

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск
(Протокол от 7 апреля 2025 г. №10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ пгт Троицко-
Печорск

А.В. Цыбренкова

Приказ от 07 апреля 2025 г. № 234

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» пгт Троицко-Печорск
за 2024 год**

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	5
Реализация Федерального государственного стандарта (ФГОС) и Федеральных образовательных программ (ФОП)	8
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	8
и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	8
Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9
Воспитательная работа. Основные направления воспитательной деятельности	10
Сопровождение системы поиска и развития одаренности детей	20
IV. Организация образовательного процесса	23
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	23
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	24
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года	24
Результаты ГИА-2024	24
Востребованность выпускников	26
Участие в мониторинговых мероприятиях по функциональной грамотности обучающихся 9-х классов	27
Результаты Всероссийских проверочных работ	28
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
VII. Оценка кадрового обеспечения	32
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
IX. Оценка материально-технической базы	34
X. Заключение	37
Показатели деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, подлежащей самообследованию за 2024 год	37

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск (МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск)
Руководитель	Антонида Владимировна Цыбренкова
Адрес организации	169420 Республика Коми пгт. Троицко-Печорск ул. Ленина, 17
Телефон, факс	88213891091; 88213891090
Адрес электронной почты	sch_tr-pech@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации МР «Троицко-Печорский»
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	от 23.12.2015 №1531-у
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.02.2016 №360-О

Самообследование деятельности МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями и дополнениями);
- на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- на основании приказов директора МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск «Об обеспечении функционирования ВСОКО, внутришкольном контроле и проведении самообследования в 2024-2025 учебном году» от 30.08.2024г № 536; «О проведении самообследования образовательной организации» от 20.02.2025 г. № 104.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол №10 от 07.04.2025 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск – <https://shkolaosnovnayambouoosh-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Тип здания школы – типовое, кирпичное, 3-х этажное здание, 2 корпуса. Год ввода в эксплуатацию 1 корпуса – 1972 г. Год ввода в эксплуатацию 2 корпуса - 1986 г.

Фактическая наполняемость – 311 обучающихся и 61 работник (из них 2 внешних совместителя). Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы

удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, установлена кнопка тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения. Школа обеспечена помещениями для ведения учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- дополнительных общеразвивающих программ.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования: для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1); адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования: для обучающихся с задержкой психического развития, для слабовидящих обучающихся.

В школе обучаются дети пгт. Троицко-Печорск, а также проживающие в удаленных от школы микрорайонах, таких как ж/д станция (2 чел.), п. Мылва, п. Белый Бор, м. Абар, кв. Южный. Школа организует ежедневный подвоз обучающихся на 2-х школьных автобусах (из близ лежащих населенных пунктов п. Мылва (34 чел.), п. Белый – Бор (15 чел.), м. Абар (19 чел.), кв. Южный (18 чел.) в соответствии с Положением об организации перевозок обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия: – участвовать в решении вопросов организации образовательного процесса через совет школы, педсовет; – вносить предложения в органы управления школы, администрацию по совершенствованию образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся; – вносить вопросы по социальной защите учащихся на заседания совета школы, администрации школы; – устанавливать порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы школы;

	– осуществлять родительский контроль школьного питания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и создано пять методических объединений:

- ШМО учителей начального образования;
- ШМО естественнонаучных и математических дисциплин;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, ритмики, музыки;
- ШМО классных руководителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования АМР «Троицко-Печорский»

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: в каникулярное время обучающиеся начальных классов читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств мобильной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (Приказ по ОО от 31.05.2024 № 405)	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Приказ по ОО от 31.05.2024 № 405)	34
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (Приказ по ОО от 30.08.2023	96

№ 557)	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (Приказ по ОО от 30.08.2023 № 557)	87

Реализация Федерального государственного стандарта (ФГОС) и Федеральных образовательных программ (ФОП)

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск приступила к реализации ООП начального и основного уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 22.05.2024 (протокол №12) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Был организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности данных платформ.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Выводы:

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
- Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», «Сферум» в МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

По состоянию на 31.12.2024г. из 311 обучающихся школы связали свой учебный профиль в ГИС ЭО с платформой «Сферум» 159 человек, что составило 51,1%. Самые активные классы, в которых больше всего обучающихся связали учебные профили со Сферум: 8А – 25 из 26 (96,2%); 4А – 19 из 20 (95%).

Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящие – 3 (0,96%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

- с задержкой психического развития – 6 (1,9%)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

Кроме этого в школе обучаются 5 детей –инвалидов (2 из них имеют статус «ребенок с ОВЗ).

