

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск
(Протокол от 20 марта 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ пгт Троицко-
Печорск

А.В. Цыбренкова
Приказ от 21 марта 2023 г. № 170



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» пгт Троицко-Печорск
за 2022 год**

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа. Основные направления воспитательной деятельности	4
Сопровождение системы поиска и развития одаренности детей	9
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
Результаты сдачи ОГЭ 2022 года	13
V. Востребованность выпускников	14
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы начального общего образования.....	15
Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы основного общего образования.....	15
Работа по проекту 500+ в 2022 году.....	16
VII. Оценка кадрового обеспечения	18
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
IX. Оценка материально-технической базы	20
X. Заключение	22
Показатели деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, подлежащей самообследованию за 2022 год	23

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск (МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск)
Руководитель	Антонида Владимировна Цыбренкова
Адрес организации	169420 Республика Коми пгт. Троицко-Печорск ул. Ленина, 17
Телефон, факс	88213891091; 88213891090
Адрес электронной почты	sch_tr-pech@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации МР «Троицко-Печорский»
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	от 23.12.2015 №1531-у
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.02.2016 №360-О

Самообследование деятельности МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462;
- на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- на основании приказов директора МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск «Об обеспечении функционирования ВСОКО, внутришкольном контроле и проведении самообследования в 2022-2023 учебном году» от 31.08.2022г № 506; «О проведении самообследования образовательной организации» от 28.02.2023 г. № 131.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 7 от 20.03.2023 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск – <https://shkolaosnovnayambouoosh-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Тип здания школы – типовое, кирпичное, 3-х этажное здание, 2 корпуса. Год ввода в эксплуатацию 1 корпуса – 1972 г. Год ввода в эксплуатацию 2 корпуса - 1986 г.

Фактическая наполняемость – 363 обучающихся и 60 работников. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы удовлетворительное, условия

осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, установлена кнопка тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения. Школа обеспечена помещениями для ведения учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. В школе обучаются дети пгт. Троицко-Печорск, а также проживающие в удаленных от школы микрорайонах, таких как ж/д станция (3 чел.), п. Мылва, п. Белый Бор, м. Абар, кв. Южный. Школа организует ежедневный подвоз обучающихся на 2-х школьных автобусах (из близ лежащих населенных пунктов п. Мылва (40 чел.), п. Белый – Бор (19 чел.), м. Абар (17 чел.), кв. Южный (15 чел.) в соответствии с Положением об организации перевозок обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе и их функции представлены в Таблице 1

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов организации образовательного процесса через совет школы, педсовет; - вносить предложения в органы управления школы, администрацию по совершенствованию образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся; - вносить вопросы по социальной защите учащихся на заседания совета школы, администрации школы; - устанавливать порядок участия родительской общественности в укреплении материально- технической базы школы; - осуществлять родительский контроль школьного питания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и создано четыре методических объединения:

- ШМО учителей начального образования;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа. Основные направления воспитательной деятельности

В первом полугодии 2022 года воспитательная работа в МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск строилась в соответствии с основными Программами воспитания НОО на 2020-2024уч.г., ООО на 2021-2024 уч.г. и планом работы на 2021-2022 учебный год. Во втором полугодии 2022 года воспитательная работа организована в соответствии теми же нормативными документами и на основании обновленных ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) , планом работы школы уже на 2022-2023 учебный год.

Реализация поставленных задач на уровне НОО осуществлялась в рамках модулей «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и труд», «Я и культура», «Взаимодействие». Реализация поставленных задач на уровне ООО реализовывалась в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детское общественное объединение», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями. В 1 классах реализовывались модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы ВУД», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьное СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Безопасность», «Волонтерство».

Воспитательную деятельность в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор по спортивной работе, руководитель школьного музея, руководитель образовательного Центра «Точка роста», руководитель ЮИДД, заведующая школьной библиотекой, руководители внеурочной и кружковой деятельности учащихся 1-9 классов, 17 классных руководителей.

Реализация воспитательных задач осуществляется через МО классных руководителей, деятельность органов ученического самоуправления, работу с родителями, внеурочную деятельность. Методологической основой организации воспитательной деятельности школы выступает системно-деятельностный подход.

В 2022 году в школе продолжает свою работу, по отдельному плану, кадетско-полицейский класс.

В школе была организована **работа с органами самоуправления**: проведены выборы актива в классных коллективах и в школьном сообществе. В течение года проходили заседания Президентского совета (2 раза в месяц), где рассматривались вопросы согласно плану воспитательной работы. В сентябре 2022 года прошла предвыборная кампания, в ходе которой президентом школьного государства «Умники и умницы» была избрана ученица 9а класса. Члены Президентского совета принимают активное участие в мероприятиях класса и школы, проявляют себя в праздничных программах. Среди 5-9 классов отмечается работа следующих глав классов: 6а, 6б, 7а, 8а, 9а, 9б; активность – всех классных коллективов: 1-9-ые классы.

В течение 2022 года классными руководителями, старшими вожатыми, руководителями структурных подразделений проводилась **профориентационная работа с обучающимися**. Школа принимала активное участие во всероссийском проекте «Проектория», участвовала в онлайн уроках данного проекта. Приняли участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий». Был оформлен стенд «Мир профессий» с обновляемой информацией об учебных заведениях для выпускников школы. Ученики 8-9 классов (15 человек) были трудоустроены во время летних каникул 2022 года, в осенние каникулы для обучающихся 5-9 классов была организована тематическая площадка по профориентации.

