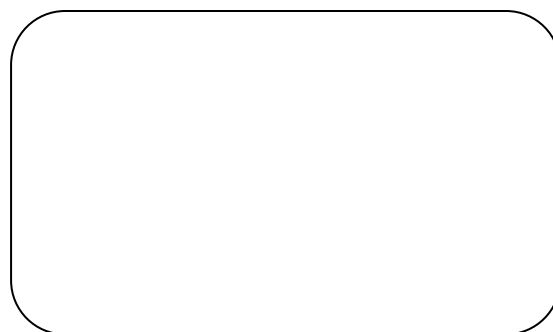


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск

Рассмотрено на заседании ШМО, протокол № 1	Согласовано Замдиректора по УР	Утверждено Директор ОО
«28» августа 2020	Цыбренкова А.В. «29» августа 2020	Патракеева Е.А. приказ № 329 от 31.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология
5-9 классы

Уровень общего образования: основное общее образование

Составитель: Кругленя Елена Николаевна
учитель технологии

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Программа разработана на основе авторской программы В.М.Казакевич «Технология для 5-9 классов».

пгт. Троицко-Печорск
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.). Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику курса, личностные, мета предметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование.

Функции программы по учебному предмету «Технология»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по модулям и темам учебного предмета;
- планирование последовательности изучения содержания учебного предмета «Технология», учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение каждого учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;
- общеметодическое руководство учебным процессом.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться **следующие задачи**:

- формирование инвариантных (мета предметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.

Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Общая характеристика курса:

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры.

Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов получения, преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды.

В процессе обучения технологии должно обеспечиваться формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. В программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся

собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип блочное-модульного построения информации. Основная идея блочное-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов —блоков. Каждый блок включает в себя тематические модули. Их совокупность за весь период обучения в школе позволяет познакомить учащегося основными компонентами содержания.

Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения концентрический. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов, поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:

- постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;
- выполнение деятельности в разных областях;
- постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);
- развитие умения работать в коллективе;
- возможность акцентировать внимание на местных условиях;
- формирование творческой личности, способной проектировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие модули предметной области «Технология»:

- методы и средства творческой и проектной деятельности;
- производство;
- технология;
- техника;
- технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов;
- технологии обработки пищевых продуктов;
- технологии получения, обработки и использования информации;
- социальные технологии;
- технология изготовления швейного изделия;
- технология растениеводства.

Данный компонентный состав позволяет охватить все основные сферы приложения технологий. Каждый модуль содержит основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники освоят необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, поэтому уроки по технологии в расписании спарены.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектов ежегодно. Методически возможно построение годового учебного плана с введением творческой, проектной деятельности в любое время учебного года.

Программа предусматривает широкое использование меж предметных связей:

- с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений;
- с химией при изучении свойств конструкционных материалов, пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий;

- с биологией при рассмотрении и анализе природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера, природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, при изучении сельскохозяйственных технологий;
- с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных энергетических технологий.

Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час- в 9 классе- за счёт вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности. В программе учтено 25% времени, отводимого на вариативную часть программы, содержание которой формируется участниками образовательных отношений. В соответствии с ПООП ООО 2015 г. при проведении занятий по технологии (в 5-9 классах) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Учитель технологии при разработке рабочей программы вправе изменить количество часов на изучение тех или иных тем при сохранении всего материала и объёма часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Программа курса предполагает достижение выпускниками 9 классов следующих личностных, мета предметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Мета предметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты. В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Теоретические сведения. Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Проектная деятельность. Что такое творчество. Что такое технология. Классификация производств и технологий. Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета. Конструирование, моделирование изделия (фартука) Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей. Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации. Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними. Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Практические работы

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техно сфере. Подготовка рефератов. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Выполнение машинных строчек. Конструирование, моделирование и изготовление изделия. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Приготовление простых блюд. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Проведение исследований с культурными растениями в условиях школьного кабинета. Упражнения по пользованию инструментами. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам.

6 класс

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное

сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Строительных материалов. Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и приготовление блюд из них. Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы

Подготовка рефератов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Упражнения, практические работы по текстильным материалам. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

7 класс

Теоретические сведения. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте. Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии. Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы. Источники и каналы получения информации. Назначение социологических исследований. Технология опроса: анкетирование. Технология опроса: интервью.

Практические работы.

Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Подготовка рефератов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда.

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом. Проектирование, конструирование, моделирование и изготовление поясного изделия.

8 класс

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Классификация технологий. Технологии материального производства. Классификация информационных технологий. Автоматизация производства.

Мясо птицы. Мясо животных. Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации. Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг. Конструирование и моделирование плечевого изделия. Изготовление швейного плечевого или поясного изделия. Приготовления кулинарных блюд. Украшение блюд. Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

9 класс

Теоретические сведения. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана. Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века. Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека. Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации. Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология колониального микро размножения растений. Технологии генной инженерии. Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Практические работы.

Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft Power Point. Конструирование и моделирование плечевых изделий. Выполнение поузловой обработки швейных изделий. Приготовления кулинарных блюд. Дизайнерское оформление кулинарных блюд. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология» в 5–9 классах

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения. Как уже было сказано, содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрический. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения разделены по классам. Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 10 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Производство.

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 7. Технология изготовления швейного изделия;

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства..

Модуль 10. Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;

- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

МОДУЛЬ 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Выпускник научится:

- Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;
- обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;
- чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);
- разрабатывать программу выполнения проекта;
- составлять необходимую учебнотехнологическую документацию;
- выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;
- осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;
- подбирать оборудование и материалы;
- организовывать рабочее место;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты работы;
- оформлять проектные материалы;
- осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять технологический подход для осуществления любой деятельности;
- овладеть элементами предпринимательской деятельности

МОДУЛЬ 2. Производство

Выпускник научится:

- Соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техносферой;
- различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;
- устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;
- оценивать уровень совершенства местного производства.

Выпускник получит возможность научиться:

- Изучать характеристики производства;
- оценивать уровень автоматизации;
- оценивать уровень экологичности местного производства;
- определяться в приемлемости для себя той или иной сферы производства или сферы услуг;
- находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;

МОДУЛЬ 3. Технология

Выпускник научится:

- Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;
- разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;
- ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;
- оптимально подбирать технологии с учётом предназначения продукта труда и масштабов производства;
- оценивать возможность и целесообразность применения той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;
- прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- Оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;
- оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий для бытовой деятельности своей семьи.

МОДУЛЬ 4. Техника

Выпускник научится

- Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;
- изучать конструкцию и принципы работы современной техники;
- оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;
- разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;
- ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;

Выпускник получит возможность научиться

- Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;
- моделировать швейные изделия;
- разрабатывать оригинальные конструкции швейных изделий;

МОДУЛЬ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Выпускник научится

- Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;
- выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия;

Выпускник получит возможность научиться:

- Выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации;
- находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;
- проектировать весь процесс получения материального продукта;
- разрабатывать и создавать изделия с помощью 3D-принтера;
- совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации

МОДУЛЬ 6. Технологии обработки пищевых продуктов

Выпускник научится:

- Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;
- пользоваться различными видами оборудования современной кухни;
- понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- разбираться в технологиях заготовки продуктов питания и применять их на практике.

Выпускник получит возможность научиться:

- Осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальный режим питания;
- разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда;
- владеть технологией картинга для оформления праздничных блюд

МОДУЛЬ 7. Технологии получения, обработки и использования информации:

Выпускник научится

- Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;
- применять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;
- применять технологии записи различных видов информации;
- разбираться в видах информационных каналов человеческого восприятия и представлять их эффективность;
- владеть методами и средствами получения, преобразования, применения пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации;
- характеризовать сущность коммуникации как формы связи информационных систем и людей;
- ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;
- представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации

Выпускник получит возможность научиться:

- Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;
- осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;
- применять технологии запоминания информации;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;
- управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях

Модуль 8. Технология изготовления швейного изделия:

Выпускник научится:

- различать швейные изделия;
- основные стили в одежде;
- современное направление в моде;
- виды традиционных народных промыслов;
- выполнять технологические операции по изготовлению рабочей одежды;

Выпускник получит возможность научиться:

- Выбирать вид ткани для определенных типов изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить простейшие чертежи изделий;
- выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
- выполнять художественное оформление швейного изделия;

МОДУЛЬ 8. Технологии получения, обработки и использования информации

Выпускник научится

- Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;
- применять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;
- применять технологии записи различных видов информации;
- разбираться в видах информационных каналов человеческого восприятия и представлять их эффективность;
- владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;
- пользоваться компьютером для получения, обработки, преобразования, передачи и сохранения информации;
- характеризовать сущность коммуникации как формы связи информационных систем и людей;
- ориентироваться в сущности менеджмента и иметь представление об основных методах управления персоналом;
- представлять информацию вербальными и невербальными средствами при коммуникации

Выпускник получит возможность научиться

- Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;
- осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;
- применять технологии запоминания информации;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;
- управлять конфликтами в бытовых и производственных ситуациях

МОДУЛЬ 9. Технологии растениеводства

Выпускник научится

- определять полезные свойства культурных растений;

- классифицировать культурные растения по группам;

МОДУЛЬ 10. Социальные технологии

- Разбираться в сущности социальных технологий;
- ориентироваться в видах социальных технологий;
- характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- создавать средства получения информации для социальных технологий;
- ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;
- осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент»

Выпускник получить возможность научиться:

- Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные;
- готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка;
- выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг;
- применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий

Календарно-поурочное планирование технология 5 класс

№ урока п/п	Всего количество часов	Тема урока	Форма контроля	Примечание д/з
		3	4	5
		1 четверть -18 часов		
1	1	Вводная часть. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета.		
	3	Производство		
2	1	Что такое техно сфера.	Устный опрос	№1.1
3	1	Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ.	Письменный опрос	№ 1,2; 1,3 стр 11
4	1	Общая характеристика производства.	П 1 стр.14	№ 1.4 стр 14
	2	Методы и средства творческой проектной деятельности.		
5	1	Проектная деятельность.	Письменный опрос.	№ 2.1 Стр17
6	1	Что такое творчество.	П2 стр.22	
	1	Технология		
7	1	Технология. Классификация производства и технологий	П3 стр 28	№ 3.1;3.2 стр28
	4	Техника		
8	1	Техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.	Письменный опрос	№ 4,1; Стр.31
9	1	Правила поведения и безопасной работы в учебной мастерской.	П4	№ 4.2 Стр36
10	1	Швейная машина. Правила безопасной работы.	П5	
11	1	Последовательность выполнения машинных строчек.	П 6	
	4	Материалы для производства материальных благ		
12	1	Виды материалов.	Устный опрос	№ 5,1; 5.2; 5.3
13	1	Текстильных материалы.	П.7	№ 5.4
14	1	Сравнение свойств х/б и льняных тканей	Л 1	Стр59
15	1	Текстильные материалы и их свойства.	Л 2	Стр67

	2	Свойства материалов		
16	1	Механические свойства конструкционных материалов.	Устный опрос	№ 6.1
17	1	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	Л 3	№ 6.2
	15	Технология обработки материалов		
18	1	Ручное ткачество.		
		2 четверть-14часов		
19	1	Декоративно-прикладное искусство		
20	1	Декоративно-прикладное искусство		
21	1	Основы композиции.	Устный опрос	
22	1	Основы композиции.		
23	1	Орнамент. Символика в орнаменте.	П9	
24	1	Символика в орнаменте		
25	1	Цветовые сочетания в орнаменте.	П10	
26	1	Подбор рисунка и перевод рисунка на ткань	П11	
28	1	Вышивка по рисованному контуру	П12	
29	1	Вышивка рисунка по рисованному контуру	П 13	
30	1	Вышивка рисунка по рисованному контуру	П14	
31	1	Вышивка рисунка по рисованному контуру.	П15	
32	1	Оформление готового изделия.	П16	
33	1	Окончательная обработка готового изделия	П17	
		3 четверть-22часа		
	22	Технология изготовления швейных изделий		
34	1	Технология изготовления швейных изделий	Устный опрос.	
35	1	Снятие мерок	П18	
36	1	Построение чертежа фартука в м 1:1	П19	
37	1	Моделирование фартука	П20	
38	1	Моделирование фартука	П21	
39	1	Построение чертежа фартука в натуральную величину согласно выбранного фасона.	П22	
40	1	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	П23	
41	1	Раскрой изделия (фартука)	П24	

42	1	Обработка срезов изделия швом в подгибку.	П25	
43	1	Промежуточная влажно-тепловая обработка изделия.	П26	
44	1	Изготовление карманов.	П27	
45	1	Влажно тепловая обработка карманов.	П28	
46	1	Соединение карманов с нижней частью изделия.	П29	
47	1	Обработка бретелей.	П30	
48	1	Обработка пояса.	П31	
49	1	Соединение бретелей с верхней частью фартука	П32	
50	1	Промежуточная влажно-тепловая обработка изделия.	П32	
51	1	Декоративная отделки изделия.	П33	
52	1	Окончательная обработка изделия изделий.	П34	
53	1	Окончательная влажно-тепловая отделки изделия.	П35	
54	1	Работа над творческим проектом	П36	
55	1	Защита творческого проекта «Изготовление фартука»	П37	
		4 четверть-16		
	3	Пища и здоровое питание		
56	1	Кулинария. Основы рационального питания	Письменный опрос	№8.1 стр. 85
57	1	Витамины и их значение в питании.	Составление таблицы	№8.2 Стр.87
58	1	Правила санитарии, гигиена и безопасности труда на кухне.	Устный опрос.	№ 8.3 Стр.99 Презентация
	9	Технология обработки овощей		
59	1	Овощи в питании человека	Письменный опрос.	№9.1 стр.97
60	1	Технология механической кулинарной обработки овощей	Письменный опрос.	№9.2 Стр.99
61	1	Технология приготовления салата из овощей	П36	
62	1	Технология приготовления салата из овощей	П37	
63	1	Украшение блюд.	Письменный опрос.	№9.3 Презентация
64	1	Фигурная нарезка овощей.	Письменный опрос.	№9.3

				Стр.101
65	1	Технология тепловой обработки овощей	Письменный опрос	№9.4 Стр103
66	1	Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки	П38	
67	1	Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки	П39	
	1	Технологии получения обработки и использования информации.		
68	1	Информация. Каналы восприятия информации человеком.	Письменный опрос	№ 11.1;11.2 Стр.121 вопросы
	1	Социальные технологии.		
	1	Человек как объект технологии. Потребности людей Содержание социальных технологий.	Письменный опрос- тест	
69	1	Способы материального представления и записи визуальной информации	П40	№11.3 Стрр124.
70	1	Обобщающий урок по теме: «Технология»	К.	