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для одного обучающегося реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- дети переведены на обучение по индивидуальному учебному плану по заявлению родителей;*
- для обучающегося созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.*

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для шестерых учащихся организовано индивидуальное обучение: 3 обучающихся начальной школы, 3 обучающихся основной школы. Для обучающейся 9-ого класса с категорией «ребенок-инвалид» разработан индивидуальный учебный план. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения учащихся с ОВЗ с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа. Основные направления воспитательной деятельности

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ ООШ пгт.Троицко-Печорск строилась в соответствии с основными рабочими Программами воспитания, планом работы, с календарным планом воспитательной работы, приуроченного к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Были определены задачи, реализация поставленных задач в 2024 году на уровне НОО и ООО осуществлялась в рамках модулей «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно- эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

В 2024 году все модули программы на уровнях НОО и ООО были охвачены классными руководителями 1-9 классов по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к

сознательному выбору профессии, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательную деятельность в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог, педагог- организатор по спортивной работе, руководитель школьного музея, руководитель Центра «Точка роста», руководитель ЮИДД, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, руководители внеурочной и кружковой деятельности учащихся первых – девятых классов, 17 классных руководителей. В 2024 году в школе продолжил свою работу кадетско-полицейский класс.

В воспитательной деятельности реализуются программы: Программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск на 2023-2025г.г. Реализация воспитательных задач осуществляется через МО классных руководителей, деятельность органов ученического самоуправления, работу с родителями, внеурочную деятельность. Методологической основой организации воспитательной деятельности школы выступает системно - деятельностный подход.

В школе была организована работа с органами самоуправления: проведены выборы актива в классных коллективах и в школьном сообществе. В течение года проходили заседания Президентского совета (2 раза в месяц), где рассматривались вопросы согласно плану воспитательной работы. В марте 2024 года обучающийся 9а класса принял участие в муниципальном конкурсе «Ученик года 2024», стала призёром конкурса. В сентябре 2024 года прошла предвыборная кампания, в ходе которой президентом школьного государства «Умники и умницы» был избран ученик 8б класса. Члены Президентского совета принимают активное участие в мероприятиях класса и школы, проявляют себя в праздничных программах. Среди 5-9 классов отмечается работа следующих глав классов: 6а, 8а, 8б, 9а, 9б; активность – всех классных коллективов: 1-9 ые классы.

В 2024 году в школе продолжило работу первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав первичного отделения вошли 24 обучающихся 7а класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В течение 2024 года классными руководителями, старшей вожатой, руководителями структурных подразделений проводилась профориентационная работа с обучающимися в рамках модулей 1-4 класс «Я и труд», «Экскурсии, походы», «Профориентация», в 5-9 классах «Экскурсии, походы», «Профориентация». Принимают активное участие во всероссийском проекте «Проектория», участвуют в онлайн уроках данного проекта. Приняли участие в открытых онлайн уроков «Шоу профессий». В первом полугодии 2024 года был оформлен стенд «Мир профессий» с обновляемой информацией об учебных заведениях для выпускников школы. Ученики 7-9 классов (17 человек) были трудоустроены во время весенних и летних каникул в апреле 2024 года 2 обучающихся, в июне 2024 года 15 обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ ООШ пгт.Троицко-Печорск продолжился профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Билет в будущее» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Билет в будущее» внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Спортивная работа проводится в рамках Программы развития школы в рамках модуля «Я и здоровье» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни), через реализацию Программы здоровьесберегающей деятельности МБОУ ООШ пгт.Троицко- Печорск на 2023-2025г.г., программу школьного спортивного клуба «Быстрее! Выше! Сильнее!». На базе школы работает школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!», руководителем которого является учитель физической культуры. Клуб объединяет обучающихся 5-9 классов. В течение года члены клуба оказывали помощь учителям-предметникам в проведении спортивных мероприятий на уровне школы, в сдаче нормативов ГТО, проведении игр «Зарничка», «Зарница», «Победа 2024», подводили итоги проведенных мероприятий.

Спортивными мероприятиями охвачены все обучающиеся.