Спортивная работа проводилась в рамках модуля «Я и здоровье» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни), через реализацию программы «Здоровье», программу школьного спортивного клуба «Быстрее! Выше! Сильнее!». На базе школы продолжил работу школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!». Клуб объединяет обучающихся 5-9 классов. В течение года члены клуба оказывали помощь учителям-предметникам в проведении спортивных мероприятий на уровне школы, в сдаче нормативов ГТО, проведении игр «Зарничка», «Зарница», «Победа

2022», подвели итоги проведенных мероприятий. Спортивными мероприятиями охвачены все обучающиеся. В Таблице 2 представлено участие школы в спортивных мероприятиях.

Таблица 2

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Школьный уровень	361 (100%)	358 (100%)	357 (100%)
Муниципальный уровень	124 (1-3 четверть) (34%)	172 (48%)	168 (47%)

С целью формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков (федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования»), с 1 сентября 2020 года школа стала **Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**. В Центре «Точка роста» в течение 2022г проходили занятия по образовательным направлениям: «Промышленный дизайн», «Шахматы», «Первая медицинская помощь», «Проектная деятельность», «Аэрокуб», согласно графику; по программам внеурочной деятельности: «Инфознайка», «Шахматы в школе», школьная газета «Отражение», «Новости школы». В августе 2022 года школа получила лицензию на оказание дополнительных образовательных программ (ДОП образование). 9 педагогов прошли курсы переподготовки по программе дополнительного образования в школе «Педагогика дополнительного образования».

Продолжилась реализация проектов «Живой урок», «Уроки добра», «Развиваемся, играя». Руководитель образовательного Центра «Точка роста» и руководители кружков и объединений участвуют в различных семинарах и вебинарах: "Методический семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся с использованием ресурсов центра «Точка роста» в общеобразовательных организациях", вебинар «О проведении республиканского конкурса творческих и исследовательских работ по вопросам финансовой грамотности среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми», методический семинар «Формирование функциональной грамотности», семинар «Республиканская стратегическая конференция «Точка роста: итоги, перспективы», коллегия «Реализация национальных проектов на территории Троицко-Печорского района», семинар пст. Якша «Формирование функциональной грамотности».

С целью организации внеурочной деятельности, развития творческих способностей, обучающихся в школе в 2022 году продолжилась работа по функционированию внеурочной и кружковой деятельности. В Таблице 3 представлены курсы внеурочной деятельности в 2022году.

Таблица 3

Курс	Класс	Курс	Класс
Семьеведение	1а	Ритмическая гимнастика	4а
Семьеведение	1б	Ритмическая гимнастика	4а
Мир удивительных слов	2а	Фигурный вальс	9
Путешествие в мир экологии	2б	Семьеведение	5
Умники и умницы	3а	Театральная студия	5-6
Инфознайка	3б	Первая медицинская помощь	7-8
Шахматы	4а	Мир профессий	8-9
Умники и умницы	4б	Промдизайн	5-9
Ритмическая гимнастика	1а	В мире музыки	6
Ритмическая гимнастика	1б	Проектная деятельность	5-9

Ритмическая гимнастика	2а	АЭРО	5-7
Ритмическая гимнастика	2б	Спортивные игры	5-9
Ритмическая гимнастика	3а	Новости школы	5-9
Ритмическая гимнастика	3б		

Всего охвачено внеурочной деятельностью с 1 по 9 класс через курсы внеурочной деятельности, кружки и секции: спортивных секций – 10, охват- 173 учеников; духовно-нравственного направления-3, охват 69; предметных- 8 кружков, охват-133; творческие- 3, охват 60; технические-2, охват 36. Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, обучающиеся из семей, состоящих на профилактических учетах, охвачены внеурочной и кружковой деятельностью на 100%.

В 2022 году для обучающихся, проживающих в п. Мылва, п. Белый Бор, м. Абар, м. Пурп, организован день для участия в кружках, секциях и объединениях. Осуществлялся организованный подвоз данных учащихся.

На базе школьного музея продолжил работу кружок «История школы», деятельность кружка осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа со школьным активом музея, с советом музея;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Конкурсное движение;
- Просветительская деятельность;
- Работа с фондами музея, с сайтом школы.

Работа с родителями в школе строилась в рамках программы «Взаимодействие» через деятельность классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета, классные родительские собрания и совместные мероприятия. Большая профилактическая работа проводилась с родителями учеников, состоящих на профилактических учетах. Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями. Организовано посещение семей учащихся совместно с социальным педагогом. На профилактических учетах в 2022 году состояло 14 обучающихся школы, с которыми велась ежедневная индивидуальная профилактическая работа.

Процент посещаемости родителями родительских собраний составил от 48% до 92 %, одновременно классные руководители осуществляли тесную связь с родителями через группы в социальных сетях, электронную почту, через сайт школы, а также по мобильной связи.

Принимали классные руководители совместно с родителями участие в республиканских родительских собраниях: Республиканское родительское онлайн-собрание «Профилактика и противодействие деструктивному поведению обучающихся»- 41 родитель. Участвовали в «Родительском рейде», родительском контроле качества питания, утреннем пропускном контроле, в общешкольном заседании родительского комитета, в организации праздников «Новый год», 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок, Выпускные вечера, «1 сентября», «День матери»

В 2022 году были проведены **мероприятия по реализации плана антикоррупционной деятельности** с сотрудниками и обучающимися школы: Беседы с обучающимися 7-9 классов на тему: «Скажем коррупции – НЕТ!», «Роль гражданского общества в противостоянии коррупции». Была оформлена книжная выставка по тематике: «Коррупции-НЕТ». Приняли участие в республиканском конкурсе плакатов «Вместе против коррупции»; в конкурсе рисунков «Мы против коррупции»; в конкурсе плакатов. На школьном сайте образовательной организации была размещены: Устав школы; адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.

