмическая гимнастика»	Штефаница Т.Б.	4б	Танец на выпускном	16

***внеурочная деятельность по ФГОС ООО 5-9 классы:**

Название курса	Руководитель	Класс	Форма итоговой аттестации	Аттестовано всего
«Семьеведение»	Волкова О.Н.	5а	Презентация проектов "Моя семья"	24
«Семьеведение»	Соколова М.А.	5б	Презентация проектов "Моя семья"	16
«Фигурный вальс»	Штефаница Т.Б.	9	Вальс на последнем звонке	8
«Театральная студия»	Крыницкая Р.С.	3-5	Спектакль пальчиковых персонажей «Теремок»	16
«Первая медицинская помощь»	Ахмедов Я.Т.	7-8	Мастер-класс «Первая медицинская помощь»	16
«История Отечества»	Симонова Л.М.	7-8	Итоговая встреча с участниками игр «Зарница», «Победа»	16
«Робототехника»	Наумова Н.В.	5-8	Защита проектов	12

«Спортивные игры»	Шахтаров П.А.	5-9	Соревнования по волейболу	16
«Промдизайн»	Карпова Н.Р.	3-7	"Очумелые ручки" игра, защита проектов	18
«Зарница. Победа»	Шахтаров П.А.	5-8	Итоговая встреча с участниками игр «Зарница», «Победа»	16
«В мире музыки»	Симонова Л.М.	7а	Концертный номер, проекты	26
Игра "Знаем английский"	Сазонова А.П.	5-7	Игра "Знаем английский"	12
«Проектная деятельность»	Казакова Л.М.	7-8	Защита проектов	12
«История школы»	Кизунова Л.Н.	5-9	Итоговое заседание	12
«ЮИДД»	Шебырева В.В.	3-4	Итоговая встреча с участниками «Безопасное колесо»	10
«Отражение»	Ахмедов Я.Т.	8-9	Выпуск газеты	12
«Новости школы»	Щёголева А.М.	5-9	Выпуск «Новости школы». Круглый стол. Подведение итогов.	12

Охват кружковой и внеурочной деятельностью за 3 года:

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
140 человека	168 человек	161 человека	184 человек	145	194
Всего- 308 (86%)		Всего- 324 (89%)		Всего 339 (100%)	
Состоящие на ВШК, на учёте в ГПДН ОВД, КПДН – 18 человек (охвачены 100 %)		Состоящие на ВШК, на учёте в ГПДН ОВД, КПДН – 20 человек (охвачены 100 %)		Состоящие на ВШК, на учёте в ГПДН ОВД, КПДН – 7 человек (охвачены 100 %)	

В течение учебного года для обучающихся, проживающих в п. Мыльва, п. Белый Бор, м. Абар, м. Пурп были организованы секции и кружки, из п. Мыльва регулярно посещают занятия 14 обучающихся, из п. Белый Бор, м. Абар и м. Пурп 8 обучающихся.

Отличительные особенности во внеурочной деятельности:

- ✓ церемонии открытия и закрытия учебных недель, с выносом государственного флага РФ, флага РК и флага школьного государства «Умники и Умницы» с исполнением гимнов РФ, РК. Для данной церемонии школу обеспечили государственной символикой и были созданы знаменные отряды, состоящие из детей, «достигших успехов в различных видах деятельности».
- ✓ реализуется проект – цикл информационно – просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). Проводились данные занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–9 классов по понедельникам (первым уроком) Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия разрабатываются на федеральном уровне.
- ✓ С 1 сентября 2023 года по четвергам в школе введены обязательные занятия по профориентации для обучающихся с 6-го по 9-й класс, профминимум проекта «Билет в будущее».

5.4. Ученическое самоуправление.

Организация деятельности органов ученического самоуправления – одно из направлений воспитательной работы школы. В классных коллективах путем открытого голосования прошли выборы в органы самоуправления класса: главы класса и министров; распределены поручения среди учащихся класса. Из глав 5-9 классов сформирован Президентский совет школы. Президентом школьного государства «Умники и умницы» была избран ученик 9б класса.

Главы классов и министры культуры входили в состав Президентского совета школы, где рассматривались важные вопросы, касающиеся жизнедеятельности обучающихся.

Члены Президентского совета принимают активное участие в мероприятиях класса и школы, проявляют себя в праздничных программах. Так старшеклассники достойно выступили в Праздниках: День Учителя, Новогоднее представление, 8 марта, Последний звонок; в спортивных мероприятиях на школьном и районном уровнях.

Во всех классных коллективах обучающиеся были вовлечены в проводимые мероприятия – дела класса и школы. Школа приняла участие в районном конкурсе старшеклассников «Ученик года - 2024» (обучающийся 9а класс, 2 место).

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в мероприятиях «Движения Первых» «Российского движения детей и молодежи».

5.5. Работа школьного музея

Работа в музее ведется с целью развития системы всеобщего, комплексного патриотического и духовно - нравственного воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей.

