

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа пгт. Троицко-Печорск**

Принято на Методическом
объединении классных руководителей
Протокол №1 от 29.08.2023г.
Согласовано
Методическим советом
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
Руководитель ОУ
Цыбренкова А.В.
Приказ №551 от 31.08.2023 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год
на уровне основного общего образования

1. Пояснительная записка

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03
- «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Цель внеурочной деятельности - обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, республики) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями района;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

3. Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций

и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта. Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

4. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в конце учебного года.

Результаты учитываются в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем, социальным педагогом и преподавателем, ведущим кружок, секцию или объединение.

5. Модель организации внеурочной деятельности школы

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов включает участие разных категорий педагогических работников Школы: учителями-предметниками через работу объединений внеурочной деятельности, классными

руководителями через программы развития классных коллективов, классных часов «Разговоры о важном», внеурочной деятельности по направлениям; старшей вожатой через реализацию плана ученического самоуправления и отделения РДММ; социальным педагогом через реализацию программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся», через работу с детьми «группы риска» и состоящими на ВШК, ПДН; заведующей школьной библиотекой через проведение библиотечных уроков; педагогами через сетевое взаимодействие с социальными партнерами района, педагогами образовательного Центра «Точка роста», воспитателей группы продленного дня.

В МБОУ ООШ пгт. Троицко- Печорск организованы советы ученических сообществ:

- Совет «Российское движение детей и молодежи».
- Совет музея «История школы».
- Совет школьного спортивного клуба «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Совет волонтерского отряда «Забота».
- Совет старшеклассников школьного государства «Умники и Умницы».

Деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий, которая предполагает:

-занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

-занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

-занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

Организация жизни ученических сообществ - важная составляющая внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

-компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ реализуется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося:

- в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям);

- в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии предполагается осуществлять через систему работы педагогов, социального педагога; сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования;

- совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных

профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга).

В 5 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Семьеведение». Целью изучения курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" в 5-9 классах направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия проводятся по понедельникам 1 уроком, после торжественной линейки, посвященной открытию учебной недели, занятие «Разговоры о важном» начинаются с исполнением гимна Российской Федерации.

Профориентационный минимум «Билет в будущее» вводится для обучающихся 6-9 классов, по четвергам 7 уроком включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФГОС ООО и НОО, с целью максимального охвата обучающихся МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск внеурочной деятельностью, проживающих на территории п.Мылва, п.Абар, п.Белый Бор, м. Пурп организована деятельность ВУД по направлениям по средам в 2023-2024 учебном году по расписанию Приказ по школе №547 от 31.08.2023г.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр). На базе Центра осуществляют свою деятельность курсы, отраженные в Таблице 1

№	ФИО преподавателя	Классы	Название курса
1	Ахмедов Я.Т.	7-8 классы	Первая медицинская помощь,
2	Казакова Л.М.	7-8 классы	Проектная деятельность,
3	Карпова Н.Р.	3-6 классы	Промышленный дизайн
4	Наумова Н.В.	5 классы	Роботехника
5	Ахмедов Я.Т.	7-9 классы	Школьная газета «Отражение»
6	Щеголева А.М.	5-9 классы	Новости школы

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

В соответствии с ФОП ООО реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Основное обще образование	<ul style="list-style-type: none"> - патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; - духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению; - познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; - экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; -краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.
--	--

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности:

Виды деятельности	Описание деятельности
Познавательная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие
Проблемно - ценностное общение	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
Краеведческая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда
Спортивно - оздоровительная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
Трудовая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
Игровая деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
Профориентационная деятельность	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие профессиональной ориентации школьников, развитие их ценностного отношения к профессиям своей семьи, воспитание ответственности, формирование установок на осознанный выбор будущей профессии

Историческое просвещение, во внеурочной деятельности, изучение государственных символов Российской Федерации, Республики Коми, Троицко-Печорского района, школьного государства «Умники и Умницы», использования государственной символики, реализуется через введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации, исторических экскурсий, викторин и выполнение творческих, исследовательских и проектных работ, просмотров тематических фильмов и т.д.

Особенности применения государственной символики во внеурочной деятельности:

Подъем Государственного флага РФ, РК в МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск осуществляется каждый понедельник в начале еженедельной общешкольной линейки. Спуск Государственного флага РФ осуществляется каждую пятницу после 5-го урока.

Вынос Государственного флага РФ, РК осуществляется при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий, в том числе мероприятий модуля «Ключевые общешкольные дела», а также во время церемоний награждения.

Вынос Государственного флага РФ сопровождается исполнением Государственного гимна РФ, Республики Коми.

Подъем, спуск и вынос Государственного флага РФ, РК осуществляет обучающимися.

В состав школьного знаменного отряда могут входить лучшие обучающиеся 5– 9-х классов, добившиеся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности.

Исполнение Государственного гимна РФ осуществляется:

- перед первым уроком в день начала нового учебного года;

- по понедельникам перед первым уроком в начале проведения еженедельной общешкольной линейки;
- при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятий, в том числе модуля «Ключевые общешкольные дела»;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам.

6. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- олимпиады,
- встречи,
- поисковые и научные исследования,
- общественно-полезные практики,
- лагеря дневного пребывания,
- реализация проектов,
- кружки,
- секции,
- соревнования,
- походы и т.п.

7. Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Внеурочная деятельность Наименование объединения, кружка, секции	5а	5б	6а	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Семьеведение	1	1							
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Билет в будущее»			1	1	1	1	1	1	1
«История Отечества»			1	1	1	1	1	1	1
«Фигурный вальс»							1	1	1
«Театральная студия»	1	1							
«В мире музыки»				1					
«Зарница. Победа»			1	1	1	1	1	1	1
«Первая медицинская помощь»				1	1	1	1		
«Отражение»				1	1	1	1	1	1
«Робототехника»	1	1	1	1	1				
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Знаем английский»	1	1	1	1	1				
«Проектная деятельность»				1	1	1	1		
«Промдизайн»	1	1	1	1	1	1	1		
Итого	7	7	8	12	11	9	10	7	7

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Внеурочная деятельность Наименование объединения, кружка, секции	5а	5б	6а	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Семьеведение	34	34							
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34
«Билет в будущее»			34	34	34	34	34	34	34
«История Отечества»			34	34	34	34	34	34	34
«Фигурный вальс»							34	34	34
«Театральная студия»	34	34							
«В мире музыки»				34					
«Зарница. Победа»			34	34	34	34	34	34	34
«Первая медицинская помощь»				34	34	34	34		
«Отражение»				34	34	34	34	34	34
«Робототехника»	34	34	34	34	34				
«Спортивные игры»	34	34	34	34	34	34	34	34	34
«Знаем английский»	34	34	34	34	34				
«Проектная деятельность»				34	34	34	34		
«Промдизайн»	34	34	34	34	34	34	34		
Итого	238	238	272	408	374	306	340	238	238