

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск  
(Протокол от 29 марта 2024 г. №8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ пгт Троицко-  
Печорск

А.В. Цыбренкова

Приказ от 29 марта 2024 г. № 227

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа» пгт Троицко-Печорск  
за 2023 год**

## Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации .....	2
II. Система управления организацией .....	3
III. Оценка образовательной деятельности .....	4
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП .....	6
Применение ЭОР и ЦОР .....	6
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....	7
Воспитательная работа. Основные направления воспитательной деятельности .....	7
Сопровождение системы поиска и развития одаренности детей .....	17
IV. Организация образовательного процесса .....	22
V. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	23
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....	23
Результаты ГИА-2023 .....	24
Востребованность выпускников .....	26
Участие в мониторинговых мероприятиях по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов .....	26
Результаты Всероссийских проверочных работ .....	28
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	28
VII. Оценка кадрового обеспечения .....	33
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	34
IX. Оценка материально-технической базы .....	34
X. Заключение .....	37
Показатели деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, подлежащей самообследованию за 2023 год .....	38

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск (МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск)
Руководитель	Антонида Владимировна Цыбренкова
Адрес организации	169420 Республика Коми пгт. Троицко-Печорск ул. Ленина, 17
Телефон, факс	88213891091; 88213891090
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_tr-pech@edu.rkomi.ru">sch_tr-pech@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации МР «Троицко-Печорский»
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	от 23.12.2015 №1531-у
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.02.2016 №360-О

Самообследование деятельности МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями);
- на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- на основании приказов директора МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск «Об обеспечении функционирования ВСОКО, внутришкольном контроле и проведении самообследования в 2023-2024 учебном году» от 30.08.2023г № 531; «О проведении самообследования образовательной организации» от 30.01.2024 г. № 64.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол №8 от 29.03.2024 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск – <https://shkolaosnovnayambouoosh-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Тип здания школы – типовое, кирпичное, 3-х этажное здание, 2 корпуса. Год ввода в эксплуатацию 1 корпуса – 1972 г. Год ввода в эксплуатацию 2 корпуса - 1986 г.

Фактическая наполняемость – 342 обучающихся и 61 работник. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы удовлетворительное, условия

осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, установлена кнопка тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения. Школа обеспечена помещениями для ведения учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); адаптированную основные общеобразовательные программы основного общего образования: для обучающихся с задержкой психического развития, для слабовидящих обучающихся.

В школе обучаются дети пгт. Троицко-Печорск, а также проживающие в удаленных от школы микрорайонах, таких как ж/д станция (1 чел.), п. Мылва, п. Белый Бор, м. Абар, кв. Южный. Школа организует ежедневный подвоз обучающихся на 2-х школьных автобусах (из близ лежащих населенных пунктов п. Мылва (36 чел.), п. Белый – Бор (18 чел.), м. Абар (19 чел.), кв. Южный (19 чел.) в соответствии с Положением об организации перевозок обучающихся.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в решении вопросов организации образовательного процесса через совет школы, педсовет;</li> <li>– вносить предложения в органы управления школы, администрацию по совершенствованию образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся;</li> <li>– вносить вопросы по социальной защите учащихся на заседания совета школы, администрации школы;</li> <li>– устанавливать порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы школы;</li> <li>– осуществлять родительский контроль школьного питания.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и создано пять методических объединений:

- ШМО учителей начального образования;
- ШМО естественнонаучных и математических дисциплин;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, ритмики, музыки;
- ШМО классных руководителей.

**Выводы:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (Приказ по ОО от 30.08.2023 № 556)	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Приказ по ОО от 30.08.2023 № 556)	66
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (Приказ по ОО от 30.08.2023 № 557)	70
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (Приказ по ОО от 30.08.2023 № 557)	130

## **Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и реализация Федеральной образовательной программы (ФОП)**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта (Приказ от 21.03.2023 № 169), создана рабочая группа по приведению ООП НОО, ООО в соответствие с ФОП (Приказ от 21.03.2023 № 168). Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск приступила к реализации ООП начального и основного уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (Протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

## **Применение Электронных Образовательных ресурсов (ЭОР) и Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР)**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы Федеральной Государственной Информационной Системы (ФГИС) «Моя школа». Был организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Выводы:**

- **На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ**

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 25 чел.; обучающихся – 2чел.; родителей – 1 чел.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящие – 3 (0,88%).

Школа реализует следующие Адаптированные основные образовательные программы (АООП):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

- с задержкой психического развития – 7 (2,05%)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для четверых учащихся организовано индивидуальное обучение. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения учащихся с ОВЗ с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа. Основные направления воспитательной деятельности**

В первом полугодии 2023 года воспитательная работа в МБОУ ООШ пгт.Троицко-Печорск строится в соответствии с основными Программами воспитания НОО на 2020-2024г., ООО на 2021-2024 .г. Во втором полугодии 2023 года воспитательная работа строится в соответствии с основными Программами воспитания НОО на 2020-2024 .г., ООО на 2021-2024.г., рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования (составлена на основе Федеральной программы воспитания) на 2023-2024 учебный год, рабочей программой воспитания на уровне основного общего образования (составлена на основе Федеральной программы воспитания) на 2023-2024 учебный год, календарного плана воспитательной работы, приуроченный к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению на 2023-2024 учебный год. Реализация поставленных задач в первом полугодии 2023 года на уровне НОО осуществлялась в рамках модулей «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и труд», «Я и культура», «Взаимодействие», в 1 классах модулей «Классное руководство». «Школьный урок», «Курсы ВУД», «Работа с родителями»,

«Самоуправление», «Профорентация», «Детские общественные объединения», «Школьное СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Безопасность», «Волонтерство». Реализация поставленных задач на уровне ООО осуществляется в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детское общественное объединение», «Экскурсии, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». Во втором полугодии 2023 года на уровне НОО, ООО осуществлялась в рамках модулей «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

В 2023 году все модули программы на уровнях НОО и ООО были охвачены классными руководителями 1-9 классов по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательную деятельность в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-организатор по спортивной работе, руководитель школьного музея, руководитель Центра «Точка роста», руководитель ЮИДД, заведующая школьной библиотекой, руководители внеурочной и кружковой деятельности учащихся первых – девярых классов, 17 классных руководителей. В 2020-2021 учебном году в школе был создан и действует 3 год кадетско-полицейский класс.

Реализация воспитательных задач осуществляется через методическое объединение классных руководителей, деятельность органов ученического самоуправления, работу с родителями, внеурочную деятельность. Методологической основой организации воспитательной деятельности школы выступает системно - деятельностный подход.

В школе организована **работа с органами самоуправления**: проведены выборы актива в классных коллективах и в школьном сообществе. В течение года проходили заседания Президентского совета (2 раза в месяц), где рассматривались вопросы согласно плану воспитательной работы. В марте 2023 года обучающаяся 9а класса приняла участие в муниципальном конкурсе «Ученик года 2023», стала призёром конкурса. В сентябре 2023 года прошла предвыборная кампания, в ходе которой президентом школьного государства «Умники и умницы» был избран ученик 9б класса. Члены Президентского совета принимают активное участие в мероприятиях класса и школы, проявляют себя в праздничных программах. Среди 5-9 классов отмечается работа следующих глав классов: 5а,5б,7а,7б, 8а, 8б, 9а, 9б; активность – всех классных коллективов: 1-9 ые классы.

18 мая 2023 года в школе создано первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение первых». В состав первичного отделения вошли 24 обучающихся 6а класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В течение 2023 года классными руководителями, старшей вожатой, руководителями структурных подразделений проводилась **профориентационная работа с обучающимися** в рамках модулей 1-4 класс «Я и труд», «Экскурсии, походы», «Профориентация», в 5-9 классах «Экскурсии, походы», «Профориентация». Принимают активное участие во всероссийском проекте «Проектория», участвуют в онлайн уроках данного проекта. Проявили участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий». Был оформлен стенд «Мир профессий» с обновляемой информацией об учебных заведениях для выпускников школы. Ученики 7-9 классов (18 человек) были трудоустроены во время летних каникул в июне 2023 года 15 обучающихся, в августе 2023 года 3 обучающихся, в осенние каникулы для обучающихся 5-9 классов была организована тематическая площадка по профориентации «Умники и Умницы».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Билет в будущее» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Билет в будущее» внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно. В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПОУ «Троицко- Печорский Политехнический техникум»;
- ГУРК «Центр занятости населения Троицко- Печорского района»;

- Троицко- Печорская межпоселенческая центральная библиотека им.Г.А.Федорова;
- МБУ ДО «Спортивная школа МР Троицко- Печорск» и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские *занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей 1А,2А,2Б,3А,3Б,5,6А,9А классов

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Спортивная работа** проводится в рамках Программы развития школы в рамках модуля «Я и здоровье». На базе школы работает школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!», руководителем которого является учитель физической культуры. Клуб объединяет обучающихся 5-9 классов. В течение года члены клуба оказывали помощь учителям-предметникам в проведении спортивных мероприятий на уровне школы, в сдаче нормативов ГТО, проведении игр «Зарничка», «Зарница», «Победа 2023», подводили итоги проведенных мероприятий.