В плане деятельность руководителя школьного музея строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. А также в соответствии с целью создания благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Руководителем музея Кизуновой Л.Н. перед началом учебного года был обновлён список ветеранов педагогического труда нашей школы, уточнены их телефоны и адреса проживания. Каждый из них был приглашён на праздник 1 сентября. 10 ветеранов в стенах родной школы встретили Праздник День Знаний, для них было организовано чаепитие, где обсуждались вопросы проведения праздников школы. На день Учителя, обучающиеся вместе с учителями на праздничном концерте, поздравили всех ветеранов педагогического труда нашей школы. 30 сентября ветераны педагогического труда были приглашены на праздничный концерт артистов из г.Сыктывкара, Владимира Трошева и ансамбля «Гуляночка».

Функционирует совет музея. В 2023-2024 учебном году музей школы работал по следующим направлениям:

- **Работа с ветеранами педагогического труда.**
 - ✓ Поздравления 1 сентября, День Учителя
 - ✓ Чествование в День Учителя
 - ✓ Чествование к Году педагога и наставника в России в 2023 г.
 - ✓ Выступление учителя на Презентации книги Мальцевой О.А. «На все времена»
- **Работа со школьным активом музея, с советом музея.**
 - ✓ Выступления лекторской группы
 - ✓ Классные часы.
 - ✓ Заседания актива музея.
 - ✓ Экскурсии.
 - ✓ Выезд на могилу Сергея Мезенцева, погибшего в СВО.
 - ✓ Участие в мероприятии районного музея – на Торжественной церемонии передачи воинской награды- медали «За отвагу» семье Сергея Викторовича Грибовского, погибшего в ходе СВО.
- **Проектно-исследовательская деятельность.**
 - ✓ Работа с материалами погибших военнослужащих СВО.
 - ✓ Конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского.
 - ✓ Республиканской конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми».
 - ✓ Сбор информации о погибших участниках СВО – обучающихся нашей школы.
- **Конкурсное движение**
 - ✓ К Дню рождения Республики, района.

- ✓ Подготовка в районной историко-краеведческой викторине «Коми край, Троицко-Печорский район в годы ВОВ» (2 командное место).
- ✓ Подготовка участников к военно- патриотическим играм «Зарница. Победа». Раздел: история.
- ✓ Участие в районной викторине «Коми край и Троицко-Печорский район в годы ВОВ»
- **Просветительская деятельность**
 - ✓ Классные часы «О тебе, моя Республика!» (1-4 классы).
 - ✓ Классные часы «Моя Республика Коми: цифры, даты» (5-9 классы).
 - ✓ «Дни воинской славы России» (7б, 8б).
 - ✓ «На помосте – победители!» (о наших обучающихся – победителях и призёрах республиканских и всероссийских соревнований, октябрь 2023г.).
 - ✓ Ознакомительная экскурсия в музей для первоклассников.
 - ✓ Сотрудничество с районным музеем (экскурсия полицейско- кадетского 8б класса).
 - ✓ «Дни воинской славы России».
 - ✓ «Когда мы едины, мы непобедимы!» (ко Дню народного единства)
 - ✓ «Уроки прошлого во имя будущего».
 - ✓ «Возвращённые имена: К. Жаков, П. Сорокин»
 - ✓ Мероприятия, посвящённые Дню рождения района.
 - ✓ Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества.
 - ✓ Цикл классных часов 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
 - Классные краеведческие часы «Этот день мы приближали как могли...» (о ветеранах войны и тружениках тыла Троицко-Печорского района).
 - Классные часы «Про Пионеров. В дружине имени Домны Каликовой».
 - Классные часы «С юбилеем, родной посёлок!».
- **Работа с фондами музея, с сайтом школы в течение года:**
 - ✓ Выпуск материалов: Экскурсии в музей. Поездка на могилу к бойцу СВО.
 - ✓ Заполнение альбома «История и летопись школы».
 - ✓ Сбор фотоматериалов.

Руководитель школьного музея поддерживает тесные отношения с музеем МБУК «Троицко- Печорский районный историко- краеведческий музей» имени А. Попова», с советом ветеранов - Местная организация советов ветеранов Троицко- Печорского района. Глубокое изучение истории нашего села, края, народного хозяйства, иногда определяют интересы ребят на всю жизнь.

5.6. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В нашей школе применяются следующие формы работы с родителями:

- Родительское собрание и встречи за «круглым столом»;
- Консультации и индивидуальные беседы;
- Посещение на дому;
- Дни открытых дверей;
- Онлайн встречи для родителей;
- Анкетирование;
- Наглядно-информационная (буклеты, памятки, стенды, фотовыставки, рекомендации)
- Участие в конкурсах детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями, совместные мероприятия, экскурсии, походы.
- Профилактическая работа.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания. Кроме того, организованы заседания общеклассных и общешкольного родительских комитетов.

На родительских собраниях поднимались вопросы о профилактической работе, о здоровьесбережении школьников, по вопросам учебной деятельности обучающихся, безопасности детей, профилактике правонарушений и преступлений, жестоким обращении в отношении несовершеннолетних, профилактике терроризма и экстремизма, правилах

дорожного движения, о работе с электронным дневником в Сетевом Городе, Лекторий «ОРКСЭ», о безопасности в сети интернет, о буллинге в школе, о формировании здорового образа жизни у подрастающего поколения. Проведены инструктажи по безопасности обучающихся в период зимних, весенних и летних каникул. Также рассматривались вопросы по организации питания обучающихся в школе и дома. Родители 1-9 классов на родительских собраниях ознакомлены под подпись с положением правил внутреннего распорядка, обучающегося в школе. Также рассматривались вопросы по организации питания обучающихся в школе и дома. На родительские собрания приглашались советник директора по воспитанию инспектора ПДН ОМВД, сотрудник МЧС ПЧ №25, педагоги- психологи РЦО г.Сыктывкар, учителя- предметники.