В рамках проведения месячника правовых знаний организованы встречи обучающихся старших классов с сотрудниками ОЭБиПК, Прокуратуры, МВД. Прошли тематические мероприятия в 5-9 классах по теме «Я знаю свои права» (о мерах противодействия различным проявлениям коррупции; «горячие линии» по противодействию коррупции).

Традиционно в 2022 году обучающиеся 1-9 классов приняли участие в мониторинг воспитательной работы. Обучающиеся 8-9 классов (старше 13 лет) приняли участие в социально-психологическом тестировании. По итогам тестирования составлен и план работы с обучающимися «группы риска».

Обучающиеся нашей школы принимали участие в различных конкурсах школьного, муниципального и регионального уровня. В Таблице 4 представлен результат участия в данных мероприятиях в 2022 году.

Таблица 4

№	Мероприятие	Уровень	Место
1	Военно-патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	3
2	Военно-патриотическая игра «Победа»	муниципальный	3
3	«Сдай макулатуру- получи литературу»	региональный	2
4	«Безопасное колесо»	муниципальный	2
5	Проект «Народный бюджет в школе» проект «ПДД»	региональный	победа
6	«Ученик года»	муниципальный	2
7	Конкурс творческих работ «Разноцветный детский мир»	региональный	Диплом 2 и 3 степени
8	Конкурс творческих работ «Мы ЗА здоровый образ жизни-2022»	муниципальный	2
9	Конкурс творческих работ «Народы России»	школьный	1м-3 обуч. 2м-4 обуч. 3 м-4 обуч
10	Конкурс творческих работ «Мамин портрет»	школьный	1м-7 обуч. 2м-4 обуч. 3м-2 обуч.

В 2022 году наша школа продолжила *социальное партнерство* с различными структурами Троицко- Печорского района: Управление образования администрации МО МР «Троицко-Печорский», МБОДО Троицко- Печорская ДЮСШ, МУДО «Центр внешкольной работы», Троицко- Печорская межпоселенческая центральная библиотека им. Г.А. Фёдорова, Троицко-Печорская служба общественной приемной, ТИК Троицко- Печорск, ОМВД по Троицко-Печорскому району, ОНДПР Троицко-Печорского района УНДПР ГУ МЧС России, ГБУЗ РК "Троицко-Печорская ЦРБ", Территориальные отделы записи актов гражданского состояния Республики Коми, Федеральное казенное учреждение "Центр Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Республике Коми" Троицко-Печорский участок, ЦЗН по Троицко- Печорскому району.

Вывод: В школе идет развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Осуществляется создание единой системы воспитания в рамках Программ воспитания НОО и ООО. Развитие деятельности кадетско-полицейского класса. Продолжается работа по созданию и развитие системы дополнительного образования через Образовательный центр «Точка роста». Определена качественная реализация внеурочной деятельности.

Сопровождение системы поиска и развития одаренности детей

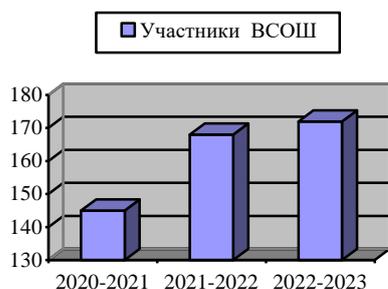
В данном направлении учебный год открывает Всероссийская олимпиада школьников- школьный тур. Всего участников олимпиад – 172 (в прошлом году – 168), что составило 68,5 % от всего количества учащихся 5-9 классов. Согласно протоколам предметных жюри 74 учащихся (43,8%) заняли 144 призовых места, из них первых мест – 52, вторых – 39, третьих – 53. Сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года показывает незначительное повышение участников, победителей и призеров школьного этапа. Участие классных коллективов в 1 туре всероссийской олимпиады школьников представлено в Таблице 5

Таблица 5

	4а	4б	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего 5-9 классы		
												20-21	21-22	22-23
Участников по 2-м и более предметам	3	2	14	22	11	15	10	14	10	10	9	102	123	120
Всего участников	7	5	18	24	18	17	13	17	17	20	16	145	168	172

В диаграмме 1 один видна положительная динамика участников ВСОШ на школьном уровне за последних три учебных года.

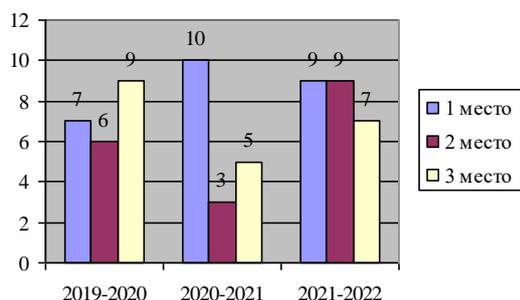
Диаграмма 1



В муниципальном туре ВСОШ приняли участие 53 человека–участников нашей школы. В прошлом учебном году было 67 участников. Олимпиада проводилась по 20 учебным предметам естественно-научного и гуманитарного циклов. Наша школа приняла участие в олимпиадах по 15 учебным предметам (не приняли участие по экономике, праву, экологии, астрономии – предметы не преподаются). По географии – не набрали проходной балл на муниципальный этап.