Спортивными мероприятиями охвачены все обучающиеся.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Школьный уровень	355 (100%)	361 (100%)	358 (100%)	357 (100%)	365 (100%)
Муниципальный уровень	220 (62%)	124 (1-3 четверть) (34%)	172 (48%)	168 (47%)	195 (55%)
ГТО					Золото- 17 Серебро- 2 Бронза- 4

С 1 сентября 2020 года школа стала **Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** с целью формирования у учащихся современных технологических и

гуманитарных навыков (федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования»). С целью организации внеурочной деятельности, развития творческих способностей обучающихся в школе в 2023 году продолжилась работа по внеурочной и кружковой деятельности:

Название курса, кружка	Класс	Название курса, кружка	Класс
«Семьеведение»	1а	«Ритмическая гимнастика»	4а
«Семьеведение»	1б	Семьеведение	5
«Удивительный мир слов»	2а	«Фигурный вальс»	9
«Путешествие в мир экологии»	2б	«Театральная студия»	6
«Умники и умницы»	3а	«Первая медицинская помощь»	7-8
«Инфознайка»	3б	Курс предпрофильной подготовки «Мир профессий»	9
«Шахматы в школе»	4а	«Спортивные игры»	5-9
«Умники и умницы»	4б	«Промдизайн»	4-6
«Ритмическая гимнастика»	1а	АЭРОКУБ	6-7
«Ритмическая гимнастика»	1б	«В мире музыки»	6
«Ритмическая гимнастика»	2а	«Проектная деятельность»	7-8
«Ритмическая гимнастика»	2б	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	5-9
«Ритмическая гимнастика»	3а	«История школы»	5-9
«Ритмическая гимнастика»	3б	«ЮИДД»	3-4

В Центре «Точка роста» в 2023 году проходили занятия по образовательным направлениям: «Промышленный дизайн», «Шахматы», «Первая медицинская помощь», «Проектная деятельность», «Аэрокуб», согласно графику; по программам внеурочной деятельности: «Инфознайка», «Шахматы в школе», школьная газета «Отражение», «Новости школы». Реализуются проекты «Живой урок», «Уроки добра», «Развиваемся, играя». Руководитель образовательного Центра «Точка роста» и руководители кружков и объединений участвуют в различных семинарах и вебинарах: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях» (в т.ч. с использованием ресурсов центра «Точка роста»), семинар «Технологическая подготовка обучающихся с использованием ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум» как основа профориентационной деятельности».

Всего охвачено внеурочной деятельностью с 1 по 9 класс через курсы внеурочной деятельности, кружки и секции:

- ✓ спортивных секций – 10, охват- 173 учеников;
- ✓ духовно- нравственного направления-3, охват 69 учеников;
- ✓ предметных- 8 кружков, охват-133 учеников;
- ✓ творческие- 3, охват 60 учеников;
- ✓ технические-2, охват 38 учеников.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, обучающиеся из семей, состоящих на профилактических учетах, охвачены внеурочной и кружковой деятельностью все – 100%.

С октября 2022 года для обучающихся, проживающих в п.Мылва, п.Белый Бор, м.Абар, м.Пурп организован день для участия в кружках, секциях и объединениях, организован подвоз детей.

На базе школьного музея работает кружок «История школы», *музей школы работает по следующим направлениям:*

- Работа с ветеранами педагогического труда.
  - Поздравления 1 сентября, День Учителя
  - Чествование в юбилей школы
  - Чествование к Году педагога и наставника в России в 2023 г.
- Работа со школьным активом музея, с советом музея.
  - Выступления лекторской группы
  - Классные часы.
  - Заседания актива музея.
  - Экскурсии.
- Проектно-исследовательская деятельность.
  - Защита итоговых индивидуальных проектов.
  - Фестиваль учебных проектов.
  - Работа с материалами погибших военнослужащих СВО.
  - Конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского.
  - Республиканской конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми».
- Конкурсное движение
  - К Дню рождения Республики, района.
  - Конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского.
  - Участие в районной историко-краеведческой викторине «Коми край, Троицко-Печорский район в годы ВОВ» (2 командное место, обучающаяся 9а класса - победитель в номинации «Лучший знаток истории Великой Отечественной войны»).
  - Участие в районном онлайн-фестивале «Троицко-Печорск в лицах» (2 работы) от МУДО «ЦВР» пгт. Троицко-Печорск.

Участие школьной команды в районной историко-краеведческой викторине «Коми край, Троицко-Печорский район в годы ВОВ» (2 место). Обучающаяся 9а класса – победитель в номинации «Лучший знаток истории Великой Отечественной войны».

• Просветительская деятельность

- Выезд на могилу выпускника нашей школы Попова Фёдора
- Классные часы в 5-9 классах «Троицко-Печорский район в датах».
- Викторина в 5-9 классах «Мой район» (между командами).
- Встречи с поэтессой Ольгой Мальцевой на тему «Есть село на таёжном просторе» (1а,1б, 2а)

• Работа с фондами музея, с сайтом школы в течение года

- Оформлен стенд «Они работали в нашей школе»
- Обновление стенда «С юбилеем, моя Республика!»
- Информация на сайте школы (слайды):

а) предоставление информационного и фотоматериалов для выпуска юбилейной школьной газеты «Отражение»;

б) приглашение СМИ на праздник; предоставление информации об истории школы в газету «Заря».

• Юбилей школы «Нашей школе 50!»

- Работа над списком работников школы. Приглашение ветеранов педагогического труда на юбилей школы.
- Подготовка презентации из истории «Моя школа».
- Сбор воспоминаний-поздравлений от директоров школы.
- Выступление руководителя музея на торжественных классных часах, посвящённых праздничной дате (6а,8а,8б).
- Оформление в музее выставки творческих работ учащихся об истории школы и посёлка, об известных людях района.
- Оформление зоны «История туристического клуба «ВИСП» (в рекреации 2 этажа).
- Статья «С горением сердец детей и учителей».

***Работа с родителями*** в школе строится в рамках программы «Взаимодействие» через деятельность классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета, классные родительские собрания, совместные мероприятия. Большая профилактическая работа проводится с родителями учеников, состоящих на профилактических учётах. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями, посещаются семьи учащихся совместно с социальным педагогом. На профилактических учётах на конец 2022-2023 года состоялось 22 обучающихся школы, на

конец 2023 года состоит 13 обучающихся, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа.

Процент посещаемости родителями родительских собраний составил от 42% до 97 %, в то же время классные руководители держат тесную связь с родителями через группы в социальных сетях, электронную почту, через сайт школы, по мобильной связи.

Принимают классные руководители совместно с родителями (законными представителями) участие в республиканских родительских собраниях. В 2023 учебном году классные руководители организовали родителей для участия в онлайн родительских собраниях, вебинарах, семинарах, опросах:

- Линейка вебинаров для родителей "Время знать»
- Опрос - оценка уровня удовлетворённости родителей РК работой электронного дневника;
- Вебинар "Буллинг. Как предотвратить школьную травлю?" в рамках просветительского проекта "Школа успешных родителей";
- Региональное родительское собрание по финансовой грамотности детей по теме финансового просвещения в семье;
- Вебинар «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»
- Семинар "Половое воспитание детей и подростков в семье и школе: Направления, формы и методы работы";
- Опрос - «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития системы детского здравоохранения в Российской Федерации».

Участвовали в «Родительском рейде», родительском контроле качества питания, утреннем пропускном контроле, в общешкольном заседании родительского комитета, в организации праздников «1 сентября», «День мам», «Новый год», 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

В 2023 году были проведены **мероприятия по реализации плана антикоррупционной деятельности** с сотрудниками и обучающимися школы: Тематические мероприятия 7-9 классы по теме «Я знаю свои права» (о мерах противодействия различным проявлениям коррупции; «горячие линии» по противодействию коррупции). Размещение в группах родителей и детей в ВК информации о противодействии коррупции (буклет). Кл.час «Подарки и другие способы благодарности» 1-4 классы. «По законам справедливости». 5-7 классы. «Зачем нужна дисциплина». 8-9 классы. Оформлена книжная выставка по тематике: «Коррупции- НЕТ». Тематические мероприятия по теме «Коррупция как фактор нарушения прав человека» февраль 9а, 9б классы. Тематические мероприятия по теме «Исключительные обстоятельства: взятка как способ решения вопроса. Возможно ли?» март 8а, 8б классы. Тематические мероприятия по теме «Доступ к информации в сети «Интернет». Правовая защита информации. 6 класс. Тематические мероприятия по теме «Нормы антикоррупционного законодательства в РФ. Коррупционное поведение: возможные последствия» 9а, 9б кл. Встречи обучающихся старших классов с сотрудниками МВД (тема: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»). 8б класс. Конкурсы сочинений, творческих работ, плакатов,

газет, антикоррупционной направленности. Организация выставочно-презентационной деятельности.

Просветительская работа с работниками школы: Заседание №1 от 31.01.2023г. Нормативно-правовое и организационное обеспечение по антикоррупционной политике в ОО. Заседание №2 от 22.05.2023г. Создании системы мер противодействия коррупции в образовательной организации. Оценка коррупционных рисков, связанных с деятельностью образовательной организации Ответственность за несоблюдение предусмотренных ограничений и запретов. Заседание №3 от 29.08.23г. Заседание антикоррупционной комиссии «Отчет об антикоррупционной деятельности за 2022-2023 уч. год. План мероприятий на 2023-2024 уч. год». Конкурсное движение школьников «Вместе против коррупции». Заседание №4 от 07.12.23 Отражение направлений воспитательной деятельности по формированию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в основной общеобразовательной программе.

На школьном сайте образовательной организации размещена информация Устава школы с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; также адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции. Встречи обучающихся старших классов с сотрудниками МВД в рамках проведения месячника правовых знаний.

Обучающиеся 1-9 классов прошли мониторинг ВР в 1 и 4 четверти, классными руководителями представлен анализ по классам, в ноябре мониторинг СПТ для 7-9 классов (старше 13 лет), по итогам составлен план работы с обучающимися «группы риска», в январе был проведен мониторинг ИКТ компетенции, 9а, 9б прошли всероссийский мониторинг по профориентации.

Обучающиеся школы принимали участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней.

№	Мероприятие	Уровень	Место
1	«Рождественское чудо»	муниципальный	3м- 2 обуч-ся
2	«Охрана труда глазами детей»	муниципальный	3м- 4 об-ся
3	«Безопасный Новый год»	муниципальный	1м-1 обуч. 2м-2 обуч. 3 м-5 обуч
4	«Зеркало природы»	муниципальный	1м-3 обуч.. 3 м-1 обуч
5	«Моя малая Родина»	муниципальный	1м-2 обуч. 2м-1 обуч.
6	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	2
7	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	региональный	1
8	Военно-патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	2
	Военно-патриотическая игра «Победа»	муниципальный	2
9	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	муниципальный	2
10	«Безопасное колесо»	муниципальный	3
11	«Безопасность глазами детей»	муниципальный	1
12	«Ученик года»	муниципальный	2
13	Конкурс творческих работ «Разноцветный	муниципальный	1м-1 обуч.

	детский мир»		2м-3 обуч. 3 м-3 обуч
14	«Войны не знали мы, но всё же....»	региональный	1м-1 обуч. 2м-1 обуч.
15	Фестиваль прикладного и художественного творчества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, воспитанников государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Республики Коми	региональный	1м-2 обуч.
16	Конкурс экологических рисунков	муниципальный	1м-3обуч. 2м-1 обуч. 3 м-1 обуч

В 2023 году школа продолжила социальное партнерство с различными структурами Троицко- Печорского района:

- ✓ Управление образования администрации МО МР «Троицко-Печорский»
- ✓ МБОДО Троицко- Печорская ДЮСШ
- ✓ МУДО «Центр внешкольной работы»
- ✓ Троицко- Печорская межпоселенческая центральная библиотека им. Г.А. Фёдорова
- ✓ Троицко-Печорская служба общественной приемной
- ✓ ОМВД по Троицко-Печорскому району
- ✓ ОНДПР Троицко-Печорского района УНДПР ГУ МЧС России
- ✓ ГБУЗ РК "Троицко-Печорская ЦРБ"
- ✓ Федеральное казенное учреждение "Центр Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Республике Коми" Троицко-Печорский участок
- ✓ ЦЗН по Троицко- Печорскому району (Усачева И.Л.).

**Вывод:** в школе идет развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Осуществляется создание единой системы воспитания в рамках Программ воспитания НОО и ООО. Развитие деятельности кадетско-полицейского класса. Продолжается работа по созданию и развитие системы дополнительного образования через Центр «Точка роста». Определена качественная реализация внеурочной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Сопровождение системы поиска и развития одаренности детей

В данном направлении учебный год открывает Всероссийская олимпиада школьников - школьный тур. Всего участников олимпиад – 136 (в прошлом учебном году – 172), что составило 58,4% от всего количества учащихся 4-9 классов.

Согласно протоколам предметных жюри 67 учащихся (49,3%) заняли 124 призовых места, из них первых мест – 38, вторых – 42, третьих – 44. Сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года показывает снижение количества участников, победителей и призеров школьного этапа.

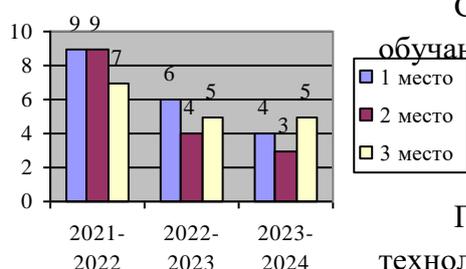
Участие классных коллективов в 1 туре всероссийской олимпиады школьников представлено в таблице:

	4а	4б	5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего 5-9 классы		
												21-22	22-23	23-24
Участников по 2-м и более предметам	2	1	12	5	10	20	5	13	8	12	14	123	120	102
Всего участников	7	6	14	9	13	20	8	15	13	14	17	168	172	136
%	41,2	37,5	60,9	52,9	48,1	76,9	33,3	71,4	68,4	63,6	80,9			



В муниципальном туре ВСОШ приняли участие 57 человек – участников нашей школы (41 обучающийся). В прошлом учебном году было 53 человека-участника (27 обучающихся). Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам естественно-научного и гуманитарного циклов. Наша школа приняла участие в олимпиадах по 14 учебным предметам (не приняли участие по экономике, праву, экологии – предметы не преподаются); по биологии, химии – не набрали проходной балл на муниципальный этап

Согласно протоколам предметных жюри 12 обучающихся (21,1%) заняли 12 призовых мест, из них первых мест – 4, вторых – 3, третьих – 5. Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает снижение призовых мест за последние три года



Самыми активными участниками олимпиады стали обучающиеся 7 «А» класса – 31,7% (13 участников); доля обучающихся 8 «А» класса составила – 29,3% (12 участников); 9 «А» - 14,6% (6 чел.); 8 «Б» - 12,2% (5 чел.); 9 «Б» - 7,3 % (3 чел.); 7 «Б» - 4,9 % (2 чел.).

По количеству участников на первом месте - олимпиада по технологии и физической культуре – по 9 чел., на втором месте – основы безопасности жизнедеятельности – 8 чел., на третьем месте – искусство (МХК) – 7 чел.

Лучшие результаты, продемонстрированы по следующим предметам, где участники набрали более 50% баллов: технология, физическая культура.

Высокие результаты выполнения олимпиадных работ (более 80% выполненных заданий) показали обучающиеся 8 «А» класса по технологии – учитель Кругленя Е.Н.

В республиканском этапе ВСОШ по астрономии (Олимпиада им. Струве) принял участие 1 обучающийся 8 «А» класса. Он получил сертификат участника.

Большую работу педагоги школы проводят в подготовке обучающихся в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Участие наших обучающихся представлено в таблице.

### Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах

№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				1 место	2 место	3 место
				<b>Школьные мероприятия</b>		
1	Мероприятия в рамках декады МО учителей технологии, ИЗО, музыки и ОБЖ	школьный	365	43	24	14
2	Конкурс рисунков «Права человека, глазами ребенка» 5-8 классы	школьный	46	3	5	4
3	Школьный конкурс «Народы России»	школьный	9	3	4	2
4	Конкурс рисунков «Мамин портрет»	школьный	26	7	4	4
5	Школьный конкурс чтецов, посвященный творчеству детского писателя С.Я. Маршака, среди обучающихся 1-4 классов	школьный	10	2	4	4
6	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	школьный	7	1	1	2
7	Фестиваль учебных проектов	школьный	21			
8	Конкурс рисунков «Космос – это мы»	школьный	27	2	2	2
9	Школьный этап спортивно-патриотической игры «Зарничка 2023»	школьный	28	1	1	1
10	Смотр строя песни, посвященный празднованию 9 Мая для обучающихся 2-4, 6-9 классов	школьный	184	2	3	3
11	Школьный тур предметных олимпиад в 4-9 классы	школьный	136 (463)	38	42	44
12	Мероприятия в рамках предметной декады по физической культуре	школьный	345	94	53	39
13	Мероприятия в рамках Декады математики и физики	школьный	199	10	10	10
<b>Спортивные мероприятия</b>						
14	Соревнования по пулевой стрельбе	школьный	24	1	1	1
15	Соревнования по лыжным гонкам 5-9 классы на дистанцию 1 км	школьный	32	2	2	2
16	Соревнования по лыжным гонкам 5-9кл на дистанцию 2 км	школьный	54	1	1	1
17	Товарищеская встреча по волейболу, посвященная ко Дню полиции среди сотрудников ОМВД России по Тр-Печорскому району и полицейско-кадетского класса	школьный	18	1		
18	Награждение знаком ВФСК «Готов к труду и обороне»	российский	23	Золото - 17	Серебро- 2	Бронза - 4
19	Соревнования по лыжным гонкам 5-9 классы на дистанцию 1 км	школьный	164	3	2	2
20	Соревнования по лыжным гонкам 5-9кл на дистанцию 2 км	школьный	54	2	2	2
21	Соревнования бег 60 метров	школьный	174	2	2	2
22	Соревнования, метание м/мяча	школьный	168	2	2	2
23	Соревнования, прыжки в длину с места	школьный	215	2	2	2
24	Товарищеская встреча по волейболу между учителями школы № 1 и	школьный	14	1	1	

	ООШ пгт. Троицко-Печорск					
25	Соревнования по волейболу среди учащихся, родителей и учителей школы	школьный	18	1	1	1
26	Первенство школы по волейболу среди 6-7 классов	школьный	35	2	2	1
27	Первенство школы по пионерболу с элементами волейбола 5 класс	школьный	18	1	1	
28	Первенство школы по волейболу среди 8-9 классов	школьный	30	2	2	2
29	Соревнования по пионерболу 3-4 классы	школьный	24	2	2	
<b>Районные мероприятия</b>						
№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				1 место	2 место	3 место
1	XIV Научно-практическая конференция	муниципальный	11		2	2
2	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2022»	муниципальный	10		1	
3	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	11			4
4	Муниципальный конкурс открыток «Рождественское чудо»	муниципальный	24			2
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	муниципальный	4		1	1
6	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	муниципальный	2			
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	муниципальный	8	3		1
8	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Моя малая Родина»	муниципальный	9	2	1	
9	Ученик года - 2023	муниципальный	1		1	
10	Муниципальный этап XVI Республиканского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир»	муниципальный	8	1	3	3
11	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	1		1	
12	Районный финал спортивно – патриотической игры «Зарничка 2023»	муниципальный	9		9	
13	Муниципальный финал военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА – 2023»	муниципальный	7		7	
14	Муниципальный финал военно-	муниципальный	10			10

	спортивной игры «ПОБЕДА – 2023»					
15	«Безопасное колесо»	муниципальный	4		4	
16	Районный конкурс «Юный пожарный»	муниципальный	5		5	
17	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1	1		
18	ВСОШ	муниципальный	57	4	3	5
19	Конкурс «Безопасный Новый год»	муниципальный				
20	V Районный конкурс «Звучащая строка»	муниципальный	9			
<b>Спортивные мероприятия</b>						
21	Районный соревнования по игровому троеборью (волейбол, баскетбол, футбол)	муниципальный	12			1
22	Эстафета по легкоатлетическому кроссу среди образовательных организаций и предприятий района ко Дню Победы	муниципальный	12		2	
23	Соревнования по волейболу ко «Дню Народного Единства»	муниципальный	6			1
24	Всероссийский день бега «Кросс нации 2022»	муниципальный	47	1	3	3
25	Районные соревнования по волейболу «Кубок осени»	муниципальный	6			
26	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз Олимпийского чемпиона Н.С. Бажуков	муниципальный	21	2	1	1
27	Районные соревнования на приз главы Муниципального района	муниципальный	32			
28	Районный соревнования по мини-футболу	муниципальный	12	1		1
29	Кросс нации - 2023	муниципальный	42	3 + 1 (самый массовый класс)	3	2
30	Районные соревнования по волейболу «Кубок осени»	муниципальный	6			
<b>Республиканский уровень</b>						
1	Профильная смена «Кадетство», участие в бале кадетов	республиканский	4			
2	XXVI республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество- земля Коми»	республиканский	1			
3	Региональный тур Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	республиканский	1			
4	XVIII Республиканский военно-патриотический Троицкий слет «Служу Отечеству», посвященный празднованию дня Святой Троицы, 640-летию основания Православной епархии на Коми земле и 80-летию победы в Сталинградской битвы	республиканский	7			
5	Республиканский конкурс «Войны не знали мы, но всё же...» для обучающихся с ОВЗ	республиканский	5			
6	Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», Номинация «Мой любимый вид спорта»:	республиканский	1			
7	XI Межрегиональной конференции	республиканский	1			1

	«Спиридоновские чтения»					
8	Всероссийский конкурс сочинений	республиканский	1			
9	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2023	республиканский	2			1
10	1 этап кубка МОГО «Ухта» по лыжным гонкам памяти Б. Ф. Гизатулина	республиканский	3	1		

### Всероссийские олимпиады

№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				1 место	2 место	3 место
1	Всероссийский детский конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	всероссийский	16	2	3	1
2	Всероссийский конкурс «Усатый, полосатый»	всероссийский	14	6	3	1
3	Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая»	всероссийский	16	4	4	
3	Всероссийский конкурс КИТ (компьютеры, информатика, технологии)	всероссийский	30	5 – по школе; 4 – по району	6 – по школе; 6 – по району	3 – по школе; 2 – по району
4	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	4	4		
5	Олимпиада по пожарной безопасности (категория: 11-15 лет)	всероссийский	1			
6	Всероссийская онлайн-викторина «По басням Крылова»	всероссийский	12	3		
7	Всероссийский конкурс поделок «Я - изобретатель»	всероссийский	9	5		
8	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	всероссийский	15	3	3	

### Международные олимпиады, конкурсы

№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				1 место	2 место	3 место
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	45			
2	XII дистанционный конкурс "Старт", предмет Физика	международный	9	2	2	1
3	Международный конкурс «Экология России»	международный	10		1	
4	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	53	5 (по району) 5 (по школе)	6 (по району) 6 (по школе)	4 (по району) 4 (по школе)

### Образовательная платформа Учи. ру

№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				Диплом победителя	Похвальная грамота	Сертификат участника
1	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9	всероссийский	19	10	6	3

	классов					
2	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	всероссийский	7	1	0	6
3	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург" для учеников 1-11 классов	всероссийский	5	2	2	1
4	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина "Открываем Пермский край" для учеников 1-9 классов	всероссийский	4	3	0	1
5	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2-4 классов	всероссийский	2	2	0	0
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	всероссийский	4		1	3
7	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	всероссийский	4	1	2	1
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	всероссийский	33	10	14	9
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по сохранению наук «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	всероссийский	15	6	3	6
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1-9 классов	всероссийский	21	5	11	5
11	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открывает Екатеринбург» для 1-9 классов	всероссийский	9	3	4	2
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	всероссийский	74	25	17	32
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-11 классов	всероссийский				

#### IV. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учеб. недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