В течение 2023-2024 учебного года классными руководителями, совместно с классными родительскими комитетами, проведено 65 собраний. Процент посещаемости родителями родительских собраний составил от 50% до 84 %. В то же время классные руководители держат тесную связь с родителями через группы в социальных сетях, электронную почту, через сайт школы, по мобильной связи.

Мероприятия с родителями:

- ✓ акция «Родительский рейд», в акции приняли участие 36 родителей.
- ✓ спортивный забег «Кросс нации – 2023».
- ✓ турнир по волейболу прошёл между командами учителей, родителей и обучающимися.
- ✓ Родительский контроль качества питания.
- ✓ Организовано дежурство родителей на тематических вечерах;
- ✓ Конкурсы «Зимний шедевр», где было изготовлено 17 снежных объектов на тему «Сказка», «Безопасный Новый год»; «Охрана труда глазами детей»,
- ✓ Акция «Покорми Лосяшку»;
- ✓ Совместные экскурсии в приёмник для животных;
- ✓ Открытие лыжного сезона, в мероприятиях лыжного сезона «Лыжня России», «Лыжные гонки на приз главы района».

Особо отметим мероприятия, посвященные году Семьи - проведено 48 мероприятий в рамках месячника «Семья- сокровище души», участие приняли 342 обучающихся, 182 родителя, 24 педагога.

- ✓ 01.02.2024 года прошло торжественное открытие тематического месячника «Семья- сокровище души» и Году Семьи 2024, в России.
- ✓ 13.02.2024г. организовано соревнование по пулевой стрельбе среди родителей, обучающихся МБОУ ООШ пгт. Троицко- Печорск «Снайпер года».
- ✓ 15.05.2024г. в День Семьи советник директора по воспитанию провела интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» для родителей и обучающихся.
- ✓ Совместно с МБУ ДО "Спортивная школа МР "Троицко-Печорский" для родителей и обучающихся школы проведены соревнования «Веселые старты»
- ✓ 06.05.2024 года проведен мастер- класс по изготовлению праздничной броши к 9 Мая для родителей и обучающихся школы.

В 2023-2024 учебном году классные руководители организовали родителей для участия в онлайн родительских собраниях, вебинарах, семинарах, опросах.

В течение года родители принимали активное участие в организации проведения пробных экзаменов для 9х классов, на ВПР выступали в роли наблюдателей. Принимают активное участие в благоустройстве классов: озеленение 1а, 5а, 5б, 7а классы, оформление уголков 1а, 1б, 5а, 5б, 7а, 7б классы, приобретение контурных карт и атласов 5а, 5б, 9а, 9б классы, приобретение бумаги А4 для принтеров 5б, 8а, 8б, 9а, 9б классы. Родителями организованы в классах для обучающиеся 1-7 классов просмотр обучающих и развивающих фильмов «VR фильмы», «Планетарий», организация приёма Кислородных коктейлей.

В школе с целью получения объективной информации удовлетворенности качеством реализации образовательных программ было проведено в онлайн-формате анкетирование родителей (законных представителей) «Реализация основной образовательной программы основного общего и начального общего образования». В анкетировании приняло участие 188

родителей (63%) на уровне основного и начального образования. На уровне начального общего образования приняло участие 95 родителей. На уровне основного общего образования приняло участие 93 родителя.

На уровне начального общего образования родители удовлетворены обеспеченностью школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков; обеспеченностью учебниками; санитарно-гигиеническими условиями в школе; не перегруженностью занятиями и домашними заданиями; качеством организации внеурочной деятельности; качеством общего образования; взаимоотношением участников образовательных отношений; воспитательным процессом в школе; учетом педагогами индивидуальных особенностей ребенка; взаимодействием школы с родителями; решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению детей.

На уровне основного общего образования родители удовлетворены обеспеченностью школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков; обеспеченностью учебниками; санитарно-гигиеническими условиями в школе; качеством организации внеурочной деятельности; качеством общего образования; воспитательным процессом в школе; учетом педагогами индивидуальных особенностей ребенка; взаимоотношением участников образовательных отношений; взаимодействием школы с родителями; решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению детей; профориентационной работой. В ходе исследования выявлены следующие проблемы: ребенок перегружен занятиями и домашними заданиями.

5.7. Спортивные мероприятия

В течение учебного года прошли спортивные мероприятия согласно плану воспитательной работы школы.

Все участники и победители соревнований награждены грамотами и благодарностями за участие в спортивных мероприятиях.

Отметим яркие спортивные мероприятия:

- ✓ дружеская встреча по волейболу с учителями МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко- Печорск, победителями игры стала команда учителей нашей школы, по итогам было организовано совместное чаепитие, награждение команд, вручение благодарственного письма за тесное сотрудничество коллектива МБОУ СОШ №1.
 - ✓ Сборная команда школы приняла участие в соревнованиях по волейболу «Кубок ОВД
 - ✓ Сотрудники и педагоги школы приняли участие в Фестивале трудовых коллективов ВФСК «ГТО» предприятий и организаций заняли из 9 команд 3 место.
 - ✓ 9 обучающихся приняли участие в районной олимпиаде по физической культуре.
 - ✓ Новогодний турнир среди сильнейших команд школы по волейболу
 - ✓ соревнования по пулевой стрельбе для учителей школы и для обучающихся 7-8 классов.
 - ✓ первенство по баскетболу между командами юношей и командами девушек 8-9 классов
 - ✓ активное, результативное участие в военно- спортивных играх «ЗАРНИЦА – 2024-1 место», «ЗАРНИЧКА – 2024-1 место», «ПОБЕДА-2024-3 место»
 - ✓ в соревновании юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» -2 место»;
- Команда победителей в муниципальном этапе военно- спортивной игры «ЗАРНИЦА 2024» приняли участие в республиканском этапе игры «ЗАРНИЦА», по итогам стала участником игры.

Школа продолжает осуществлять сетевое взаимодействие по спорту с МБУ ДО "Спортивная школа МР "Троицко-Печорский", МУДО «ЦВР» пгт.Троицко- Печорск. Проводятся спортивные секции от МУДО «ЦВР» пгт.Троицко- Печорск по баскетболу, волейболу для 5-9 классов на базе нашей школы. Для обучающихся 5-9 классов из п.Мыльва, п.Белый Бор, м.Пурп и м.Абар в рамках спортивного клуба «Быстрее! Выше! Сильнее!» проводится по средам секция «Спортивные игры».

В конце учебного года для обучающихся прошли Дни Здоровья.

Итоги проведения спортивных мероприятий

Уровень	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Кол-во мер-ий	1м	2м	3м	Кол-во мер-ий	1м	2м	3м	Кол-во мер-ий	1м	2м	3м
Школьные соревнования	25	40	38	35	34	44	42	39	41	31	30	26
Участие в муниципальных соревнованиях	13	8	13	9	15	6	9	7	17	13	11	10
Участие в республиканском мероприятии	-				1				3			
Охват учеников в школьных мероприятиях, муниципальных мероприятиях	356 (100%)				365 (100%)				339 (100%)			
	168 (47%)				195 (53%)				178 (52.5%)			
ГТО					Золото- 17 Серебро- 2 Бронза- 4				Золото-1 Серебро-19 Бронза-10			

5.8. Профилактическая работа.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях предупреждения и профилактики асоциального поведения, обучающихся в школе разработана и реализуется программа на 2023-2024 учебный год «Формирование законопослушного поведения школьников и профилактика правонарушений».

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Система работы была традиционно выстроена по следующим направлениям:

- организационные мероприятия
- работа с педагогическими кадрами
- проведение культурно- массовых мероприятий
- работа с обучающимися
- работа с родителями
- взаимодействие с субъектами профилактики.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям.

Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через

анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы (оформлен информационно – статистический паспорт школы). На основании этой работы был определен круг семей и обучающихся школы.

Данные за три года показывают, что количество детей из многодетных семей в нашей школе уменьшилось на 23 ребенка, количество детей- инвалидов возросло на 1 ребенка, а детей с ОВЗ уменьшилось на 3. Уменьшилось в сравнении с 2022-2023 у.г количество детей, состоящих в КПДН и ЗП, ПДН на 13 человек. Количество детей, состоящих на ВШУ уменьшилось на 1. Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД уменьшилось в 3 раза в сравнении с 2022-2023 у.г. и уменьшилось в 4 раза в сравнении с 2021-2022 у.г.

№	Категории учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Общее количество учащихся	358	365	339
2.	Многодетных семей	131	133	54 семьи 110 детей
3.	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	29	29	27
4.	Дети – инвалиды	4	3	4
5.	Дети с ОВЗ	3	9	6
6.	Количество детей состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	14	20	7
7.	Количество детей состоящих на ВШУ	4	2	1
8.	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД	12	9	3
9.	Дети из неблагополучных семей	15	13	5

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 50 посещений в семьи обучающихся, имеющих проблемы в учебной успеваемости, а также систематически пропускающих учебные занятия.

Всего в течение учебного года было проведено 326 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, даны рекомендации.

Классными руководителями и социальным педагогом ежедневно осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, поведением, внеурочной и каникулярной занятостью несовершеннолетних, совершивших правонарушение. Для них организован досуг и кружковая деятельность для обучающихся, осуществляется вовлечение учащихся в кружки и секции, ведется контроль за их посещением: итого обучающихся, состоящих на профилактических учетах 7 человек, из них: охвачено различными формами занятости 7 человека (100%).

Профилактическая работа с родителями обучающихся (законными представителями) одно из направлений работы по профилактике правонарушений и преступлений. В течение 2023-2024 учебного года в школе велась работа с родителями, использовались традиционные формы профилактической работы:

- Индивидуальные беседы с родителями совместно с классными руководителями, администрацией школы- 99 встреч.
- Семейная консультация-5 (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях: неуправляемость ребенка)
- Межведомственные рейдовые выезды-5
- Вручение письменных уведомлений родителям об успеваемости, поведении, посещаемости обучающихся -17, рекомендаций- 49.

В течение года было проведено 24 патронажа в семьи, находящиеся в СОП.