Согласно протоколам предметных жюри 17 обучающихся (32,1%) из 53 участников набрали более 50 % баллов за выполнение олимпиадных заданий; 11 обучающихся заняли 15 призовых мест, из них первых мест – 6, вторых – 4, третьих – 5. Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает снижение призовых мест за последние три года. В диаграмме 2 представлена статистическая информация по количеству призовых мест за 3 учебных года –муниципальный тур.

Диаграмма 2



Самыми активными участниками олимпиады стали обучающиеся девятого класса – 59,3% (16 участников): 9А – 11 чел., 9Б – 5 чел. Доля семиклассников составила – 22,2% (6 участников): 7А - 6 чел. Доля восьмиклассников составила – 18,5% (5 участников): 8А - 3 чел., 8Б – 2 чел.

По количеству участников на первом месте - олимпиада по технологии – 10 чел., на втором месте – обществознание – 9 чел., на третьем месте – русский язык – 6 чел.

Лучшие результаты, продемонстрированы по следующим предметам, где участники набрали более 50% баллов: технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Высокие результаты выполнения олимпиадных работ (более 80% выполненных заданий) показали обучающиеся по следующим предметам:

- по ОБЖ(7 кл.-1 чел.);
- по технологии: (9 кл. –3 чел.-юноши), (7 кл.-2 чел.), (8 кл.-1 чел.), (9 кл. – 3 чел - девушки);

В феврале 2023г. две обучающиеся 9 – х классов выезжали на республиканский этап ВСОШ по технологии. Обучающиеся получили сертификаты участников; 1 обучающаяся 9 «а» класса приняла участие в республиканском этапе ВСОШ по русскому языку.

Большую работу педагоги школы проводят в подготовке обучающихся в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Участие наших обучающихся представлено в Таблице 6

Таблица 6

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах за 2022 год

№	Название мероприятия	уровень	Кол-во принявших участие	Результат
Школьные мероприятия				
1	Школьный этап предметных олимпиад (5-9 классы)	школьный	172	1 место – 52 чел., 2 место – 39 чел., 3 место – 53 чел.
2	VI Фестиваль учебных проектов для учащихся 1-7 классов.	школьный	22	
3	Ученик года -2022	школьный	3	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
4	Мероприятия в рамках декады Гуманитарий	школьный	355	1 место – 81 чел., 2 место – 19 чел., 3 место – 15 чел.
5	Спортивно патриотическая игра «Зарничка 2022» 5-6 класс	школьный	28	1 место – 7 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 7чел.
6	Мероприятия в рамках декады МО учителей технологии, ИЗО, музыки и ОБЖ	школьный	355	1 место – 53 чел., 2 место – 41 чел., 3 место – 45 чел.
7	День здоровья	школьный	316	1 место – 4 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 3 чел.
8	Мероприятия в рамках предметной декады по физической культуре	школьный	365	1 место – 56 чел., 2 место – 23 чел., 3 место – 12 чел.
9	Мероприятия в рамках предметной декады по математике и физике	школьный	365	1 место – 43 чел., 2 место – 27 чел., 3 место – 11 чел.
Районные мероприятия				
1	Муниципальный этап предметных олимпиад (5-9 классы)	муниципальный	53	1 место – 6 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 5 чел.
2	Ученик года	муниципальный	1	2 место
3	XIV Научно-практическая конференция	муниципальный	24	1 место – 2 чел.,

				2 место – 3 чел. 3 место – 6 чел.
4	Районный финал спортивно – патриотической игры «Зарница 2022»	муниципальный	7	3 место
5	Районный финал спортивно – патриотической игры «Победа 2022»	муниципальный	10	3 место
6	Районный конкурс «Юный пожарный»	муниципальный	5	2 место
7	Районный финал спортивно – патриотической игры «Зарничка 2022»	муниципальный	9	2 место
8	Легкоатлетическая эстафета учащихся ко дню Победы	муниципальный	12	2 место
9	«Безопасное колесо»	муниципальный	3	2 место
10	Конкурс творческих работ «Безопасный Новый год»	муниципальный	34	1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 5 чел.
11	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	11	3 место – 4 чел.
12	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2022»	муниципальный	6	2 место – 1 чел.
Республиканские мероприятия				
1	ВСОШ– республиканский этап по технологии по русскому языку	республиканский	2 1	Сертификат участника
2	Обучение в технопарке Кванториум	республиканский	5	
3	XV конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир», посвящённый Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	республиканский	6	2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
4	республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов	республиканский	1	Сертификат участника
5	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ по вопросам финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Коми	республиканский	1	Сертификат участника
Всероссийские олимпиады				
1	Финал Всероссийского конкурса творческих открытий и инициатив «Леонардо» («Благотворительный фонд наследия Менделеева»)	всероссийский	2	Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	52	
Международные олимпиады				
1	Русский медвежонок	международный	56	
Онлайн-олимпиады от проекта Учи.ру				
1	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	всероссийский	24	Диплом победителя – 13 Похвальная грамота – 7 Сертификат - 4
2	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов	всероссийский	15	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота – 6 Сертификат - 4
3	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов	всероссийский	10	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота – 5 Сертификат -3
4	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе	всероссийский	14	Диплом победителя – 7 Похвальная грамота – 6 Сертификат -1

5	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов	всероссийский	7	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 4
6	Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	всероссийский	36	Диплом победителя – 13 Похвальная грамота – 14 Сертификат -9
7	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	всероссийский	52	Диплом победителя – 13 Похвальная грамота – 12 Сертификат -27
8	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	всероссийский	51	Диплом победителя – 14 Похвальная грамота – 18 Сертификат -19