	2020 – 2021	2021 - 2022	2022- 2023	2023 -2024 1 полугодие
Количество учащихся на конец года (для 2021–2023 – на конец 2023 года)	353	357	363	342
Классов- комплектов	17	17	17	17
Обучаются на «4» и «5»	98	108	121	65
Отличники	14	18	16	11
Успеваемость (%)	98,1	98,1	97,8	96,6
Качество знаний (%)	35,3	39,3	42,5	28,6
Обучающиеся с академической задолженностью или оставленные на повторное обучение	6	4	7	6
Не получили аттестат об основном общем образовании	6	7	5	
Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	2	

Приведенная статистика показывает, что отмечается снижение уровня успешного освоения основных образовательных программ, понизилось качество обученности. Наблюдается снижение общего количества обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года (итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2023-2024 уч. года				Не успевают				Переведены условно в 3 чет	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	38		100	Безотметочное обучение									
3	37	37	100	12	32,4	3	8,1	0	0	0	0	0	0
4	33	32	93,9	11	33,3	1	3,1	1	3	1	3	1	3
<b>Итого</b>	<b>38+70</b>	<b>69</b>	<b>97,1</b>	<b>23</b>	<b>32,9</b>	<b>4</b>	<b>5,7</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года (итоги 1 полугодия 2023-2024)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2023-2024 уч. года				Не успевают				Переведены условно в 3 четверти	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	39	38	97,4	5	12,8	4	10,2	1	2,6	1	2,6	1	2,6
6	27	27	100	7	25,9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	50	49	98	9	18	2	4	2	4	2	4	2	4
8	39	38	97,4	12	30,7	0	0	4	10,3	4	10,3	4	10,3
9	41	39	95,1	9	22,1	1	2,4	3	7,3	2	4,8	3	7,3
<b>Итого</b>	<b>196</b>	<b>191</b>	<b>97,4</b>	<b>42</b>	<b>21,4</b>	<b>7</b>	<b>3,6</b>	<b>10</b>	<b>6,1</b>	<b>9</b>	<b>4,6</b>	<b>10</b>	<b>6,1</b>

Сравнительный анализ с результатами 1 четверти 2023-2024 уч.г. показывает снижение качества обучения – на 2,1 % (на уровне начального общего образования – на 7,1%, на уровне основного общего образования – на 0,5%), повышение успеваемости на 0,3% (на

уровне начального общего образования снижение – на 2,9%; на уровне основного общего образования повышение успеваемости – на 1,4%).

### **Результаты Государственной Итоговой Аттестации (ГИА) -2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Обучение по программам основного общего образования в 9 классах в 2022-2023 учебном году завершали по очной форме обучения 56 человек; 1 обучающаяся 9 «б» класса обучалась по индивидуальному учебному плану дистанционно (посредством платформ Skype, Сферум). Кроме этого в 2022 - 2023 учебном году организовано обучение по индивидуальным учебным планам 6 учащихся, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА 2021-2022 учебном году.

К государственной итоговой аттестации были допущены 55 человек (96,5%) – решение Педагогического совета от 19 мая 2023г. Протокол № 10. Из 55 обучающихся 1 обучающаяся с ограниченными возможностями здоровья, которая сдавала ОГЭ только по двум учебным предметам: русскому языку и математике. Для этой обучающейся был организован ППЭ на дому.

#### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	57
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50 ( 7 обучающихся – в прошлом учебном году)
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55
Количество обучающихся, получивших аттестат	50

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном формате; для обучающейся 9 «б» класса, осваивающей основные образовательные программы основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, итоговое собеседование проводилось в дистанционной форме (через Skype). КИМ итогового собеседования выводился в электронном виде на экране, обеспечивался доступ участнику итогового собеседования к КИМ на протяжении всей процедуры. В ходе проведения собеседования велась видеозапись. Для участника итогового собеседования с ОВЗ с ЗПР продолжительность проведения итогового собеседования была увеличена на 30 минут. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (96%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, которые не участвовали в основной день по уважительной причине. Все участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования была проведена для обучающихся, получивших на ОГЭ в 2022г. неудовлетворительную оценку только по тем учебным предметам, по которым были

получены неудовлетворительные оценки (география, обществознание, информатика и ИКТ); для обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2023 г., по обязательным двум предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору: обществознание, биология, география, физика, информатика и ИКТ, история, английский язык.

Успешно и в установленные сроки сдали экзамены 33 выпускника из 55 (60%): в 9 «а» классе – 17 обучающихся из 26; в 9 «б» классе – 16 обучающихся из 29.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Сред. балл	Успеваемость	Качество	Сред. балл
2020/2021	80,9	16,7	3	100	25	3,3
2021/2022	85,4	12,2	3	100	38,2	3,4
2022/2023	92,5	20,8	3,2	100	28,6	3,3

Сравнительный анализ за три года показывает снижение качества знаний по русскому языку (с 38,2% до 28,6%), повышение качества знаний по математике (с 12,2% до 20,8%). Вместе с тем, результаты ОГЭ по математике выявили проблемы в освоении учебного материала обучающимися, в том числе учебного материала по геометрии; преподавании учебного предмета «математика», системности работы образовательных организаций по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (17 обучающихся проходили ОГЭ по математике в сентябрьские сроки).

Также 54 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкий уровень успеваемости и качества знаний.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Учебный предмет	Кол-во	Оценки				Уровень обуч-ти %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>География (экзамен)</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>84,4</b>	<b>31,3</b>	<b>3,2</b>
<i>География 2021-2022</i>	20	0	3	11	6	70	15	2,9
<i>География 2018-2019</i>	24	3	7	11	3	87,5	41,7	3,4
<b>Обществознание (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>88,9</b>	<b>19,4</b>	<b>3,1</b>
<i>Обществознание 2021-2022</i>	29	0	0	24	5	82,8	0	2,8
<i>Обществознание 2018-2019</i>	29	0	5	23	1	96,6	17,2	3,1
<b>Информатика и ИКТ (экзамен)</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>19,0</b>	<b>3,2</b>
<i>Информатика и ИКТ 2021-2022</i>	8	0	2	5	1	87,5	25,0	3,1
<i>Информатика и ИКТ 2018-2019</i>	4	0	3	1	0	100	75,0	3,8
<b>Биология (экзамен)</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>
<b>По району</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>55,6</b>	<b>3,6</b>
<i>Биология 2021-2022</i>	4	0	1	3	0	100	25	3,3
<i>Биология 2018-2019</i>	9	0	1	8	0	100	11,1	3,1
<b>Физика (экзамен)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>3,3</b>
<b>По району</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>3,3</b>
<i>Физика 2021-2022</i>	3	0	0	3	0	100	0	3,0
<i>Физика 2018-2019</i>	6	0	3	3	0	100	50	3,5
<b>История (экзамен)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>
<b>По району</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>
<i>История 2021-2022</i>	1	0	0	1	0	100	0	3,0
<b>Английский язык (экзамен)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4,0</b>
<b>По району</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,8</b>

Сравнительный анализ за три года показывает снижение качества знаний по информатике (с 25% до 19%), биологии (с 25% до 0%). Остается низким качество по истории. Наблюдается повышение качества знаний по предметам: обществознание (с 0% до 19,4%), география (с 15% до 31,3%), физика (с 0% до 33,3%). Выше районного показателя

показали по предмету «физика»; ниже районного показателя по предметам: «география», «биология», «обществознание», «информатика и ИКТ».

По итогам ГИА 50 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании (90,9%). Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,6% от общей численности выпускников. Не получили аттестат об основном общем образовании 5 обучающихся (9,1%).

**Вывод:**

- **Результаты ГИА девятиклассников говорят о низком уровне подготовки к ОГЭ;**
- **Заместителю директора по УР необходимо принять меры по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ГИА в 2023-2024 уч.г.**

**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего выпускников	10 кл	УСПО	Гимназия, лицей	Оставлены на повторный курс, не допущенные к ГИА, выпущены со справкой	Работают	Не определились (армия)
2021	42	4	28	0	7	0	3
2022	42	12	21	0	8	0	1
2023	57	17	23	1	7	2	7

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в другой общеобразовательной организации региона. Вместе с тем увеличилось число обучающихся, не определившихся дальнейшим образовательным маршрутом.