-Определение детей ОСРП- из четырех семей -7 детей.

На базе школы создана и функционирует группа профилактики.

В 2023-2024 учебном году проведено 10 заседаний группы профилактики. Количество обучающихся, прошедших через группу профилактики – 21 обучающийся.

В период с 09.01.2024г по 31.05.2024г. года в школе прошли тематические месячники:

в январе 2024 года - «Травли нет» с целью предупреждения, профилактики буллинга, жестокого обращения среди учащихся.

в феврале 2024 года - «Семья – сокровище души», в целях укрепления традиционных семейных ценностей, нравственного воспитания.

в марте 2024 года - «Я выбираю себя», в целях профилактики преступлений против половой неприкосновенности, развития навыков персональной безопасности.

в апреле 2024 года - «Я выбираю жизнь», в целях формирования позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, популяризация детского телефона доверия.

в мае 2024 года - «Я принимаю вызов», в целях профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, популяризация детского телефона доверия.

В образовательной организации в течение года проведена объемная социально-педагогическая работа, в ходе которой выявлены проблемы:

- низкий уровень ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей, а именно: недостаточный родительский контроль времяпрепровождения несовершеннолетних, недостаточная заинтересованность родителей в организации внеурочной и каникулярной занятости детей;
- низкий уровень заинтересованности родителей в выполнении рекомендаций педагогов
- труднопреодолимое негативное влияние интернета, СМИ;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей;
- большое количество документов по социально-педагогической работе, необходимых для исполнения в определенные сроки.

5.9. Профориентационная работа

Профориентационная работа с обучающимися проводилась на протяжении всего учебного года через тематические уроки, классные часы, экскурсии, через проект «Проектория», были организованы встречи с сотрудниками различных структурных подразделений Троицко- Печорского района:

МБОДО Троицко- Печорская ДЮСШ

МУДО «ЦВР» Троицко-

Троицко- Печорская межпоселенческая центральная библиотека им. Г.А. Фёдорова

Троицко-Печорская служба общественной приемной

ОМВД по Троицко-Печорскому району

ОНДПР Троицко-Печорского района УНДПР ГУ МЧС России,

Специалисты по медиасопровождению проекта «Навигаторы детства» в Республике

Коми,

Муниципальное учреждение культуры «Троицко-Печорский районный дом культуры»

Республика Коми,

Государственное учреждение Республики Коми "Центр занятости населения Троицко-

Печорского района",

Представитель Усть-Куломского межрайонного отдела сельского хозяйства

Историко-краеведческий музей имени А.Н. Попова (Власова А.С.),

Уполномоченный по правам человека по Республике Коми

Специалисты г. Сыктывкар преподаватель СГУ им. П. Сорокина, Чарина А. М. - доцент кафедры ГИМУ, секретарь приёмной комиссии, Пестова Н. Ф. - специалист по профориентационной работе

СЛИ, ГАУ РК «Спас-Коми» С. А. Власов,

Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,

Специалист Движения Первых в Троицко-Печорском районе Целищева Ю.В.,

Пидгурская Алла Васильевна – социальный координатор по Троицко-Печорскому району филиала Государственного фонда поддержки участков СВО – Защитники Отечества по Республике Коми.

Для обучающихся 8-9 классов на базе МБОУ СОШ №1 пгт.Троицко- Печорск проведена «Ярмарка профессий», где обучающиеся попробовали себя в разных профессиях,

узнавали у специалистов об особенностях профессий. Итоги работы отражены в отчетах классных руководителей.

5.10. Создание и функционирование Образовательного центра Точка Роста

В рамках национального проекта «Образование» в нашей школе создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центре образования «Точка роста». Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

Центр позволил учащимся нашей школы в современных условиях не только изучать основные общеобразовательные программы в части предметных областей «физика», «биология», «информатика», «ОБЖ», «технология», но и стал прекрасной площадкой для организации внеурочной деятельности. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

В 2023-2024 учебном году в Центре «Точка роста» проходили занятия по следующим образовательным направлениям:

- Промышленный дизайн
- Шахматы
- Первая медицинская помощь
- Проектная деятельность
- Робототехника

Программы внеурочной деятельности:

- Инфознайка
- Школьная газета «Отражение»
- Медиа-студия «Новости школы»

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы. Руководитель Центра: Щеголева Анжелика Михайловна. Педагоги: Ахмедов Я.Т. – «Первая медицинская помощь», школьная газета «Отражение», Карпова Н.Р. – «Промышленный дизайн»; Казакова Л.М.– «Проектная деятельность»; Ясман М.Я.– «Шахматы», Шебырева В.В.– «Инфознайка», Щеголева А.М.– «Новости школы», Наумова Н.В. «Робототехника».

Центр «Точка роста» в течение учебного года участвовал в следующих проектах: «Урок цифры», проект «ПроекТОрия», «Уроки добра», «Живые уроки», «Развиваемся, играя». Центр «точка роста».

Педагоги, работающие в центре «Точка роста», участвуют в республиканских семинарах и вебинарах:

10.11.23 «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях» (в т.ч. с использованием ресурсов центра «Точка роста»),

24.11.23 Семинар «Технологическая подготовка обучающихся с использованием ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум» как основа профориентационной деятельности»

11.03.2024 г. Семинар «Презентация и защита педагогического проекта».