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы представлена в Таблице 7

Таблица 7

	2019 - 2020	2020 – 2021	2021 -2022	2022 -2023 1 полугодие
Количество учащихся на конец года	361	353	357	363
Классов- комплектов	17	17	17	17
Обучались на «4» и «5»	105	98	108	96
Отличники	11	14	18	13
Успеваемость (%)	99,7	98,1	98,1	94,6
Качество знаний (%)	32,9	35,3	39,3	38,9
Обучающиеся с академической задолженностью или оставленные на повторное обучение	1	6	4	
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	6	7	
Окончили школу с аттестатом особого образца	2	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, качество обученности понизилось. Стабильно количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года (итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года) представлены в Таблице 8

Таблица 8

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно в 3 чет	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	38		100	Безотметочное обучение									
3	33	33	97,1	13	39,4	1	3	1	3	0	0	1	3
4	41	41	95,1	20	48,8	3	7	2	4,8	0	0	2	4,8
Итого	38+ 74	74	97,4	33	40,8	4	5	3	3,9	0	0	3	3,9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года (итоги 1 полугодия 2022-2023) представлены в Таблице 9

Таблица 9

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно в 3 четверти	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	27	100	15	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	16	34,8	3	6,5	1	2,1	0	0	1	2,1
7	38	38	100	14	36,8	3	7,9	2	5,2	0	0	2	5,2
8	37	37	100	13	35,1	1	2,7	2	5,4	0	0	2	5,4
9	58	57	98,3	14	24,1	2	3,4	7	12,1	1	0	7	12,1
Итого	206	205	99,7	72	37,3	9	4,1	12	5,8	1	0,5	12	5,8

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 89/1513, на основании приказа по школе от 17.05.2022г. №284 «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года представлены в Таблице 10.

Таблица 10

Учебный предмет	Кол-во	Оценки				Уровень обуч-ти %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (экзамен) 2021-2022	41	1	4	31	5	85,4	12,2	3,0
<i>По району</i>	<i>115</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>70</i>	<i>5</i>	<i>95,7</i>	<i>34,8</i>	<i>3,3</i>
<i>Математика 2020-2021</i>	<i>42</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>27</i>	<i>8</i>	<i>80,9</i>	<i>16,7</i>	<i>2,97</i>
<i>Математика 2018-2019</i>	<i>39</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>87,2</i>	<i>30,8</i>	<i>3,28</i>
Русский язык (экзамен) 2021-2022	34	2	11	21	0	100	38,2	3,4
<i>По району</i>	<i>106</i>	<i>18</i>	<i>35</i>	<i>53</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>3,7</i>
<i>Русский язык 2020-2021</i>	<i>40</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>30</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>25,0</i>	<i>3,25</i>
<i>Русский язык 2018-2019</i>	<i>39</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>18</i>	<i>3</i>	<i>92,3</i>	<i>23,1</i>	<i>3,62</i>
География (экзамен) 2021-2022	21	0	3	12	6	75,0	15	2,9
<i>По району</i>	<i>42</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>22</i>	<i>6</i>	<i>85,7</i>	<i>33,3</i>	<i>3,3</i>
<i>География 2018-2019</i>	<i>24</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>3</i>	<i>87,5</i>	<i>41,7</i>	<i>3,4</i>
Обществознание (экзамен) 2021-2022	29	0	0	24	5	82,8	0	2,8
<i>По району</i>	<i>84</i>	<i>1</i>	<i>14</i>	<i>64</i>	<i>5</i>	<i>94</i>	<i>17,9</i>	<i>3,1</i>
<i>Обществознание 2018-2019</i>	<i>29</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>23</i>	<i>1</i>	<i>96,6</i>	<i>17,2</i>	<i>3,1</i>
Информатика и ИКТ (экзамен) 2021-2022	8	0	2	5	1	87,5	25,0	3,1
<i>По району</i>	<i>25</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>96</i>	<i>40</i>	<i>3,4</i>
<i>Информатика и ИКТ 2018-2019</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>75,0</i>	<i>3,8</i>
Литература (экзамен) 2021-2022	1	1	0	0	0	100	100	5,0
<i>По району</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>4,7</i>
<i>Литература 2018-2019</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>4,0</i>
Биология (экзамен) 2021-2022	4	0	1	3	0	100	25	3,3
<i>По району</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>33,3</i>	<i>3,3</i>
<i>Биология 2018-2019</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>11,1</i>	<i>3,1</i>
Физика (экзамен) 2021-2022	3	0	0	3	0	100	0	3,0
<i>По району</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>37,5</i>	<i>3,4</i>
<i>Физика 2018-2019</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>3,5</i>
История (экзамен) 2021-2022	1	0	0	1	0	100	0	3,0
<i>По району</i>	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>30,8</i>	<i>3,5</i>

Вывод: Сравнительный анализ за три года показывает снижение успеваемости и качества знаний по географии, обществознанию, информатике и ИКТ; повышение успеваемости и качества знаний по русскому языку, литературе, биологии; снизилось качество знаний по математике и физике.

Выше районного показателя показали по предмету «литература»; ниже районного показателя по предметам: «математика», «русский язык», «география», «биология», «обществознание», «история», «информатика и ИКТ», «физика».

По итогам дополнительного периода (сентябрьские сроки) государственной итоговой по программам основного общего образования аттестации документ об образовании не получили 7 обучающихся.