Программа подразумевает творческий проект: «Изготовление фартука»

Литература:

Учебник «Технология» под редакцией

В.М. Казакевича; «Технология ведения дома» Н.В.Синица;В.Д.Симоненко.

Календарно-поурочное планирование технология 6 класс

№ урока п/п	Всего количество часов	Тема урока	Форма контроля	Примечание д/з
		3	4	5
	18	1 четверть-18 часов		
1	1	Вводная часть. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета.		
	1	Основные этапы творческой проектной деятельности.		
2	1	Этапы творческой проектной деятельности. Составление технологической карты	П1	№1.1-1.6
	5	Производство		
3	1	Производство текстильных материалов из химических волокон.	Письменный опрос	Записи в

				тетради
4	1	Свойства тканей из химических волокон.	Таблица	Записи в тетради
5	1	Составление коллекции тканей из химических волокон.	П2	
6	1	Нетканые материалы из химических волокон. Сыктывкарский комбинат по переработке пластиковых бутылок. Работает с 2005 года	Презентация	Записи в тетради Составление коллекции.
7	1	Изучение символов ухода за одеждой из химических волокон	П 3	
	3	Технология		
8	1	Особенность технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи	Письменный опрос	№ 6.4 стр.96
9	1	Технология влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани.	Письменный опрос	№6.5 стр 99
10	1	Терминология утюжительных работ	Письменный опрос	Таблица
	3	Техника		
11	1	Швейная машина. Правила безопасной работы.	П3	
12	1	Последовательность выполнения машинных швов.	П4	
13	1	Выполнение машинных швов.	П5	
	5	Технология обработки материалов.		
14	1	Материалы и инструменты для вязания.	П6	
15	1	Основные виды петель при вязании крючком	П7	
16	1	Вязание полотна.	П8	
17	1	Вязание по кругу	П9	
18	1	Вязание спицами	П10	
	14	2 четверть		
19	1	Декоративно-прикладное искусство		
20	1	Декоративно-прикладное искусство		
21	1	Основы композиции.	Устный опрос	
22	1	Основы композиции.		
23	1	Орнамент. Символика в орнаменте.	П9	
24	1	Символика в орнаменте		
25	1	Цветовые сочетания в орнаменте.	П10	
26	1	Подбор рисунка.	П11	

27	1	Вышивка по счету нитей	П12	
29	1	Вышивка рисунка по счету нитей	П 13	
30	1	Вышивка рисунка по счету нитей	П14	
31	1	Вышивка рисунка по счету нитей	П15	
32	1	Оформление готового изделия.	П16	
33	1	Окончательная обработка готового изделия	П17	
		3 четверть		
	19	Технология изготовления швейных изделий.		
34	1	Конструирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Устный опрос	Записи в тетради
35	1	Изготовление выкроек. Снятие мерок	П18	
36	1	Построение чертежа ночной сорочки в м 1:4	П19	
37	1	Моделирование ночной сорочки	П20	
38	1	Моделирование ночной сорочки	П21	
39	1	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину согласно выбранного фасона.	П22	
40	1	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	П23	
41	1	Раскрой изделия (ночной сорочки)	П24	
42	1	Подготовка и проведение 1 примерки.	П25	
43	1	Устранение дефектов после 1 примерки. Подготовка изделия ко 2 примерке.	П26	
44	1	Обработка горловины подкроенной обтачкой	П27	
45	1	Промежуточная Влажно-тепловая обработка.	П28	
46	1	Обработка низа рукавов и низа изделия.	П29	
47	1	Промежуточная влажно-тепловая обработка изделия.	П26	
48	1	Изготовление карманов.	П27	
49	1	Влажно тепловая обработка карманов.	П28	
50	1	Декоративная отделки изделия.	П29	
51	1	Работа над творческим проектом	П30	
52	1	Защита творческого проекта «Изготовление ночной сорочки»	П31	
	3	Пища и здоровое питание		
53	1	Кулинария. Основы рационального питания	Письменный опрос	№8.1 стр. 113