15.03.2024г. Семинар «Использование ресурсов «Точки роста» на уроках и внеурочной деятельности». (пст. Якша) Езова Т.С., Воропаева О.В., Наумова Н.В., Ахмедов Я.Т., Щеголева А.М.

15.03.2024г. Выступление на семинаре Ахмедова Я.Т. «Использование ресурсов «Точки роста» на уроках и внеурочной деятельности». Тема: «Первая медицинская помощь» (пст. Якша)

15.03.2024г. Выступление на семинаре руководителя Центра «Точка роста» Щеголевой А.М. «Использование ресурсов «Точки роста» на уроках и внеурочной деятельности». Тема «Медиа студия «Новости школы»» (пст. Якша)

Руководителем объединения «Отражение» выпущено вместе с обучающимися 3 выпуска школьной газеты «Отражение». Руководителем объединения «Новости школы» выпущены 6 новостных роликов «Новости школы», размещены в школьной группе в ВК.

5.11 Конкурсное движение в воспитательной деятельности

Согласно плану воспитательной работы, календарному графику воспитательных мероприятий обучающиеся, педагогический коллектив и родители принимают активное участие в конкурсном движении, акциях, семинарах, диктантах, онлайн семинарах, конференциях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Школьные мероприятия						
№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				1 место	2 место	3 место
1	Соревнования бег 60 метров	школьный	174	2	2	2
2	Соревнования, метание м/мяча	школьный	168	2	2	2
	Соревнования, прыжки в длину с места	школьный	215	2	2	2
5	Товарищеская встреча по волейболу между учителями школы № 1 и ООШ пгт. Троицко-Печорск	школьный	14	1	1	
6	Соревнования по волейболу среди учащихся, родителей и учителей школы	школьный	18	1	1	1
7	Первенство школы по волейболу среди 6-7 классов	школьный	35	2	2	1
8	Первенство школы по пионерболу с элементами волейбола 5 класс	школьный	18	1	1	
9	Первенство школы по волейболу среди 8-9 классов	школьный	30	2	2	2
10	Соревнования по пионерболу 3-4 классы	школьный	24	2	2	
11	Первенство школы по баскетболу юноши, девушки	школьный	24	8	8	8
12	Соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся школы	школьный	15	1	1	1
13	Смотр строя и песни	школьный	15 команд	4	5	4
Районные мероприятия						
№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				1 место	2 место	3 место
1	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1	1		
2	Конкурс «Безопасный Новый год»	муниципальный	37		1	5
3	Муниципальный конкурс экологических рисунков	муниципальный	19	3	1	1
4	Муниципальный этап республиканского конкурса – фестиваля музыкально-художественного конкурса «Эхо афганской войны»	муниципальный	11	1	1	2
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3			1
6	Муниципальный финал военно-спортивной игры «Зарничка - 2024».	муниципальный	9	9 (командное место)		
7	Районный финал спортивно-патриотической игры «Зарница 2024»	муниципальный	8	8 (командное место)		
8	Эстафета «Вызов первых»	муниципальный	8		8 (командное место)	
9	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Победа 2024»	муниципальный	10			10 (командное место)
10	Муниципальный этап XVI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	муниципальный	22			3
11	Муниципальный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	районный	9			1
12	Муниципальный этап конкурса «Разноцветный детский мир»	районный	5	1	2	2
13	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	муниципальный	4		4 (командное место)	
Спортивные мероприятия						
1	Районный соревнования по мини-футболу	муниципальный	12	1		1

2	Кросс нации - 2023	муниципальный	42	3 + 1 (самый массовый класс)	3	2
3	Районные соревнования по волейболу «Кубок осени»	муниципальный	6			
4	Лыжная Россия 2024	муниципальный	47	3	2	1
5	Лыжные гонки на приз Главы МР Троицко-Печорского района	муниципальный	38	1	1	1
6	Велопробег в честь дня победы	муниципальный	12	3	1	1
Республиканский уровень						
1	XI Межрегиональной конференции «Спиридоновские чтения»	республиканский	1			1
2	Всероссийский конкурс сочинений	республиканский	1			
3	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья «Мы За здоровый образ жизни! – 2023	республиканский	2			1
4	I этап кубка МОГО «Ухта» по лыжным гонкам памяти Б. Ф. Гизатулина	республиканский	3	1		
5	Республиканский конкурс «Край ведаю»	республиканский	3			
6	«Кадетская честь» г. Ухта	региональный	6			
7	Региональные соревнования «Зарница 2.0» средняя группа 11-13 лет	республиканский	10			
8	Республиканский Фестиваль ВФСК «ГТО» г. Ухта	республиканский	7			
9	Республиканский конкурс «Памяти павших, во имя живых»	республиканский	1	1		
Всероссийские олимпиады						
№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				1 место	2 место	3 место
1	Всероссийский детский конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	всероссийский	16	2	3	1
2	Всероссийский конкурс «Усатый, полосатый»	всероссийский	14	6	3	1
3	Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая»	всероссийский	16	4	4	
3	Всероссийский конкурс КИТ (компьютеры, информатика, технологии)	всероссийский	30	5 – по школе; 4 – по району	6 – по школе; 6 - по району	3 – по школе; 2 – по району
4	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	4	4		
5	Олимпиада по пожарной безопасности (категория: 11-15 лет)	всероссийский	1			
6	Всероссийская онлайн-викторина «По басням Крылова»	всероссийский	12	3		
7	Всероссийский конкурс поделок «Я - изобретатель»	всероссийский	9	5		
8	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	всероссийский	15	3	3	
9	Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Животные крайнего Севера»	всероссийский	6	5		
10	Всероссийский конкурс «Зимушка зима – прощай!»	всероссийский	29	13	6	4
11	Всероссийский конкурс «Экологи России»	всероссийский	12	2	1	1
12	Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	всероссийский	6			