V. Востребованность выпускников

Выпускники школы определяются со своим дальнейшим образовательным маршрутом. Представлена статистическая информация по распределению выпускников в Таблице 11.

Таблица 11

Год выпуска	Всего выпускников	10 кл	УСПО	Гимназия, лицей	Оставлены на повторный курс, не допущенные к ГИА, выпущены со справкой	Работают	Не определились (армия)
2020	40	6	32	0	0	0	2
2021	42	4	28	0	7	0	3
2022	42	12	21	0	8	0	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в другой общеобразовательной организации района. Вместе с тем увеличилось число обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

Вывод: Необходимо продолжить вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; усилить контроль за работой педагогических работников по подготовке к ГИА.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

31.08.2022г. по школе издан приказ № 506 «Об обеспечении функционирования ВСОКО, внутришкольном контроле и проведении самообследования в 2022-2023 учебном году», которым определен План внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

Результаты ВШК оформляются в виде аналитической, информационной справки, доклада, информации о состоянии дел по проверяемому вопросу и рассматриваются на совещаниях при завуче, при директоре, на педсоветах, производственных совещаниях, педагогических консилиумах, заседаниях МО, отражаются в приказах по школе.

Внутришкольный контроль показал, что:

1. Выполнены рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования;
2. На конец учебного года по школе качество обучения составило 39,3%, усвоение – 98,1%.

3. Осуществляется реализация ФГОС НОО и ООО, ведется работа по обновлению нормативно-правовой базы в соответствии с ведением обновленных ФГОС.

4. Продолжается активность участия ученического и педагогического коллективов в конкурсах различного уровня.

5. План ВШК за учебный год реализован не в полном объеме: не проведен ВШК за преподаванием истории и обществознания в 6-8 классах (по причине длительного отсутствия педагога по уважительной причине), по математике в 6-8 классах, по географии в 6-8 классах.

Согласно ВСОКО в школе традиционно проходит опрос родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. По результатам анкетирования 2021 года выявлен процент удовлетворенности образовательной услугой. Результаты представлены в Таблицах 12,13.

Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы начального общего образования

Таблица 12

№	Вопрос	Коэффициент удовл-ти	%
1.	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) меня удовлетворяет	1,6	78,4
2.	Школа полностью обеспечена учебниками на уровне начального общего образования	1,6	79,3
3.	Санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворительные	1,5	73,6
4.	Качество организации внеурочной деятельности в школе меня удовлетворяет	1,3	66,3
5.	Качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня, меня удовлетворяет	1,6	79,3
6.	Взаимоотношения участников образовательных отношений (ребёнок, родитель, педагог) меня удовлетворяют	1,6	80,3
7.	Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка.	1,5	74
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	1,5	76
9.	Организация питания удовлетворительная.	1,5	77,4
10.	Школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребёнка, особенностями образовательной деятельности (через сайт, классного руководителя, по телефону, дневник)	1,8	88
11.	Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.	1,7	84,6
	Всего:	1,6	77,9

Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы основного общего образования

Таблица 13

№	Вопрос	КУ	% удов родителей
1.	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) меня удовлетворяет	1,5	74,5
2.	Школа полностью обеспечена учебниками на уровне основного общего образования	1,6	78
3.	Санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворительные	1,4	71

4.	Качество организации внеурочной деятельности в школе меня удовлетворяет	1,5	77
5.	Качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня, меня удовлетворяет	1,6	81,5
6.	Взаимоотношения участников образовательных отношений (ребёнок, родитель, педагог) меня удовлетворяют	1,7	87
7.	Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка.	1,5	75
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	1,4	71
9.	Организация питания удовлетворительная.	1,5	76,5
10.	Школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребёнка, особенностями образовательной деятельности (через сайт, классного руководителя, по телефону, дневник)	1,8	91,5
11.	Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.	1,7	86
12.	В школе проводится профориентационная работа на хорошем уровне	1,5	76
	средний балл	1,6	78,8

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в основной школе -78,8% и 77,9% родителей в начальной школе.

Работа по проекту 500+ в 2022 году

В 2022 году школа стала участником проекта 500+. Согласно приказу по образовательной организации от 15.02.2022г. № 78 «Об участии в реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми (500+) в 2022 году», в 2021-2022 учебном году в школе проводилась работа, направленная на участие в проекте адресной методической помощи 500+.

Работа по проекту велась в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

С 18 января 2022 проводился сбор сведений об образовательной ситуации в школе. В анкетировании приняли участие: руководитель школы, учителя, работающие в 5-9 классах (16 чел. – 100%), обучающиеся 6-х (35 чел. – 92,1%) и 9-х классов (36 чел. – 87,8%), родители (законные представители) обучающихся 6-х и 9-х классов (55 чел. – 72,4%). Администрацией школы был проведен внутришкольный входной мониторинг, самодиагностика. По результатам анкетирования был составлен рисковый профиль школы – документ, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание в ходе реализации проекта.

Разработана Дорожная карта реализации Проекта (500+) в образовательной организации (Приказ № 78 от 15.02.2022).

Был утвержден муниципальный куратор проекта адресной методической помощи (500+)-специалист УО МР «Троицко-Печорский», и куратор Проекта - зам. директора МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.02.2022 № 68). Взаимодействие с куратором Проекта осуществлялось через платформу Zoom 1 раз в 2 недели.

Исходя из анализа текущего состояния МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, в соответствии с «рисковым профилем» были выделены следующие риски:

- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;

- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды Рабочей группой, в которую вошли члены администрации, педагог-психолог, социальный педагог, руководители ШМО, были сформированы концептуальные документы:
 - *Концепция развития* составлена на срок осуществления всех необходимых преобразований по устранению верифицированных рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования.
 - *Среднесрочная программа развития ОО* содержит перечень конкретных индикаторов выбранных мер по наступлению позитивных изменений с приложением в виде дорожной карты проекта.
 - *Программы антирисковых мер*, которые содержат перечень необходимых мер для достижения позитивных изменений, показатели, на основании которых будет оцениваться прогресс в достижении поставленных целей, сроки и ответственные лица за реализацию каждого мероприятия.

Документы, подтверждающие работу над проектом, текущими значениями выбранных показателей и их анализом, после согласования с куратором были размещены в информационной системе проекта в личном кабинете (ИС МЭДК). Кроме этого на официальном сайте общеобразовательной организации создан раздел Проекта, обеспечено его ведение в период реализации Проекта. Своевременно проводился мониторинг размещения отчетных документов в ИС МЭДК и на официальном сайте. Все подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1, Этап 2) прикреплены в личном кабинете Проекта (ИС МЭДК) и на официальном сайте общеобразовательной организации.

Зам. директора по УР, директор ОО в течение февраля-июня 2022г. еженедельно принимали участие в вебинарах методического марафона «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников», вебинарах Проекта 500+.

28.09.2022 на Республиканском методическом форуме «Педагог. Профessional. Наставник» зам. директора по УР, выступала с докладом на тему «Инструменты взаимодействия школьной команды с куратором по преодолению рисков»

20.10.2022 г. состоялась онлайн встреча со школой-партнером федерального Проекта 500+ <https://youtu.be/KNtH4pUup0k> МБОУ КГО "СШ № 1 г. Теберды им. И. П. Крымшамхалова. Школы-партнеры кратко проанализировали ранее представленные Концепции развития и антирисковые программы. По итогам взаимной экспертизы школы-партнеры обменялись прениями, согласились с анализом представленных друг другу Концепций развития, дали следующие рекомендации: продолжать работу по разработанному плану и по итогам поделиться результатами опытом реализации представленной программы.

Анализируя итоги по реализации мероприятий Проекта 500+ можно сделать выводы:

- Качество успеваемости по школе остается стабильным (на конец уч. года – 39,3%; на конец I полугодия 2022-2023 уч. года – 38,9%);
- Разработана дорожная карта по повышению качества образования в школе;
- Проводятся мероприятия, направленные на повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов, овладения профессиональными компетенциями: педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы», семинары – «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», «Формирование функциональной грамотности обучающихся».
- Учителя составляют программы по самообразованию, используют в работе современные педагогические технологии;
- Повысилось качество проводимых в школе воспитательных мероприятий;

- Классными руководителями отслеживается прогресс каждого ученика, ведется банк одаренных учащихся;
- Большая работа проводится учителями-предметниками по работе с учащимися, имеющими академическую задолженность (графики консультаций, дополнительные занятия);
- В школе созданы условия для учащихся с ОВЗ (таких обучающихся 7) – обучение по адаптированным программам, занятия с психологом, обучение по индивидуальному учебному плану;
- Обучающиеся школы активно участвуют в ВсОШ школьного (2021-2022 уч.г. - 168 уч.; 2022-2023 уч.г. – 172 уч.) муниципального (2021-2022 уч.г. - 67 уч.; 2022-2023 уч.г. – 53 уч.) и регионального (2021-2022 уч.г. - 4 чел.; 2022-2023 уч.г. - 2 чел.) уровней; муниципальных конкурсах.
- Сотрудничество с родителями на хорошем уровне. Родители принимают участие в родительских контролях питания, родительских патрулях по БДД и др.;
- Школа участвует в проекте «Народный бюджет» и становится победителем.

Таким образом, можно сделать выводы о положительной динамике в управлении и обеспечении качества образования, в использовании учителями современных образовательных технологий. Необходимо продолжить работу по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, а именно активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства, по прохождении аттестации педагогами (повышение квалификационных категорий).

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогов - на 31 декабря 2022г. В таблицах 14 и 15 представлена статистика по квалификационным категориям педагогических работников и по педагогическому стажу.

Таблица 14

Квалификационная категория,	2019-2020	2020-2021	2021-2022(на 31.12.2022)
Высшая квалификационная категория	9	5	2
1-я квалификационная категория	10	8	10
Без категории	10	14	17

Таблица 15

до 3 лет	2
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	3
от 20 лет	19
всего	29

Исходя из анализа педагогического состава по педагогическому стажу и квалификационным категориям, можно отметить, что 41% педагогов коллектива имеют категорию и 65,5% учителей имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- существует вакансия по образовательной организации: учителя математики, учителя начальных классов.

Исходя из социального заказа на предоставление качественных образовательных услуг, повышается качество профессиональной компетентности учителей. Педагоги внедряют современные педагогические технологии, активно занимаются самообразованием и распространением своего опыта.

Администрация школы и педагоги в течение учебного года повышает свое педагогическое и управленческое мастерство через курсовую переподготовку, серию вебинаров. 17 педагогов приняли участие в 136 вебинарах, онлайн конференциях (в прошлом году вебинаров было 151). Обучение на курсах учителя школы проходят согласно заявке по прохождению курсовой подготовке. Через ОО прошли курсовую подготовку 20 педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Большую работу педагоги школы ведут в направлении «экспертная деятельность». Учителя являются председателями и членами различных предметных, аттестационных и других комиссий различных уровней от школьного до республиканского.