54	1	Технология производства молока и приготовление продуктов и блюд из него.	Составление таблицы	№8.2
55	1	Приготовление сладких блюд из молока.	П32	
	16	4 четверть		
56	1	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	Письменный опрос.	№9.1 стр.97
57	1	Приготовление блюда из круп.	П33	
58	1	Приготовления блюда из бобовых.		
59	1	Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.	Письменный опрос.	№8.6 Стр.125
60	1	Приготовление блюда из макаронных изделий.	П34	
61	1	Оформление готовых блюд.	П35	
	1	Оформление готовых блюд.	П36	
	2	Технология получения, обработки и использования информации		
62	1	Восприятие и кодирование информации.	Письменный опрос	№ 10.1;10.2 Стр.121 вопросы
63	1	Сигналы, знаки и символы при кодировании информации.	Устный опрос	№10.3;10.4
	2	Технологии растениеводства		
64	1	Дикорастущие растения, используемые человеком.	Письменный опрос	№11.1 Стр157
65	1	Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья.	Письменный опрос	№11.2;11.3
66	1	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	Устный опрос	№11.4
67	1	Условия и методы сохранения природной среды.	Устный опрос	№11.5
	2	Социальные технологии.	П/3 Тест	
68	1	Виды социальных технологий	Устный опрос	№13.1;13.2 стр. 190
69	1	Коммуникация в социальной среде и ее структура.	Устный опрос	№13.3
70	1	Обобщающий урок по теме: «Технология»	К.	

Программа подразумевает защиту творческого проекта «Изготовление ночной сорочки».

Литература:

Учебники: «Технология» под редакцией В.М. Казакевича; «Технология ведения дома» под редакцией Н.В Сеница; В.Д. Симоненко.

Календарно-тематическое планирование технология 7 класс

№ урока п/п	Всего количество часов	Тема урока	Форма контроля	Примечание
		3	4	5
		1 четверть-18 часов		
		Вводная часть. Правила по технике безопасности.		
1	1	Вводный урок. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета.	Устный опрос	
	2	Методы и средства творческой и проектной деятельности.		
2	1	Создание идей методом фокальных объектов	Работа с таблицами	№1.1 Рис 1.1;1,2
3		Техническая, конструкторская и технологическая документация в проекте.	П1	№ 1.2;1.3;1.4
	1	Производство		
4	1	Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.		№2.2;2.3
	1	Технология		
5	1	Производственная и технологическая культура труда.	Устный ответ	№3.1-3.3
	7	Технологии получения, обработки, преобразования и использование материалов		
6	1	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве.	Письменный опрос	№5.3-5.4 стр67 ответить на вопрос.
7	1	Свойства искусственных волокон.	Таблица	№5.5 стр.71
8	1	Сравнительная характеристика свойств ткани из искусственных волокон.	П2	Записи в тетради
9.	1	Технология машинных работ.	Устный опрос	
10.	1	Изготовление образцов машинных швов.	П3	
11.	1	Технология обработки замка в шве.	П4	
12.	1	Технология обработки замка в шве	П5	
	6	Технология обработки материалов.		
13	1	Вышивание по свободному контуру	П6	

14	1	Художественная гладь.	П7	
15	1	Белая гладь	П8	
16.	1	Атласная и штриховая гладь. Французский узелок и рококо.	П9	
17	1	Вышивание лентами.	П10	
18	1	Оформление готового изделия.	П11	
		2- четверть- 14 часов		
	14	Создание изделий из текстильных волокон.		
19	1	Конструирование поясной одежды.	Устный опрос	№15
20	1	Снятие мерок для изготовления поясной одежды.	П8	Стр.94
21	1	Построение чертежа прямой юбки. В М1:4	П9	
22	1	Моделирование поясной одежды.	Устный опрос	№16
23	1	Моделирование юбки с расширением книзу.	П10	
24	1	Моделирование юбки со складками.	П11	
25	1	Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.	П12	Стр102
26	1	Раскрой прямой юбки.	П13	№17
27	1	Дублирование детали пояса клеевой прокладкой- корсажем.	Устный опрос.	Стр110
28	1	Технология обработки среднего шва юбки.	П13	
29	1	Основные операции при ручных работах, прикрепление подогнутого края потайными стежками –подшивание	П14	
30	1	Технология обработки выточек, боковых срезов.	П15	
31	1	Технология обработки верхнего среза поясного изделия прямым приточным поясом.		
32	1	Дефекты изделия при раскрое изделий.	Карточки.	
		3 четверть - 22 часа		
	22	Технология изготовления швейных изделий.		
33	1	Построение чертежа изделия согласно выбранного фасона.	П16	
34	1	Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскрой изделия.	П17	

35	1	Подготовка и проведение 1 примерки изделия.	Устный опрос	№24
36	1	Сметывание вытачек и боковых швов.	П18	
37	1	Проведение примерки поясной одежды.	П19	
38	1	Устранение дефектов после примерки.	П20	
39	1	Последовательность обработки поясного изделия после примерки.	П21	
40	1	Проведение 2 примерки и устранение дефектов после примерки	П22	
41	1	Технология обработки молния.	Устный опрос.	№23
42	1	Технология обработки пояса изделия.	Устный опрос	
43	1	Технология обработки низа изделия.	П23	
44	1	Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе.	П24	Стр139
45	1	Промежуточная влажно – тепловая обработка.	П25	
46	1	Окончательная обработка изделия.	П26	
47	1	Обработка разреза в шве.	П27	
48	1	Окончательная обработка изделия.	П28	
49	1	Оформление готового изделия. ВТО.	П29	
50	1	Контроль и оценка качества готового изделия.	П30	
51	1	Обработка проектного материала	П31	
52	1	Обработка проектного материала	П32	
53	1	Обработка проектного материала	П33	
54	1	Защита творческого проекта: «Юбка»	П34	
	16	4 – четверть – 16часов.		
	4	Технология приготовления мучных изделий		
55	1	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	Устный опрос.	№6.1
56	1	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	Письменный опрос	№6.2 Стр87
57	1	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	Презентация	№6.3 Реферат Стр.92
58	1	Приготовления мучного кондитерского изделия.	П34	
59	1	Способы украшения мучного изделия.	П35	

	6	Технология получения и обработки рыбы и морепродуктов		
60	1	Переработка рыбного сырья.	Устный опрос	№7.1
61	1	Пищевая ценность рыбы.	Устный опрос	№7.2
62	1	Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы		
63	1	Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы.	Устный опрос	№7.3 Реферат стр104
64	1	Приготовление блюда из рыбы	П35	
65	1	Приготовления блюда из морепродуктов	П36	
66	1	Оформление готового блюда.	П37	
	3	Социальные технологии		
67	1	Назначение социологических исследований.	Устный опрос	№12.1 Стр.183
68	1	Технологии опроса: анкетирование	Анкета стр. 184	№12.2
69	1	Технология опроса: интервью.	Устный опрос	№12.3
70	1	Обобщающий урок.	К	

Программа подразумевает защиту творческого проекта «Изготовление поясного изделия – юбка»

Литература:

Учебники: «Технология» под редакцией В.М.Казакевича; «Технология ведения дома» Н.В. Сеница; В.Д.Симоненко.

Календарно-тематическое планирование технология 8 класс

№ урока п/п	Всего количество часов	Тема урока	Форма контроля	Примечание Д/З
		3	4	5
		1 – четверть – 18 часов		
		Вводная часть		
1	1	Вводный урок. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета.	Устный опрос	
	1	Методы и средства творческой проектной деятельности.		
2	1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Задачи в процессе дизайнерской деятельности.	Письменный опрос.	Придумать дизайнерское оформление сотового телефона
	5	Социальные технологии.		
3	1	Основные категории рыночной экономики	Работа с учебником	№11.1
4	1	Что такое рынок	Работа с таблицами.	№11.2
5	1	Маркетинг как технология управления рынком.	Работа с таблицами.	№11.3
6	1	Методы стимулирования сбыта.	Письменная работа	№11.4
7	1	Методы исследования рынка.	Письменная работа	№11.5
	2	Основы производства. Продукт труда.		
8	1	Продукт труда, его классификация и требования к нему.	Письменная работа	№2.1
9	1	Стандарты производства и эталоны качества продуктов труда.	Письменная работа	№2.2;2.3
	2	Технология		
10	1	Виды технологий и их классификация.	Письменная работа	№3.1
11	1	Классификация информационных технологий.	Письменная работа	№3.4
	3	Техника		
12	1	Автоматизация производства.	Письменная работа	№4.5
13	1	Причины неполадок в работе швейной машины.	П1	Записи в тетради
14	1	Электроутюг и его устройство.	П2	

	11	Художественная обработка материалов.		
15	1	Художественное творчество.	Письменные опрос	№10 Стр.34,38.
16	1	Художественная вышивка.	П1	
17	1	Владимирское шитье.	П2	Стр47.
18	1	Белая, атласная и штриховая гладь	П3	
		2- четверть- 14часов		
19	1	Двухстороння гладь.	П3	№17
20	1	Художественная гладь.	П4	№18
21	1	Вышивание натюрморта.	П5	№19
22	1	Вышивание натюрморта.	П6	
23	1	Вышивание пейзажа.	П7	№20
24	1	Вышивание пейзажа.	П6	
25	1	Домашний компьютер в вышивке	П7	№21
	7	Художественное конструирование и моделирование.		
26	1	Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия с высоким окатом рукава.	П 8	
27	1	Построение чертежа плечевого изделия с высоким окатом на основе чертежа цельнокроеной основы.	П9	Стр 90
28	1	Конструирование рукавов способом радиальной или параллельной разводки частей выкройки.	Письменные ответы.	№25 Стр122
29	1	Конструирование рукавов различных фасонов.	П10	Таблица Стр 122
30	1	Конструирование пиджака на цельнокроеной основе с высоким окатом рукава.	П11	Стр 124-125
31	1	Перевод выкроек из журналов мод с листов – вкладышей в натуральную величину.	П12	
32	1	Увеличение и уменьшение деталей выкроек.	П13	

		3 четверть -22 часа		
	3	Конструирование и моделирование плечевых изделий		
33	1	Конструирование и моделирование методом перевода вытачек.	П14	
34	1	Способы перевода нагрудной вытачки.	П15	
35	1	Дефекты в плечевых изделиях.	П16	
	19	Технология изготовления изделия		
36	1	Снятие мерок для построения чертежа изделия (по выбору)	П17	Принести ватман.
37	1	Построение чертежа выкройки изделия (по выбору)	П18	Принести ткань
38	1	Раскрой изделия.	П19	Принести дублерин
39	1	Дублирование изделий.	П20	Принести укладку
40	1	Подготовка изделия к 1 примерке.	П21	
41	1	Устранение дефектов после 1 примерки.	П22	
42	1	Изготовление карманов.	П23	
43	1	Подготовка изделия ко 2 примерки	П24	
44	1	Стачивание плечевых срезов спинки и полочки.	П25	
45	1	Промежуточная влажно-тепловая обработка изделия.	П26	

46	1	Проведение 2 примерки.	П27	
47	1	Устранение дефектов после 2 примерки	П28	
48	1	Обработка горловины изделия.	П29	
49	1	Влажно-тепловая обработка горловины.	П30	
50	1	Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом.	П31	
51	1	Влажно-тепловая обработка изделия.	П32	
52	1	Выполнение отделочных строчек изделия.	П33	
53	1	Работа над творческим проектом	П34	
54	1	Защита творческого проекта: «Изготовление плечевого или поясного изделия»	П35	
		4 – четверть – 16часов.		
	8	Технология обработки и использование пищевых продуктов.		
55	1	Санитарно-гигиенические требования. Правила техники безопасности при работе на кухне	Устный опрос	
56	1	Физиология питания.	Письменный опрос	Реферат
57	1	Мясо птицы.	Письменный опрос	№6.1 Реферат Стр81
58	1	Приготовление блюда из мяса птицы.	П36	
59	1	Мясо животных	Письменный опрос	№6.2 Стр85
60	1	Приготовление мясного салата	П37	
61	1	Оформление мясных блюд.	Письменный опрос	Презентация
62	1	Приготовление оригинального мясного блюда.	П38	

	3	Технологии обработки информации технологии записи и хранения информации.		
63	1	Материальные формы представления информации для хранения	Письменный опрос	№8.1 стр99
64	1	Средства записи информации.	Устный опрос	№8.2
65	1	Современные технологии записи и хранение информации.	Письменный опрос	№8.3 стр 106
	4	Технология растениеводства. Клеточная и генная инженерия.		.
66	1	Растительная ткань и клетка как объекты технологии.	Письменный опрос	№20.1 Сообщение стр217
67	1	Технологии клеточной инженерии.	Работа с учебником	№20.2 стр.219
68	1	Технология колониального микро размножения растений.	Письменный опрос	№20.3 стр221
69	1	Технологии генной инженерии.	Письменный опрос	№20.4 Реферат стр224
70	1	Обобщающий урок раздела: «Технология»	К.	

Программа подразумевает защиту творческого проекта: «Изготовление плечевого или поясного изделия» (по выбору).

Литература:

Учебники: «Технология» под редакцией В.М.Казакевича; «Технология обработки ткани» под редакцией В.Н.

Календарно-тематическое планирование технология 9 класс

№ урока п/п	Всего количес во часов	Тема урока	Форма контроля	Примечание Д/З
		3	4	5
		1 – четверть – 9часов		
		Вводная часть		
1	1	Вводный урок. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета.	Устный опрос	
	2	Методы и средства творческой проектной деятельности.		
2	1	Экономическая оценка проекта.	Работа с учебником	№12.1
3	1	Разработка бизнес-плана	Письменный опрос.	№12.2 Реферат: «Бизнес-план по производству и продаже любого товара»
	2	Технология		
4	1	Новые технологии современного производства	Устный опрос	№14.1
5	1	Перспективные технологии и материалы 21 века	Письменный опрос	№14.2стр.168 Реферат: «Нано технологии- мифы и реальность»
	4	Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи		

6	1	Технология производства синтетических волокон	Письменная работа	№16.1стр179
7	1	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	Работа с таблицей	№16.2стр181
8	1	Технология производства искусственной кожи.	Письменная работа	№16.3 стр185
9	1	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	Письменная работа	№16.4стр188 Сообщение: «Новые достижения в технологии производства искусственны х материалов»
		2 четверть – 7 часов		
	7	Технология обработки материалов.		
10	1	Основные элементы вязания на спицах.	П1	
11	1	Виды петель, набор начального ряда.	П2	
12	1	Вязание полотна платочной вязкой.	П3	
13	1	Вязание образцов простыми петлями.	П4	
14	1	Ажурное вязание по схеме.	П5	
15	1	Работа над творческим проектом	П6	
16	1	Защита творческого проекта «Модные аксессуары»	П7	
		3 четверть-11 часов		
	2	Технология художественного конструирования и моделирования.		
17	1	Построение чертежа халата и брючного костюма на цельнокроеной основе.	П8	
18	1	Моделирование халата.	П9	
	9	Технология обработки деталей и швейных узлов.		
19	1	Выполнение образца планки.	П10	
20	1	Оформление работы в альбом	П11	
21	1	Обработка горловины косой бейкой.	П11	