**Вывод: Необходимо продолжить вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; усилить контроль за работой педагогических работников по подготовке к ГИА.**

**Участие в мониторинговых мероприятиях по функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов**

Согласно приказу по образовательной организации от 01.11.2023г. № 745 «Об участии в мониторинговых мероприятиях по функциональной грамотности обучающимися 8-9 классов в 2023-2024 учебном году», в период с 7 ноября по 26 декабря 2023 г. обучающиеся 8-9 классов приняли участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности:

- Читательская грамотность - Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»;
- Математическая грамотность - Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»;
- Естественнонаучная грамотность – в 8-х классах задания «Агент 000», «Ветряк»; в 9-х классах – «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика».

Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности на образовательном портале «Российская электронная школа».

**Читательская грамотность.** Большинство обучающихся 8-9 классов (29,7%) владеют читательской грамотностью на базовом уровне. Высокий уровень продемонстрировали 14,9% обучающихся. Недостаточный уровень читательской грамотности показали 13,5% участников оценки качества.

**Математическая грамотность.** 27% (20 чел.) обучающихся 8-9 классов владеют математической грамотностью на базовом уровне. 43,2% обучающихся (32 чел.), продемонстрировавших математическую грамотность на повышенном уровне, могут

сравнивать и оценивать различные соответствующие стратегии решения, умеют описывать решения, связывать между собой информацию, представленную в нескольких различных формах. Обучающиеся, овладевшие математической грамотностью на низком уровне (12,2%), способны строить и применять простые модели и выбирать простые методы решения, проводить прямые рассуждения. Обучающиеся, показавшие высокий уровень (12,2%), свободно владеют базовыми математическими понятиями, правилами, действиями, операциями, фактами и зависимостями, умеют распознавать их в реальных ситуациях, владеют методами решения задач, умением разрабатывать новые стратегии для решения реальных ситуаций на основе хорошо сформированного математического мышления и умения проводить рассуждения.

**Естественнонаучная грамотность.** Большинство обучающихся 8-9 классов, принявших участие в оценке естественнонаучной грамотности, продемонстрировали низкий уровень (32,9%), 19,7% - недостаточный уровень. Эти ученики выполнили не более 2-3 (иногда ни одного) заданий из всего блока или не более 10% заданий. Они практически не овладели базовыми знаниями и умениями в области естественнонаучного образования или у них полностью отсутствовала мотивация к выполнению предложенных заданий. Обучающиеся, продемонстрировавшие базовый уровень естественнонаучной грамотности (30,3%), способны переносить знания в новые ситуации и формулировать развернутые объяснения. В простых ситуациях исследовательского характера они правильно формулируют цель описанного эксперимента. 13,2% учеников 8-9 классов продемонстрировали повышенный уровень естественнонаучной грамотности. Эти школьники демонстрируют готовность анализировать более сложные новые для них ситуации, способны давать аргументированные объяснения. Высокий уровень обнаружили только 3,9% участников. Эти учащиеся способны анализировать сложные ситуации, формулировать выводы, правильно выполнять наиболее сложные задания с множественным выбором.

#### Результаты выполнения диагностических работ

класс	Кол-во уч-ся	Приняли участие	Уровень сформированности компонента ФГ				
			высокий	повышен.	базовый	низкий	недостат.
<b>Читательская грамотность</b>							
8А	21	21	2	4	10	4	1
8Б	18	17	0	4	6	3	4
<b>8-е классы</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
%		<b>97,4%</b>	<b>5,3%</b>	<b>21%</b>	<b>42,1%</b>	<b>18,4%</b>	<b>13,2%</b>
9А	20	19	8	5	1	4	1
9Б	18	17	1	1	5	6	4
<b>9-е классы</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
%		<b>94,7%</b>	<b>25%</b>	<b>16,7%</b>	<b>16,7%</b>	<b>27,8%</b>	<b>13,9%</b>
<b>8-9 классы</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
%		<b>96,1%</b>	<b>14,9%</b>	<b>18,9%</b>	<b>29,7%</b>	<b>23%</b>	<b>13,5%</b>
<b>Математическая грамотность</b>							
8А	21	19	3	11	2	1	2
8Б	18	17	1	8	4	2	2
<b>8-е классы</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
%		<b>92,3%</b>	<b>11,1%</b>	<b>52,8%</b>	<b>16,7%</b>	<b>8,3%</b>	<b>11,1%</b>
9А	22	21	5	3	8	5	0
9Б	18	17	0	10	6	1	0
<b>9-е классы</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
%		<b>95%</b>	<b>13,2%</b>	<b>34,2%</b>	<b>36,8%</b>	<b>15,8%</b>	<b>-</b>
<b>8-9 классы</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
%		<b>93,7%</b>	<b>12,2%</b>	<b>43,2%</b>	<b>27%</b>	<b>12,2%</b>	<b>5,4%</b>
<b>Естественнонаучная грамотность</b>							
8А	21	20	0	5	8	3	4
8Б	18	17	0	3	5	7	2

<b>8-е классы</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>%</b>		<b>94,9%</b>	<b>-</b>	<b>21,6%</b>	<b>35,1%</b>	<b>27%</b>	<b>16,2%</b>
9А	22	21	2	2	3	9	5
9Б	19	18	1	0	7	6	4
<b>9-е классы</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
<b>%</b>		<b>95,1%</b>	<b>7,7%</b>	<b>5,1%</b>	<b>25,6%</b>	<b>38,5%</b>	<b>23,1%</b>
<b>8-9 классы</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
<b>%</b>		<b>95%</b>	<b>3,9%</b>	<b>13,2%</b>	<b>30,3%</b>	<b>32,9%</b>	<b>19,7%</b>

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В марте-апреле 2023 обучающиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (Приказ от 27.01.2023 № 68).

По итогам ВПР можно сделать вывод, что качество обученности по ряду предметов выше районного показателя, за исключением следующих предметов: русский язык в 4-х классах (качество и успеваемость ниже районного показателя), в 5-м классе, в 6-х классах; математика в 4-х классах, в 5 –м классе; история в 6-х классах; обществознание в 8-х классах. Учителям-предметникам необходимо изучить результаты ВПР и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

30.08.2023г. издан приказ по школе № 531 «Об обеспечении функционирования ВСОКО, внутришкольном контроле и проведении самообследования в 2023-2024 учебном году», которым определен План внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

Результаты ВШК оформляются в виде аналитической, информационной справок, доклада, информации о состоянии дел по проверяемому вопросу и рассматриваются на совещаниях при завуче, при директоре, на педсоветах, производственных совещаниях, педагогических консилиумах, заседаниях МО, отражаются в приказах по школе.

Успешными в деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск за 2022-2023 учебный год можно отметить следующие показатели:

1. Основные образовательные программы НОО и ООО приведены в соответствие со структурой и содержанием основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Учебные программы по всем предметам учебного плана в 1-9 классах выполнены;
3. Реализуются программы внеурочной деятельности по разным направлениям. ОО получила лицензию на оказание дополнительных образовательных программ (доп. образование).
4. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами;
5. Педагоги имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности;
6. Педагоги школы принимают активное участие в курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах, организуемых ГОУДПО «КРИПО»;
7. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства (муниципальный, региональный уровень) – 2 чел. (7%);
8. В сравнении с результатами 2021-2022 уч.г. повысилось качество обученности на 3,2 %;

9. Участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Банк одаренных в 2022-2023 учебном году составил 202 обучающихся, что составляет 55,3% всех обучающихся школы.