В этом учебном году наш учительский коллектив пополнился педагогами: педагогом-организатором; 3 педагога работают в школе по программе «Земский учитель» - молодой специалист (учитель географии и биологии), учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов.

В августе 2022 года в образовательную организацию привлечены педагоги по программе Земский учитель -3 педагога: учитель начальных классов, учитель географии, учитель русского языка и литературы. Привлечен педагог из другой образовательной организации района – еще один учитель начальных классов.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса в части кадрового потенциала соответствуют требованиям ФГОС; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2022 году были созданы условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки. Необходимо активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикациях материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения

квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах. Вести работу по подбору кадров на вакантные места.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38 491 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 6200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23731 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Поступило учебников 316 на сумму 182 037,10 рублей. Состав фонда и его использование представлены в Таблице 16

Таблица 16

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23731	8745
2	Педагогическая	975	180
3	Художественная	8918	5317
4	Справочная	175	83
5	Языковедение, литературоведение	3255	1603
6	Естественно-научная	1190	432
7	Техническая	236	32
8	Общественно-политическая	85	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 247 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 5609,9 м², что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса.

Здание школы освещается наружным освещением, территория школы имеет подъездные пути, ограждение. Имеется централизованное отопление, вентиляция, теплоузлы, горячее и холодное водоснабжение; система противопожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре; система охранной сигнализации; («тревожная» кнопка вызова ОВО); производится охрана объекта 2 стрелками Росгвардии, видеонаблюдение.

Материально-технические условия школы совершенствуются в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск позволяет реализовать в полной мере образовательный процесс. В школе оборудованы 33 классных комнаты. Из них 26 кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (ноутбук, проектор, экран, колонки), в том числе:

- 1 компьютерный класс
- Столярная мастерская
- Кабинет технологии для девочек
- Кабинет музыки
- Кабинет психолога-педагога
- Кабинет социального педагога

Имеется Лабораторное оборудование по физике (ОГЭ-лаборатория по ФИПИ), химии (набор по ОГЭ (реактивы), микролаборатория), по биологии (гербарии «Систематика растений», комплекты таблиц по ботанике, зоологии, комплект микропрепаратов, набор луп и преправильных инструментов).

Создание сети Интернет позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, муниципальным органом управления образованием, другими образовательными учреждениями.

В школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Дизайн помещений и зонирование оформлены в соответствии с планом мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа».

Школа разделена на 2 корпуса, в 1 корпусе располагаются обновлённые: в 2021 году спортивный зал, в 2022 г. - актовый зал. В спортивном зале обновлена материальная база – были закуплены 10 спортивных мата.

Во 2 корпусе на 1 этаже расположена столовая на 100 посадочных мест и пищеблок. В 2022 году на пищеблоке было частичное обновление оборудования. Были заменены: морозильный ларь, 2 посудомоечные машины, моечная 3-хсекционная ванна. Приобретена сплит-система для хранения овощей и фруктов. Требуется замена или ремонт вентиляционной системы, пополнение посуды на пищеблок.

В 2022 г. было осуществлено замена 28 деревянных оконных блоков на окна ПВХ. Осуществлена замена ворот гаражного бокса, замена 2 запасных крылец во 2 корпусе. По предписанию №33 от 30.11.2018г. подлежит замене еще 102 оконных блока.

В 2022 год была произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники во 2 корпусе. Закуплены светильники для замены ламп в 1 корпусе в количестве 170 штук.

В 2022 году школа приняла участие в проекте Народный бюджет в школе. Представляли проект по ПДД. Стали победителями проекта. Субсидирование составило 90 000 рублей. Для проекта ПДД было приобретено: специальные качели, дидактический материал, стойки с светофорами и дорожными знаками. Кроме того, школа приняла участие в проекте Народная инициатива. Финансирование составило на сумму 135000 рублей. Были закуплены: форма для Зарницы: куртки, футболки, аксельбанты, береты, перчатки, кокарды и нашивки с названием нашей школы. На остальные 65000 было закуплено: винтовка пневматическая, аптечки, канат для перетягивания.

В ходе работ выявлена проблема в оснащении кабинетов ученической мебелью: необходимо обновить комплекты мебели в начальном и старшем звене. Необходима замена входной группы во 2 корпусе.

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база в основном соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Необходимо продолжать работу по обновлению столовой посуды, инвентаря, пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (школьная мебель, учебные доски, шкафы). Обеспечение приобретения и выдачи спецодежды и других средств защиты, предусмотренных законодательством.

Х. Заключение

Самообследование МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована внутренним резервом педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Определены задачи работы школы на 2023 год:

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в сфере образования.
2. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.
3. Обеспечение реализации федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования на уровне образовательной организации.
4. Повышение качества общего образования.
5. Внедрение новых образовательных технологий, методов в образовательной деятельности.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

7. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
8. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей, исторических и национально - культурных традиций.
9. Организация работы в ГИС ЭО «Сетевой город».
10. Организация работы по развитию объединений Российского движения молодежи, Юнармии, добровольческого объединения.
11. Создание условий для проявления талантов детей и подростков, поддержка одарённых детей.

**Показатели деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, подлежащей
самообследованию за 2022 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	109(30%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	-

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (44,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,11%)
– федерального уровня		36 (9,9%)
– международного уровня		24 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (6,89%)
– первой		10 (34,4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10,3%)
– больше 30 лет		12 (41,337%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13,8%)
– от 55 лет		10 (34,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,055
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.