5.12 Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Работа советника директора по воспитанию ведется с целью воспитания и взаимодействия с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

В плане деятельность советника директора по воспитанию строилась в соответствии с годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. А также в соответствии с целью создания благоприятных социально-психологических условий, способствующих

максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году советник директора по воспитанию Волкова О.Н. работала по следующим направлениям:

- **Непрерывное обучение, повышение квалификации**

- ✓ Обучение на курсах ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО» (заочно, с применением ДОТ, 140 часов, ФГБУ «Росдетцентр»).

- ✓ Обучение на образовательной онлайн-площадке «Школа советника» (всего занятий, онлайн, РРЦ проекта «НД» в РК).

- ✓ Обучение на образовательной площадке РДДМ.

- ✓ Участие в образовательном мероприятии проекта «Академическая школа #ЯНАВИГАТОР» (март 2024, очно, РРЦ проекта «НД» в РК).

- ✓ Обучение на образовательной площадке КРИРО.

- ✓ «Проектная школа» «Росдетцентра»

- **Трансляция педагогического опыта**

- ✓ Выступления на родительских собраниях 5-9 классов о деятельности советника по воспитанию.

- ✓ Выступление на педагогическом совете о результатах поездки на мероприятия проекта «Академическая школа #ЯНАВИГАТОР»

- **Оказание методической помощи участникам в конкурсах профессионального мастерства**

- ✓ Участие в подготовке участников конкурсов педагогического мастерства «Учитель года».

- ✓ Участие в подготовке участников конкурсов педагогического мастерства «Самый классный классный».

- **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

- ✓ Участие в классных и школьных родительских собраниях. «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Движение первых».

- ✓ Организацию общешкольного родительского чата (задача от Росдетцентра).

- ✓ Привлечение родителей в воспитательные мероприятия.

- **Организация и проведение мероприятий**

- ✓ Дни единых действий на основании концепций.

- ✓ Школьные мероприятия.

- ✓ Организация (помощь в проведении) мероприятий общественных движений.

- **Школьное самоуправление, деятельность общественных организаций**

- ✓ Заседание Совета Первых с участием специалиста Движения Первых в Троицко-Печорском районе Целищевой Ю.В.

- ✓ Участие в проекте "Движения Первых" - "Школа лидеров".

- ✓ Организация/регистрация команды (10 человек +руководитель) участников республиканского этапа «Зарница 2.0», вовлечение новых участников.

- ✓ Зарегистрировались (создали акаунт) на сайте РДДМ «Движение первых» 20 человек.

- ✓ Всего в школе 50 человек зарегистрированы на сайте РДДМ «Движении первых».

- ✓ Вовлечение/регистрация в Движение первых через 4 родителей учащихся 5 «а» класса на родительском собрании.

- **Организация работы с детьми «группы риска»**

- ✓ Совместная работа педагогов по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов по повышению компетенций в области профилактики детей, состоящих на профилактических учетах;

- ✓ Взаимодействие с социальным педагогом и классными руководителями по привлечению таких учащихся к мероприятиям и деятельности общественных организаций и ученического актива. 28 мероприятий прошло с участием детей «группы риска».

✓ Привлечено к участию в мероприятиях 7 детей, состоящих на профилактических учетах, двое из них в июне 2024 года сняты с учета.

• **Организация воспитательных пространств**

✓ Взаимодействие со школьным спортивным клубом «Быстрее! Выше! Сильнее!», привлекая детей для участия в военно-патриотической игре «Зарница».

✓ Участие в фестивале «ГТО»

✓ Взаимодействие со школьным музеем: организация классных часов, экскурсии, работа с материалами музея.

✓ Взаимодействие со школьным советом старшеклассников «Умники и Умницы»: организация школьных мероприятий, проведение дней единых действий, коллективные творческие дела.

Все виды воспитательной работы, которые ведутся в нашей школе советником директора по воспитанию, способствуют формированию личности учащихся, воспитывают у них патриотизм, любовь к родному краю, общественную активность.

5.13 Российское движение детей и молодежи

Цель РДДМ - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В мае 2023 года МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. 18 мая 2024 г. состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Участники Российского движения детей и молодежи нашей школы за 2023-2024 учебный год приняли участие в более чем в 15 мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как:

- Собрание первичного отделения "Движение первых" в школе
- Семинар "Движение первых" в РДК
- Акция сбор продуктов для СВО
- Акция «Братья наши меньшие» (сбор корма)
- Акция «Братья наши меньшие» (посещение питомника)
- Акция «Письмо солдату»
- Добро (конкурс рисунков).
- Региональная акция "Добрая неделя первых. Республика Коми" (сертификат участника).
- Торжественное вручение паспортов. Акция от РДДМ. Получение паспорта (обложка).
- Заседание Совета Первых (МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск) 28.03.24 –
- Заседание совета Первых в п.Якша
- «Школа лидера» (Проектирование воспитательного мероприятия)
- «День Российской науки»
- Эстафета «Вызов первых»
- «Международный день книгодарения»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Добро не уходит на каникулы»

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; в школах создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

Раздел 6. Внешние связи учреждения

Школа находится в микрорайоне, где есть возможность для дополнительного развития и воспитания детей. Рядом со школой располагается спортивный комплекс - современная лыжная база, с освещённой лыжной трассой; стадион с покрытием. В районе СМП располагается спортивная школа, где есть спортивный зал для занятий волейболом, теннисом. Зал для занятий тяжёлой атлетикой находится в м. Абар. Недалеко от школы расположена центральная районная библиотека, районный краеведческий музей. Музыкальная школа, ЦВР находятся в квартале Южном. В поселке много учреждений, с которыми школа осуществляет тесное сотрудничество. Школа организует взаимодействие с учреждениями и организациями в зависимости от направлений и целей деятельности. Заключен договор сотрудничества с МДОУ №3, с МДОУ п. Мылва, ЦВР, ГБУЗ РК «Троицко-Печорская ЦРБ», Якшинский биосферный заповедник, гп. «Троицко-Печорск».

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Школа имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт в финансовом управлении администрации муниципального района «Троицко-Печорский». Финансирование школы осуществляется за счет средств, выделяемых на оказание образовательной услуги (стандарт) и субсидий и иные цели.

Учет и ведение финансово- хозяйственной деятельности осуществляет централизованная бухгалтерия Управления образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский» по договору со школой. Деятельность школы направлена на выполнение муниципального задания по качественным и объемным показателям.

Проведен электронный аукцион на замену оконных деревянных блоков в количестве 16шт на сумму 789 986,25. Ремонтные работы будут выполнены в 2024-2025 учебном году.

По итогам 9 месяцев 2024г. реализованы денежные средства и выполнены следующие запланированные работы:

№	Основные виды работ	Сумма (руб.)
1.	Опрессовка и промывка отопительной системы (школа, гараж)	17558,70
2.	Приобретение учебников по ФГОС	982036,00
3.	Проверка весового и медицинского оборудования	8343,94
4.	Приобретение запчастей на оборудование для школьных автобусов	86570,00
5.	Технический осмотр автобусов (ежегодный + ежедневный)	80640,00
6.	Приобретение хозяйственных товаров: -строительный, лакокрасочный материал; сантехника, электрооборудование (светодиодные светильники) -моющие, чистящие средства;	185000,00 из них: 129 096 (покраска классов и коридоров)
7.	Испытание на водоотдачу и огнезащитную обработку	144880,00
8.	Повышение квалификации педагогических работников	120 169,84
9.	Медицинский осмотр работников учреждения	279 232,54
10	Реализация мероприятий в рамках проекта «Народная инициатива» (тип)	172800,00
	Подготовлены ходатайства на выделение денег на ремонт:	
11	1. Восстановление запасного выхода со столовой 2. Ремонт запасного выхода №1 в старшем корпусе 3. Замена ветхих оконных блоков на окна ПВХ 4. Замена входной двери запасного выхода (технология мальчиков)	

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Ремонт туалетных комнат и установка туалетных кабинок 6. Восстановление системы вентиляции 7. Замена системы канализации 8. Ремонт системы по подключению горячего и холодного водоснабжения в 1 корпусе здания школы 9. Установка домофона в 2 корпусах 10. Замена ограждения вокруг школы 11. Проведение работ по утеплению чердачного помещения в старшем корпусе 12. Ремонт гаража 13. Снос теплицы 	
--	--	--

Во исполнение плана подготовки школы к новому 2024-2025 учебному году администрацией школы, классными руководителями, техническим и рабочим персоналом, родителями (законными представителями) обучающихся проведена целенаправленная работа, бюджетные средства на проведение запланированных мероприятий освоены на сегодняшний день пока не полном объеме. (ремонт тира)

Раздел 8. Заключение

По итогам анализа деятельности школы за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные цели и задачи, в основном, выполнены.

В МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск выполняется законодательство в области образования: обеспечивается право на получение качественного образования, обучение обучающихся на всех уровнях осуществляется, в основном, на оптимальном уровне, что подтверждается независимой оценкой качества образования - результатами районного мониторинга, государственной итоговой аттестацией.

1. Продолжается работа по реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Внедряются современные образовательные технологии, ведется работа с различными категориями обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия педагогов и учащихся в различных конкурсах и конференциях.
3. Поддерживаются школьные традиции, совершенствуется школьный сайт. Проводится системная профилактическая работа.
4. Сохраняются границы социального партнерства.
5. Создаются новые направления и функционируют прежние (структурные подразделения) для совершенствования и развития обучающихся школы.
6. Создаются безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения качественного питания, проводятся мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний.
7. Реализуются основные направления комплексной модернизации российского образования через Программу развития школы
8. Укрепляется материальная база школы.
9. Совместная деятельность учителей, учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров по совершенствованию образовательного процесса и уклада школьной жизни результативна.

Директор МБОУ ООШ пгт Троицко – Печорск

А.В. Цыбренкова