22	1	Оформление работы в альбом.	П12	
23	1	Виды отделок. Выполнение образцов.	П13	
24	1	Оформление работы в альбом.	П14	
25	1	Выполнение образца карманам с складкой	П15	
26	1	Выполнение кармана в шве	П16	
27	1	Влажно тепловая обработка карманов.	П17	
		4 четверть-8 часов		
	4	Технология обработки и использования пищевых продуктов		
28	1	Технология тепловой обработки мяса и субпродуктов		№17.1 Презентация
29	1	Приготовление блюда из мяса	П18	
30	1	Рациональное питание современного человека.	Письменный опрос.	№17.2 Сообщение «Пищевые добавки вред или польза»
31	1	Приготовление блюда по собственному рецепту	П19	
	3	Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии.		
32	1	Сущность коммуникаций	Устный опрос	№19.1
33	1	Структура процесса коммуникации.	Письменный опрос	№19.2 стр209
34	1	Каналы связи при коммуникации	Письменный опрос	№19.3стр214 Реферат «Невербальн ые средства коммуникаци и»
35	1	Обобщающий урок курса: «Технология»	К	

Программа подразумевает защиту творческого проекта: «Изготовление модных аксессуаров».

Литература:

учебник «Технология» 8-9 класс под редакцией В.М Казакевича, журналы мод «Вязание крючком и спицами».

Приложение:

Критерии оценки знаний и умений учащихся:

- Уровень знаний теоретических вопросов технологии и их умение применить эти знания в практической деятельности;
- Знание инструментов, приспособлений, другого оборудования и умение подготовить их к работе;
- Степень овладения примерами выполнения работы (рабочими операциями)
- Продолжительность работы в целом и ее части;
- Знание и выполнение техники безопасности, производственной санитарии и гигиены при выполнении работы;
- Умение пользоваться при выполнении работ письменно – графическими документами и правильно составлять простейшие из них;
- Умение правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем при выполнении задания; бережное отношение к инструментам; экономное расходование материалов;
- Степень самостоятельности при организации и выполнении работы (планирование трудового процесса, самоконтроль и др.) и проявление элементов творчества;
- Качество выполненной работы в целом.

Оценка «5» ставится в том случае, если ученик полностью владеет теоретическим материалом, без затруднения излагает его и использует на практике, знает инструменты и материалы, умеет готовить их к работе, умеет правильно организовывать и содержать в порядке рабочее место, выполняет трудовые операции в технологической последовательности, используя для этого правильные приемы, умеет пользоваться технологической картой и составлять простейшие графические документы, в процессе работы соблюдает правила техники безопасности, умеет самостоятельно контролировать правильность выполнения задания, проявляет творчество в работе; завершенная учеником работа (изделие) соответствует установленным требованиям и выполнена в срок или раньше срока.

Оценка «4» ставится в том случае, если ученик хорошо владеет теоретическим материалом, правильно его излагает и без затруднения использует на практике, знает инструменты и материалы, умеет готовить их к работе, умеет организовывать рабочее место, трудовые операции выполняет в основном правильно и в технологической последовательности, умеет пользоваться технологическими картами, составлять схемы, в процессе работы соблюдает правила техники безопасности, в работе проявляет самостоятельность; завершенная учеником работа (изделие) соответствует установленным требованиям, но времени на его изготовление затрачено на 10-15 % больше нормы.

Оценка «3» ставится ученику, если он имеет пробелы в знаниях, неполно излагает их и не всегда может использовать их в практической работе, знает основной инструмент, но на рабочем месте допускает беспорядок, делает ошибки в организации работы и приемах ее выполнения, нарушает в отдельных случаях правила техники безопасности, при подготовке инструментов и материалов, использовании документации и выполнении рабочего задания нуждается в постоянной помощи учителя, выполненное им задание имеет отклонения от условленных требований, но может быть использовано по назначению без переделки, времени на изготовление изделия затрачено на 20-25% больше нормы.

Оценка «2» ставится при незнании учеником материала, явном неумении правильно выполнить рабочие операции, неправильном использовании оборудования и инструментов, неумении организовать свое рабочее место, грубых нарушениях правил техники безопасности;

если изделие им выполнено с такими нарушениями, что не может использоваться по назначению.

Оценка «1» ставится за незнание теоретического материала, отказ от работы, полное неумение пользоваться инструментами и их порчу, грубое нарушение правил техники безопасности.