10. Санитарное состояние помещений и территории школы, организация питания способствует охране жизни и здоровья обучающихся;

11. Материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс;

12. Родители (законные представители) удовлетворены качеством реализации основной образовательной программы начального общего и основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно ВСОКО в школе традиционно проходит опрос родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. По результатам анкетирования 2023 года выявлено:

**Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги  
«Реализация основной образовательной программы начального общего образования»**

№	Вопрос	Коэффициент удовл-ти	%
1.	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) меня удовлетворяет	1,3	62
2.	Школа полностью обеспечена учебниками на уровне начального общего образования	1,3	64
3.	Санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворительные	1,5	73
4.	Качество организации внеурочной деятельности в школе меня удовлетворяет	1,3	64
5.	Качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня, меня удовлетворяет	1,3	67
6.	Взаимоотношения участников образовательных отношений (ребёнок, родитель, педагог) меня удовлетворяют	1,5	74
7.	Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка.	1,3	60
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	1,3	67
9.	Организация питания удовлетворительная.	1,3	66
10.	Школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребёнка, особенностями образовательной деятельности (через сайт, классного руководителя, по телефону, дневник)	1,6	78
11.	Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.	1,5	74
<b>Всего:</b>		<b>1,4</b>	<b>68,1</b>

**«Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги  
«Реализация основной образовательной программы основного общего образования»**

№	Вопрос	КУ	% удов родителей
1.	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) меня удовлетворяет	1,3	62
2.	Школа полностью обеспечена учебниками на уровне основного общего образования	1,3	61
3.	Санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворительные	1,3	59
4.	Качество организации внеурочной деятельности в школе меня удовлетворяет	1,3	57
5.	Качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня, меня удовлетворяет	1,3	58

6.	Взаимоотношения участников образовательных отношений (ребёнок, родитель, педагог) меня удовлетворяют	1,3	69
7.	Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка.	1,3	56
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	1,3	54
9.	Организация питания удовлетворительная.	1,3	53
10.	Школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребёнка, особенностями образовательной деятельности (через сайт, классного руководителя, по телефону, дневник)	1,8	84
11.	Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.	1,5	73
12.	В школе проводится профориентационная работа на хорошем уровне	1,3	64
	средний балл	<b>1,4</b>	<b>62,5</b>

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в начальной школе - 68,1%; в основной школе – 77,9%.

С 23 октября по 5 ноября школа приняла участие в аккредитационном мониторинге, который проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных показателей, характеризующих качество образования. Цель его – своевременное обнаружение проблем, которые могут возникать, принятия правильных управленческих решений.

Кроме этого школа приняла участие в федеральной самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Цель самодиагностики – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России». Наша школа набрала 144 балла, что соответствует среднему уровню. По результатам мониторинга будут сформулированы выводы, даны рекомендации.

### **Работа по проекту 500+ в 2023 году**

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Коми от 13.02.2023г. № 98 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми («Эффективная школа 500+») в 2023 году» школа была определена участником проекта адресной методической помощи «Эффективная школа 500+» в 2023 году.

Работа по проекту велась в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

Зам. директора по УР основной школы приняла участие в анкетировании, по результатам которого был составлен рисковый профиль школы – документ, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание в ходе реализации проекта.

Был утвержден муниципальный куратор проекта адресной методической помощи (500+) – главный специалист УО МР «Троицко-Печорский», и куратор Проекта - зам. директора МОУ «Гимназия иностранных языков» г. Ухты (Приказ Министерства образования и науки РК от 13.02.2023 № 98). Взаимодействие с куратором Проекта осуществлялось через электронную почту по мере необходимости.

Исходя из анализа текущего состояния МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск, в соответствии с «рисковым профилем» был выделен фактор риска с высокой значимостью - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Рабочей группой, в которую вошли члены администрации, педагог-психолог, социальный педагог, руководители ШМО, была сформирована Программа антирисковых мер, которая содержит перечень необходимых мер для достижения позитивных изменений, показатели, на основании которых будет оцениваться прогресс в достижении поставленных целей, сроки и ответственные лица за реализацию каждого мероприятия.

Документы, подтверждающие работу над проектом (рисковый профиль, программа антирисковых мер, план мероприятий по повышению качества образования) после согласования с куратором были размещены на официальном сайте общеобразовательной организации (<https://shkolaosnovnayambouoosh-r11.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/500/>).

В рамках реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» проведен ряд мероприятий, направленных на преодоление рискованного профиля школы:

- Разработан план мероприятий по повышению качества общего образования на 2022-2023 учебный год (Приказ № 550 от 09.09.2022), который включал: организационные меры, направленные на повышение качества общего образования; методическое обеспечение реализации комплекса мер; совершенствование работы по системе оценки качества образования; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров образования и др.

- Прошли педагогические советы, на которых рассматривались вопросы повышения качества образования в образовательной организации:

- 24.11.2022г. - педагогический совет по теме «Качество образования как основной показатель работы школы», на котором рассматривался вопрос: «Качество образования в школе: внутришкольная и внешняя системы оценки качества образования: проблемы и перспективы»; из опыта работы педагогов по повышению качества образования;

- 20.03.2023г. – тематический педсовет по теме: «Личностное развитие педагога», на котором рассматривались вопросы повышения профессионального развития педагогов, как одной из главных задач педагогического коллектива и необходимого условия развития образовательной организации.

- 30.11.2023г. – педагогический совет по теме «Система работы по обеспечению качества образования» - основные вопросы: внедрение ФГИС «Моя школа»; формирование функциональной грамотности; контрольно-оценочная деятельность как ресурс повышения качества образования.

- С целью повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, повышение качества общего образования посредством внедрения методов обучения и воспитания, образовательных технологий прошли методические недели:

- с 20 октября по 27 октября 2022 года - методическая неделя «Формирование функциональной грамотности обучающихся». В рамках данного мероприятия прошли открытые уроки (4 урока) с самоанализом, онлайн-олимпиада для педагогов по функциональной грамотности (19 педагогов - 76%), семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках», на котором был представлен опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности (5 учителей – 20%) (Приказ от 27.10.2022 № 651);

– с 13 марта по 17 марта 2023 года - методическая неделя «Личностное развитие педагога». В рамках данного мероприятия прошли открытые уроки (4 урока) с самоанализом, онлайн-олимпиада для педагогов «Профессиональное самообразование педагога» (22 педагога – 75,9%) (Приказ от 17.03.2023 № 158);

– с 23 октября по 27 октября 2023 года - методическая неделя «Контрольно-оценочная деятельность как ресурс повышения качества образования»: открытые уроки (3 урока) с самоанализом (Приказ № 701 от 19.10.2023).

- Педагоги школы в течение 2023 года принимали участие в вебинарах по повышению качества образования, зам. директора по УР – в вебинарах методического марафона «Эффективная школа 500+».

- Учителями–предметниками проводилась работа с учащимися, имеющими академическую задолженность по итогам учебных четвертей – составлены графики ликвидации задолженности, проводились консультации. Большинство обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по четвертям, ликвидировали академическую задолженность, показали удовлетворительные результаты на годовой промежуточной аттестации (Приказ от 30.06.2023 №469).

- В целях качественной подготовки к ГИА в январе 2023 года обучающиеся 9-х классов писали репетиционные платные экзамены, организуемые по материалам ГАУ РК «РИЦОКО» по учебным предметам: математика (30 уч.), русский язык (31 уч.), обществознание (22 уч.), география (14 уч.). В декабре 2023 года обучающиеся 9-х классов приняли участие в платном диагностическом тестировании по предметам: математика (13 чел.), русский язык (14 чел.), биология (6 чел.), информатика (5 чел.), география (3 чел.), история (1 чел.). Кроме этого были проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку для всех остальных обучающихся 9-х классов на основе демоверсий.

- В 2022-2023 учебном году 5 обучающихся школы получили неудовлетворительные результаты на ГИА. Все обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА, по заявлению родителей (законных представителей) переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (Приказ № 666 от 10.10.2023). За данной категорией обучающихся организован внутришкольный контроль.

- Проведен внутришкольный мониторинг по результатам деятельности образовательной организации. Сравнительный анализ промежуточного и итогового мониторинга показывает стабильную динамику основных показателей; отмечается повышение по таким критериям, как: обучение и преподавание, мониторинг достижений и помощь учащимся, ресурсная обеспеченность, управление и руководство обеспечения качества.

Основная работа по реализации мероприятий Проекта продолжается в 2023-2024 учебном году.

**Таким образом, можно сделать выводы о положительной динамике в управлении и обеспечении качества образования, в использовании учителями современных образовательных технологий. Необходимо продолжить работу по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, а именно активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства, по прохождении аттестации педагогами (повышение квалификационных категорий).**

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит из 27 педагогов - на 31 декабря 2023г.

Среди педагогов:

Квалификационная категория, разряд	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая квалификационная категория	5	2	1
1-я квалификационная категория	8	10	9
Без категории	10	14	17

Анализ основного педагогического состава по стажу:

до 3 лет	2
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 15 лет	0
От 15 до 20 лет	4
от 20 лет	16
всего	27

Исходя из анализа педагогического состава по педагогическому стажу и квалификационных категорий, можно отметить, что 37% педагогов коллектива имеют категорию и 59% учителей имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- существует вакансия по образовательной организации: учителя математики и информатики.

Исходя из социального заказа на предоставление качественных образовательных услуг, повышается качество профессиональной компетентности учителей. Педагоги внедряют современные педагогические технологии, активно занимаются самообразованием и распространением своего опыта.

Администрация школы и педагоги в течение учебного года повышает свое педагогическое и управленческое мастерство через курсовую переподготовку, серию вебинаров. 19 педагогов приняли участие в 120 вебинарах, онлайн конференциях. Обучение на курсах учителя школы проходят согласно заявке по прохождению курсовой подготовке. Через ОО прошли курсовую подготовку 15 педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Большую работу педагоги школы ведут в направлении «экспертная деятельность». Учителя являются председателями и членами различных предметных, аттестационных и других комиссий различных уровней от школьного до республиканского.

В школе 3 педагога работают в школе по программе «Земский учитель» - молодой специалист (учитель географии и биологии), учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов. В 2023-2024 учебном году коллектив школы пополнился учителем истории и обществознания, учителем химии.

**Вывод: условия обеспечения образовательного процесса в части кадрового потенциала соответствуют требованиям ФГОС; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2023 году были созданы условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки. Необходимо активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикациях материалов из опыта работы, по прохождению аттестации на I и высшую категории. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах. Вести работу по подбору кадров на вакантные места.**

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40922 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 26 051 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Поступило учебников 1418 на сумму 918 799,75рублей.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год.
1	Учебная	26 051	9275
2	Педагогическая	975	117
3	Художественная	8935	5690
4	Справочная	175	70
5	Языковедение, литературоведение	3255	2800
6	Естественно-научная	1190	630
7	Техническая	236	60
8	Общественно-политическая	85	2

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 5609,9 м<sup>2</sup>, что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса.

Здание школы освещается наружным освещением, территория школы имеет подъездные пути, ограждение. Имеется централизованное отопление, вентиляция, теплоузлы, горячее и холодное водоснабжение; система противопожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре; система охранной сигнализации; (переносная «тревожная» кнопка вызова ОВО); производится охрана объекта 2 стрелками Росгвардии, видеонаблюдение.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ № 804 от 06.09.2022 года «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- ✓ Аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами ОО, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в школе.

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск позволяет реализовать в полной мере образовательный процесс. В школе оборудованы 33 классных комнаты, включая лаборатории. Из них 26 кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (ноутбук, проектор, экран, колонки), в том числе:

- 1 компьютерный класс
- Столярная мастерская
- Кабинет технологии для девочек
- Кабинет музыки
- Кабинет психолога-педагога
- Кабинет социального педагога

Имеется Лабораторное оборудование по физике (ОГЭ-лаборатория по ФИПИ), химии (набор по ОГЭ (реактивы), микролаборатория), по биологии (гербарии «Систематика растений», комплекты таблиц по ботанике, зоологии, комплект микропрепаратов, набор луп и преправильных инструментов).

В школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Дизайн помещений и зонирование оформлены в соответствии с планом мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа».

Школа разделена на 2 корпуса, в 1 корпусе располагаются обновлённые в 2020 году спортивный зал, в 2022 г. - актовый зал. В спортивном зале обновлена материальная база – были закуплены 10 спортивных мата.

Во 2 корпусе на 1 этаже расположена столовая на 100 посадочных мест, и пищеблок. В 2022 году на пищеблоке было частичное обновление оборудования. В 2023 году наша столовая участвовала в муниципальном конкурсе «Лучшая столовая – 2023». Проведен косметический ремонт зала столовой силами работников пищеблока. Вместе с тем требуется замена или ремонт вентиляционной системы, приобретение морозильного ларя пополнение посуды на пищеблок.

В течение 2023 года заменены люминесцентные лампы на светодиодные светильники в 1 корпусе в количестве 144 штук.

В январе 2023 году школа заключила энергосервисный контракт с ООО «Мельница» сроком на 6 лет, в 2 корпусах школы установлены тепловычислительные узлы, в конце декабря началась проводиться настройка в части экономии денежных средств.

В период с апреля по сентябрь 2023 года проведена большая работа в части разработки смет на капитальный ремонт школы с ООО «НТИ» на сумму 500 000,00 рублей, все сметы и необходимая документация были сгенерированы и направлены на государственную экспертизу в Автономное учреждение Республики Коми "Управление государственной экспертизы Республики Коми", сумма договора составила 226 254,03 рублей. Удовлетворение данной заявки позволит школе войти в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования».

В декабре 2023 года школа получила новый школьный автобус, так как находящийся школьный автобус в оперативном владении ОО был более 10 лет.

В 2023 году продолжена работа по участию в проектах Народный бюджет в школе (декабрь) и Народная инициатива (февраль). Из проектов, участвующих в Народной инициативе были отобраны бюджетной комиссией два проекта (Создание литературной гостиной и приобретение велосипедов по проекту ПДД). На проект «Создание литературной гостиной» было выделено 180 200,00. Приобрели 2 стеллажа, 3 мягких дивана и 15 пуфов и 30 фоторамок. Оборудована литературная гостиная во 2 корпусе на 3 этаже в рекреации (были перекрашены стены и приобретены тюли). По проекту приобретения велосипедов для обучения ПДД было выделено 78900,00. Но в июне в школе сломались музыкальные колонки, и было принято решение о целесообразности направить эти финансы на приобретение новых музыкальных колонок в количестве 2-х штук на сумму 80178,00.

В рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" национального проекта "Образование" в августе 2023 года школа получила от 2 уличных флагштока, 2 протокольных флагштока, 2 герба.

По Представлениям Прокуратуры от 28.03.2023 № Прдр-20870020-2-23/-20870020 «Представление об устранении нарушений законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» были выделены денежные средства в размере 500 000,00 рублей для оснащения кабинета ОБЖ (аппаратно-программный обучающий комплекс «Светофор», цифровая лаборатория по ОБЖ, тренажер-манекен «Александр», имитаторы ранений, шины складные и др.).

В течение года осуществлялось обновление материально-технической базы в части:

- ✓ приобретения 2 проекторов на сумму 128600,00 рублей
- ✓ приобретение 3 колонок в классы на сумму 2520,00 рублей
- ✓ приобретение 2 сушилок для рук в моечную и туалет мальчиков на сумму 7320,00 рублей

Также в 2023 году были произведены ремонтные работы:

- ✓ капитальный ремонт тира на территории школы на сумму 1 996 464,00 рублей
- ✓ проведен ремонт крыши перехода на сумму 290 000,00 рублей
- ✓ проведена проверка приборов учета тепловычислителей на сумму 150392,00 рублей
- ✓ частичный ремонт крыши актового зала на сумму 56926,54 рублей
- ✓ заменили входную группу в старшем корпусе на сумму 206 250,00 рублей

Вместе с тем в 2023 году выявлена проблемы в оснащении и благоустройства школы

1. Необходимо обновить комплекты школьной мебели в начальном и старшем корпусах.
2. Продолжить замену деревянных оконных блоков на окна ПВХ.
3. Обновление материальной части пищеблока – приобретение кухонной посуды.
4. Ремонт полового покрытия в гараже.
5. Снос теплицы располагающейся на территории школы .
6. Необходимо приобретение специального резинового покрытия для размещения на крыльцах главных входов в корпуса.
7. Необходимо утепление чердачных помещений, так как большая тепло потеря в холодное время года происходит через чердаки.

**Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база в основном соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Необходимо продолжать работу по обновлению столовой посуды, инвентаря, пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (школьная мебель, учебные доски, шкафы). Обеспечение приобретения и выдачи спецодежды и других средств защиты, предусмотренных законодательством.**

## **Х. Заключение**

Самообследование МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована внутренним резервом педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2024 год**:

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в области образования.
2. Реализация федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования на уровне образовательного учреждения.
3. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг.
4. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Создание единой системы воспитания. Развитие РДШ. Качественная реализация внеурочной деятельности.
6. Создание условий для проявления талантов обучающихся, поддержка одарённых детей.
7. Организация работы в ГИС ЭО «Сетевой город».
8. Дальнейшее обновление материально – технической базы образовательной организации.

**Показатели деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, подлежащей самообследованию за 2023 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (28,6%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (55,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,12%)
– федерального уровня		36 (10,5%)
– международного уровня		45 (13,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3,7%)
– первой		9 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7,4%)
– больше 30 лет		11 (40,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11,1%)
– от 55 лет		8 (29,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,061
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мбит/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.