	2019-2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Школьный уровень	361 (100%)	358 (100%)	357 (100%)	365 (100%)	339 (100%)
Муниципальный уровень	124 (1-3 четверть) (34%)	172 (48%)	168 (47%)	195 (53%)	178 (52.5%)
ГТО				Золото- 17 Серебро- 2 Бронза- 4	Золото-1 Серебро-19 Бронза-10

В 2024 году продолжил свою работу Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с целью формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков (федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования»). С целью организации внеурочной деятельности, развития творческих способностей обучающихся в школе в 2024 году продолжилась работа по внеурочной и кружковой деятельности:

Название курса, кружка	Класс	Название курса, кружка	Класс
«Семьеведение»	1а	«Ритмическая гимнастика»	4б
«Семьеведение»	1б	«Семьеведение»	5а
«Разговоры о правильном питании»	1а	«Семьеведение»	5б
«Разговоры о правильном питании»	1б	«Фигурный вальс»	9
«Семьеведение»	2а	«Театральная студия»	3-5
«Семьеведение»	2б	«Первая медицинская помощь»	7-8
«Секреты финансовой грамотности»	3а	«История Отечества»	7-8
«Секреты финансовой грамотности»	3б	«Робототехника»	5-8
«Эколята»	3б	«Спортивные игры»	5-9
«Умники и Умницы»	4а	«Промдизайн»	3-7
«Инфознайка»	4б	«Зарница. Победа»	5-8
«Зарничка»	3-5	«В мире музыки»	7а
«Ритмическая гимнастика»	1а	Игра "Знаем английский"	5-7
«Ритмическая гимнастика»	1б	«Проектная деятельность»	7-8
«Ритмическая гимнастика»	2а	«История школы»	5-9
«Ритмическая гимнастика»	2б	«ЮИДД»	3-4
«Ритмическая гимнастика»	3а	«Отражение»	8-9

«Ритмическая гимнастика»	3б	«Новости школы»	5-9
«Ритмическая гимнастика»	4а		

В Центре «Точка роста» в течение четверти проходили занятия по образовательным направлениям: «Промышленный дизайн», «Первая медицинская помощь», «Проектная деятельность», «Робототехника», согласно графику; по программам внеурочной деятельности: «ИнфоЗнайка», школьная газета «Отражение», «Новости школы». Реализуются проекты «Живой урок», «Уроки добра», «Развиваемся, играя». Руководитель образовательного Центра «Точка роста» и руководители кружков и объединений участвуют в различных семинарах и вебинарах:

- ✓ «Презентация и защита педагогического проекта», «Использование ресурсов «Точки роста» на уроках и внеурочной деятельности».
- ✓ «Использование ресурсов «Точки роста» на уроках и внеурочной деятельности». Тема: «Первая медицинская помощь» (пст. Якша), выступление на семинаре руководителя Центра «Точка роста»
- ✓ «Использование ресурсов «Точки роста» на уроках и внеурочной деятельности» по теме «Медиа студия «Новости школы» (пст. Якша)
- ✓ "Государственная политика в области дополнительного образования"
- ✓ «Проектная и исследовательская деятельность во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
- ✓ Образовательный курс «Медиацентр в школе и детском саду»,
- ✓ «Возможности онлайн-сервиса «Облако знаний» в эффективной организации образовательного процесса по предметам естественнонаучного цикла».

Всего охвачено внеурочной деятельностью с 1 по 9 класс через курсы внеурочной деятельности, кружки и секции: спортивных секций – 12, охват- 200 учеников; духовно-нравственного направления-8, охват 144; предметных- 9 кружков, охват-289; творческие- 4, охват 62; технические-2, охват 30.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, обучающиеся из семей, состоящих на профилактических учетах, охвачены внеурочной и кружковой деятельностью 100%.

Для обучающихся, проживающих в п.Мылва, п.Белый Бор, м.Абар, м.Пурп организован день для участия в кружках, секциях и объединениях, организован подвоз детей.

На базе школьного музея работает кружок «История школы», музей школы работал по следующим направлениям:

- *Работа с ветеранами педагогического труда.*
- ✓ Поздравления 1 сентября, День Учителя
- ✓ Чествование в День Учителя
- ✓ Чествование к Году педагога и наставника в России в 2023 г.
- ✓ Выступление учителя на Презентации книги Мальцевой О.А. «На все времена»

- *Работа со школьным активом музея, с советом музея.*

- ✓ Выступления лекторской группы
- ✓ Классные часы
- ✓ Заседания актива музея
- ✓ Экскурсии
- ✓ Выезд на могилу Сергея Мезенцева, погибшего в СВО
- ✓ Участие в мероприятии районного музея – на Торжественной церемонии передачи воинской награды- медали «За отвагу» семье Сергея Викторовича Грибовского, погибшего в ходе СВО.

- *Проектно-исследовательская деятельность.*

- ✓ Работа с материалами погибших военнослужащих СВО.
- ✓ Конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского.
- ✓ Республиканской конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми».
- ✓ Сбор информации о погибших участниках СВО – обучающихся нашей школы.

- *Конкурсное движение*

- ✓ Ко Дню рождения Республики, района.
- ✓ Подготовка в районной историко-краеведческой викторине «Коми край, Троицко-Печорский район в годы ВОВ» (2 командное место).
- ✓ Подготовка участников к военно- патриотическим играм «Зарница. Победа». Раздел: история.
- ✓ Участие в районной викторине «Коми край и Троицко-Печорский район в годы ВОВ»

- *Просветительская деятельность*

- ✓ Классные часы «О тебе, моя Республика!» (1-4 классы).
- ✓ Классные часы «Моя Республика Коми: цифры, даты» (5-9 классы).
- ✓ «Дни воинской славы России» (7б, 8б).
- ✓ «На помосте – победители!» (о наших обучающихся – победителях и призёрах республиканских и всероссийских соревнований, октябрь 2024г.).
- ✓ Ознакомительная экскурсия в музей для первоклассников.
- ✓ Сотрудничество с районным музеем (экскурсия полицейско- кадетского 8б класса).
- ✓ «Когда мы едины, мы непобедимы!» (ко Дню народного единства)
- ✓ «Уроки прошлого во имя будущего».
- ✓ «Возвращённые имена: К. Жаков, П. Сорокин»
- ✓ Мероприятия, посвящённые Дню рождения района.
- ✓ Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества.
- ✓ Цикл классных часов 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- *Классные краеведческие часы «Этот день мы приближали как могли...» (о ветеранах войны и тружениках тыла Троицко-Печорского района).*

- *Классные часы «Про Пионеров. В дружине имени Домны Каликовой».*
- *Классные часы «С юбилеем, родной посёлок!».*
- *Работа с фондами музея, с сайтом школы в течение года:*

- ✓ Выпуск материалов: Экскурсии в музей. Поездка на могилу к бойцу СВО.
- ✓ Заполнение альбома «История и летопись школы».
- ✓ Сбор фотоматериалов.

Работа с родителями в школе строится в рамках модуля «Работа с родителями и законными представителями» через деятельность классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета, классные родительские собрания, совместные

мероприятия. Большая профилактическая работа проводится с родителями учеников, состоящих на профилактических учетах. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями, посещаются семьи учащихся совместно с социальным педагогом. На профилактических учетах конец 2024 года состоит 7 обучающихся с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа.

Процент посещаемости родителями родительских собраний составил от 50% до 84 %, в то же время классные руководители держат тесную связь с родителями через группы в социальных сетях, электронную почту, через сайт школы, по мобильной связи.

Принимают классные руководители совместно с родителями участие в республиканских родительских собраниях: В 2024 учебном году классные руководители организовали родителей для участия в онлайн родительских собраниях, вебинарах, семинарах, опросах:

- ✓ «Большой этнографический диктант».
- ✓ Вебинар «ФЦМ питания обучающихся».
- ✓ Вебинар «Когда и как сказать ребенку: «нет» (КРИРО).
- ✓ «Консультационный час в рамках Цикла консультационных часов: «Речевые нарушения. Просто о сложном. Задержка речевого развития-ЗРР».
- ✓ Вебинар «Играем, развиваем и познаем мир».
- ✓ Всероссийский онлайн-марафон руководителей родительских комитетов школ и детских садов и равнодушных родителей.
- ✓ Анкетирование "Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса "- 2 раза в год
- ✓ "Онлайн - классный час «Мы в ответе за свои поступки»".
- ✓ Родительское собрание «Сексуальное насилие над детьми: как уберечь ребенка от беды. Особенности полового воспитания детей».
- ✓ «Дислексия и дисграфия у детей. Как помочь ребенку», «Гаджет-зависимость и утрата интереса к школьному обучению», «Нейрогимнастика - помощь в развитии и обучении детей».
- ✓ Индивидуальные консультации с родителями и обучающимися психологами г. Сыктывкар РЦО ЦЭППП.
- ✓ Тест-опрос. Анкета для родителей. «Трудовое воспитание».
- ✓ Анкетирование «Удовлетворенность школьным питанием».
- ✓ Онлайн вебинар «Как родителю взаимодействовать с подростком, если он сопротивляется и не контактирует».
- ✓ Вебинар «Со мной никто не дружит!» Школьные проблемы приемных детей «Всероссийская неделя Российской компетентности».

- ✓ Вебинар «Развитие родительских компетенций и профилактика жёсткого обращения в семье».
- ