

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа пгт. Троицко-Печорск**

Рассмотрено на
Педагогическом совете школы
Протокол №1 от 31.08.2023г.
Согласовано
методическим советом классных руководителей
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
Руководитель ОУ
Цыбренкова А.В.
Приказ №551 от 31.08.2023

**Программа по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск
на 2023-2024 г.г.**

**Паспорт
Программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних обучающихся**

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних обучающихся
Наименование образовательного учреждения	МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск
Автор программы	Администрация МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск, социальный педагог
Цель программы	Формирование законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Задачи программы	<p>1 повышение уровня профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении;</p> <p>2 защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>3 раннее выявление семейного неблагополучия и оказания специализированной адресной помощи;</p> <p>4 обеспечение повышения уровня знаний, обучающихся законодательства, прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>5 сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья обучающихся;</p> <p>6 создание оптимальных условий для проведения работ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>7 осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);</p> <p>8 организовать и проводить специальные профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, формирование навыков законопослушного поведения</p>
Объект	Несовершеннолетние обучающиеся образовательного учреждения, склонные к совершению правонарушений, самовольных уходов; родители (законные представители) несовершеннолетних; преподаватели и мастера производственного обучения.
Нормативно-правовая база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ. • Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями). • Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями). • Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями). • Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

	<p>(с изменениями и дополнениями).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями). • Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). • Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990. • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». • Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака». • Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя- предметники, советник директора по воспитанию (при наличии ставки)
Ожидаемые конечные результаты	и <ul style="list-style-type: none"> - разработать комплекс мероприятий, необходимых для формирования навыков законопослушного поведения; - повышение образовательного уровня родителей и подростков по вопросам профилактики правонарушений; - информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений; - формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации; - повышение уровня информированности обучающихся об ответственности за совершение правонарушений; - оказание практической помощи родителям (законным представителям) при возникновении проблемных ситуаций; - создание условий для развития личности обучающихся, формирование ценностных ориентаций и установок, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей; <p>уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних</p>
Критерии оценки выполнения программы	<ul style="list-style-type: none"> - динамика изменения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; - уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах органов и учреждений системы профилактики; - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность класса, школы, района и в других организациях.

Оглавление

Паспорт.....	2
1. Пояснительная записка	5
2. Направления социально-педагогической помощи	6
3. Формы работы социально-педагогической помощи	7
4. План мероприятий по организации работы по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних обучающихся на 2023-2024 учебный год.....	8
5. Перечень целевых показателей программы «Формирование законопослушного поведения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на 2023 – 2026 годы»	14

1. Пояснительная записка

Программа «Формирования навыков законопослушного поведения обучающихся МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск, разработана в соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних», Законом Республики Коми «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ, КоАП РФ, УК РФ, Уставом МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск.

Профилактика представляет собой систему социальных, правовых педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе формирования навыков законопослушного поведения, необходимо, прежде всего выявить, проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, направленных на овладение обучающимися необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека.

Уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся состоит в том, что в системе воспитания важно, чтобы обучающиеся не только хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, понимали ответственность за совершение преступлений и правонарушений, но и уделяли внимание таким понятиям, как

«доброта», «порядочность», «честь», вопросам нравственности, патриотизма, морали.

В подростковом возрасте активно формируется мировоззрение, именно в этом возрасте подростки подвержены влиянию окружающих людей. Особо стоит отметить, что в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетними.

Пребывание подростка в школе необходимо рассматривать как важный этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста обучающегося, для формирования законопослушного гражданина.

Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного профессионального образования;

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведения.

Практическая направленность формирования законопослушного поведения гражданина предполагает развитие умений и навыков грамотно пользоваться юридической информацией. В процессе обучения подростки должны освоить специальные умения и навыки законопослушного поведения, научиться законным и нравственным способам

защиты своих прав и свобод.

Данная программа направлена на работу с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями), предполагает, как первичную профилактику, так и работу с обучающимися, склонными к совершению правонарушений.

2. Направления социально-педагогической помощи

Социально-педагогическая работа осуществляется по нескольким направлениям:

- изучение и выявление причин отклоняющегося поведения (диагностическое);
- предупреждение (профилактика) развития асоциальной, криминальной и патологической направленности личности;
- организация специальной психологически и педагогически выверенной деятельности с подростками (сопровождение и коррекция поведения), входящими в «группу риска» и их родителями (законными представителями).

Деятельность социально-педагогической помощи предполагает осуществление следующих функций:

1. Исследовательские
2. Предупреждающие, профилактические;
3. Коррекционно-развивающие, реабилитационные;
4. Развивающие взаимодействие во имя решения проблем подростка.

Исследовательское направление профилактической работы предполагает изучение социальной ситуации развития детей, нуждающихся в педагогической поддержке, получение наиболее полной информации об уровне их социального развития. Информация такого рода имеется у классных руководителей, учителей- предметников, родителей (законных представителей).

Социальный педагог собирает и выстраивает информацию на основе представлений, работающих с обучающимися специалистами. В первую очередь он выявляет систематических нарушителей норм и правил (частые пропуски учебных занятий, самовольные уходы, вызывающее поведение, неподчинение общим требованиям, курение и др.). Следующую группу составляют обучающиеся, нарушающие нравственно-правовые нормы в семье, на улице, в школе, классе (оскорбление одноклассников, учителей, использование физической силы при выяснении отношений, воровство, принуждение к чему- то, порча мебели и др.).

Также социальный педагог обозначает группу подростков, которые уже совершали преступления, доставлялись в отделение полиции и состоят на учете в отделе по делам несовершеннолетних ОМВД, в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКПДН и ЗП), в «Центре социальной помощи семье и детям».

Социальный педагог узнает все о социальном составе семьи, после чего начинается непосредственное общение и установление контактов с подростком.

Предупреждающее, профилактическое направление профилактической работы предполагает предупреждение суицидального поведения и формирование у учащихся ценностного отношения к жизни, профилактика конфликтов и неконструктивного взаимодействия, оптимизация детско-родительских отношений, профилактика семейного неблагополучия, профилактика насилия и предупреждение торговли людьми среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений и аддиктивного поведения, формирование у учащихся навыков ответственного и безопасного поведения.

Коррекционно-развивающее, реабилитационное направление способствует формированию потребностей в ведении учащимися здорового образа жизни, проводится профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в школе (ВШУ), отделе по делам несовершеннолетних (КПДНиЗП, ПДН ОМВД), повышается уровень правовой культуры учащихся и родителей через выступления на родительских собраниях, размещения информации на стендах и сайте школы.

- Почта «Доверия»
- Рубрика стенда «Здесь тебе помогут»
- Рубрика стенда «Я Выбираю Жизнь!»-профилактика ЗОЖ, суицидального поведения, наркомании, алкоголя, табакокурения.
- Раздел стенда «Закон и ты»
- Совет профилактики

- Рейды «Подросток», «Каникулы»

Развивающие взаимодействие во имя решения проблем подростка- проблема социализации подростков является актуальной на сегодняшний день. Основная задача создать ребенку "социальную ситуацию развития", среду общения, поле деятельности, адаптировать подростков к современным условиям жизни, воспитать гражданина-патриота, сформировать чувство коллективизма и умение жить и работать в коллективе, воспитать инициативу, самостоятельность, профессиональную ориентацию, развить творческие способности, организовать интересный и плодотворный досуг. Занятия проводятся индивидуально или в группе с целью диагностики групповой сплочённости, развитие навыков совместной работы, развитие мотивации к позитивным изменениям в классе, умения выражать свои потребности и принимать потребности окружающих, развитие навыков совместной работы; развитие навыка выражать значимые мысли и чувства, умения находить решения трудных ситуаций.

3. Формы работы социально-педагогической помощи

Социально-педагогическая профилактика представляет собой процесс устранения из жизни подростка причин и условий, способствующих отклонению в поведении, а также создание социально-педагогических условий формирования навыков законопослушного поведения.

Социально-педагогическая помощь включает в себя следующие формы работы:

1. Диагностика – выявление проблем эмоционального, поведенческого, личностного характера у несовершеннолетних, которые могут свидетельствовать о проблемах в поведении и обучении.

Диагностика может включать в себя следующие формы:

- наблюдение (классный руководитель, учителя- предметники, социальный педагог);
- опросники (Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел), карта наблюдений (Д.Стотта), опросники Т.М. Ахенбаха, «Шкала принятия других» (В.Фейя), «Шкала доброжелательности» (Д.Кэмпбелла), «Шкала манипулятивного отношения» (Т.Банга), «Шкала враждебности» (В.Кука - Д.Медлей), «Шкала доверия» (М.Розенберга), модифицированный вариант опросника «Решение трудных ситуаций», беседы с подростком;
- анкетирование;
- беседы с педагогами, родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Используя различные виды диагностик, позволяет выявить обучающихся с отклонениями в поведении и имеющими проблемы в обучении и «группу риска». На основании проведенной диагностической работы составляется банк данных о несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении, и нуждающихся в повышенном социально-педагогическом внимании.

2. Профилактика и просвещение.

Профилактика в отношении обучающихся направлена на раннее выявление подростков, имеющих отклонения в поведении, а также просвещение педагогов, родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию подростков в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирование нравственных ценностей.

3. Предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;
- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению;

- определение причин отклонения в поведении;
 - индивидуальная работа с подростками;
 - ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей-сирот, детей из неблагополучных семей;
 - заседание группы профилактики правонарушений в школе;
 - помощь обучающимся в трудоустройстве на летний период.
4. Пропаганда здорового образа жизни:
- Лекции, беседы, классные часы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни;
 - Первичная профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;
 - Проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся (акции приуроченные к профилактике употребления ПАВ, Всемирному дню борьбы со СПИДом и др.);
 - Организация выставок, размещение информации на стендах по вопросам здорового образа жизни;
 - Участие в спортивных соревнованиях.
5. Правовое просвещение обучающихся и родителей:
- проведение декады правовых знаний;
 - проведение недели профилактики;
 - встречи обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов;
 - оформление уголка правовых знаний.
6. Досуговая деятельность.

Для организации досуга несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении в классе, школе организована работа кружков и секций. Классными руководителями, педагогами ведется работа по привлечению обучающихся в кружки и секции, контроль за посещаемостью.

7. Работа группы профилактики правонарушений среди обучающихся школы.

Работа группы профилактики осуществляется в соответствии с Положением «О деятельности группы профилактики в МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск. В состав группы профилактики входят: директор школы, заместитель директора школы по ВР, заместители директора школы по УР, социальный педагог, классные руководители 1-9классов (по приглашению), инспектор ГПДН ОМВД России по Троицко – Печорскому району (по согласованию).

4. План мероприятий по организации работы по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних обучающихся на 2023-2024 учебный год

Содержание	Ответственные	Направление
СЕНТЯБРЬ -ОКТАБРЬ		
Контроль за возвращением обучающихся с каникул	Социальный педагог, классные руководители	Диагностика
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление личных дел обучающихся, поставленных на учет и детей-сирот	Социальный педагог, зам директора по ВР	Диагностика
Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися их родителями (законными представителями) (по запросу)	Социальный педагог классные руководители	Сопровождение и коррекция поведения

Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях Учреждений дополнительного образования	Социальный педагог, классные руководители	Диагностика
Составление совместного плана работы с ПДН ОМВД по Троицко- Печорскому району	Социальный педагог зам директора по ВР	Диагностика, профилактика
Организация диагностической работы	Социальный педагог зам директора по ВР	Диагностика
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, классные руководители	Диагностика
Привлечение специалистов ЦРБ (нарколога) с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися	Социальный педагог,	Профилактика
Привлечение сотрудников ПДН ОМВД по Троицко- Печорскому району с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися	Социальный педагог,	Профилактика
Тематические классные часы: «Мы и наша группа – знакомство с группой (перевыборы/выборы актива группы)», «Правила дорожного движения», «Экстремизм – угроза обществу»	Классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая	Профилактика
Профилактические мероприятия «Будущее в моих руках» (профилактика употребления алкоголя, табакокурения)	Классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая	Профилактика
Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска»	Классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая	Профилактика
Рейды по кружкам и секциям, контроль посещаемости	Классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая	Профилактика
Заседание группы профилактики	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УР	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Отчет классных руководителей за 1 четверть 2023-2024 уч.года	Классные руководители	
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ		
Проведение анализа социально-психологического климата в коллективах обучающихся, отношения обучающихся к образовательному процессу	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УР	Диагностика, профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Обновление социальных паспортов 1-9 классов	Классные руководители	Диагностика

Выступление на педагогическом совете «Анализ работы социально- психологической службы школы». Разработка рекомендаций для преподавателей, классных руководителей	Заместитель директора по ВР, УР социальный педагог	Диагностика, профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Анкетирование обучающихся выпускных классов «Определение профессиональных намерений выпускников»	Социальный педагог, классные руководители 9х классов	Диагностика
Привлечение специалистов ОМВД по Троицко- Печорскому району с целью проведения занятий с обучающимися, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, проведение родительского собрания для всех классов	Заместитель директора по ВР, УР	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Проведение мероприятий на тему «Единство в многообразии», приуроченных к Международному Дню толерантности	Классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию, старшая вожатая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Проведение недели профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей	Классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Проведение недели «Правовых знаний», по антикоррупционному воспитанию	Классные руководители, социальный педагог, советник по воспитанию, старшая вожатая заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Рейды по семьям СОП, семьям обучающихся «группы риска»	Классные руководители, Социальный педагог	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Заседания группы профилактики	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Привлечение к организации и проведению общешкольных мероприятий	Классные руководители, социальный педагог , советник директора по воспитанию, старшая вожатая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Отчет классных руководителей за 2 четверть 2023-2024 уч.года	Классные руководители	
ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ		
Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по запросу)	Классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения

Круглый стол с сотрудниками ОМВД	Социальный педагог, советник по воспитанию, старшая вожатая, кл.рук	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Привлечение специалистов ОМВД, с целью проведения занятий с обучающимися, направленных на профилактику самовольных уходов из дома	Социальный педагог, советник по воспитанию, старшая вожатая, кл.рук	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Привлечение сотрудников ЦРБ с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися	Социальный педагог, советник по воспитанию, старшая вожатая, кл.рук	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Проведение мероприятий, направленных на профилактику интернет зависимости	Социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию, старшая вожатая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Проведение декады «Патриотическое воспитание»	заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию, старшая вожатая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Контроль посещаемости учебных занятий	Социальный педагог, классные руководители	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Рейды по семьям СОП, семьям обучающихся «группы риска»	Замдир по ВР социальный педагог	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Рейды по кружкам и секциям, контроль посещаемости	Социальный педагог, классные руководители	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Заседание группы профилактики	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
МАРТ - АПРЕЛЬ		
Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по запросу)	Социальный педагог, советник по воспитанию, старшая вожатая, кл.рук	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Организация занятий для обучающихся совместно с организациями района по профориентационной работе.	Социальный педагог, советник по воспитанию, старшая вожатая, кл.рук	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Привлечение специалистов ОМВД, МЧС к проведению родительского собрания	Социальный педагог, советник по воспитанию,	Профилактика, сопровождение и

	старшая вожатая, кл.рук	коррекция поведения
Проведение мероприятий на тему «Сообща, где торгуют смертью» в рамках недели профилактики ПАВ	Социальный педагог, советник по воспитанию, старшая вожатая, кл.рук	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Привлечение специалистов ОМВД с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися	Социальный педагог, , советник по воспитанию	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Составление и распространение буклетов «Скажи НЕТ наркотикам»	Социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию, старшая вожатая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Проведение тематических бесед «Как не стать жертвой преступления»	Социальный Педагог, классные руководители, советник по воспитанию, старшая вожатая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Диагностика уровня развития толерантности у обучающихся	Социальный педагог, классные руководители	Диагностика
Профориентационные и агитационные встречи обучающихся выпускных классов со специалистами «Центр занятости населения района»	Социальный педагог, советник по воспитанию, старшая вожатая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Рейды «Родительский патруль»	Социальный педагог, классные руководители, родители, советник по воспитанию	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Заседание группы по профилактике правонарушений	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Отчет классных руководителей за 3 четверть 2023-2024 уч.года	Классные руководители	
МАЙ - ИЮНЬ		
Анализ результатов диагностики уровня толерантности обучающихся. Составление плана работы на основе результатов	Социальный педагог, классные руководители	Диагностика Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Привлечение сотрудников ГИБДД в рамках профилактики «Внимание дети!»	Социальный педагог, руководитель ЮИДД	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Профилактические беседы с обучающимися на тему «Внимание, дорога!» в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма	Социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию, старшая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения

	вожатая	
Проведение мероприятий по профилактике правонарушений	Социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию, старшая вожатая	Профилактика
Составление и распространение буклетов «Ответственность за совершение правонарушений»	Социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию, старшая вожатая	Профилактика
Привлечение специалистов ЦЗН с целью проведения занятий с обучающимися, направленными на выбор правильных жизненных целей	Социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию, старшая вожатая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Проведение тематических бесед на тему «Защита прав ребенка и правовое воспитание»	Социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию, старшая вожатая	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Содействие трудоустройству детей- сирот, детей «группы риска» в рамках реализации программы «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»	Социальный педагог, классные руководители, старшая вожатая	Диагностика, профилактика
Сбор информации о планируемой занятости в летний период обучающихся детей-сирот, «группы риска»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Диагностика
Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по итогам СПТ)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Рейды в общественные места, места сборов несовершеннолетних	Социальный педагог, классные руководители	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Заседание группы по профилактике правонарушений	заместитель директора по учебно-воспитательной работы	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Сопровождение несовершеннолетних вовремя летние каникулы	Социальный педагог, классные руководители	Профилактика, сопровождение и коррекция поведения
Заседание «Итоги реализации программы по формированию законопослушного поведения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» за 2023 - 2024 год»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Диагностика, сопровождение и коррекция поведения
Отчет классных руководителей за 2023-2024 уч.год	Классные руководители	

5. Перечень целевых показателей программы «Формирование законопослушного поведения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на 2023 – 2026 годы»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Оценочный год 2022	2023	2024	2025	2026
1	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.	единица	1				
2	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними.	единица	2				
3	Количество общественно опасных деяний, совершенных несовершеннолетними.	единица	3				
4	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КПДН и ЗП.	человек	14				
5	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, занятых во внеурочное время в образовательной организации, учреждениях дополнительного образования.	процент от общего количества	100				
6	Количество публикаций в СМИ, направленных на формирование навыков законопослушного поведения и профилактики правонарушений.	единица	1				

Ожидаемые результаты на 2023-2024 учебный год

№	Показатель	Фактические на начало 2023-2024 у.г.	Ожидаемые на конец 2023-2024 у.г.	Фактические на конец 2023-2024 у.г.
1	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.	1	0	
2	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними.	0	0	
3	Количество общественно опасных деяний, совершенных несовершеннолетними.	0	0	
4	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КПДН и ЗП.	11	10	
5	Количество семей состоящих на учете в КПДН и ЗП	7	6	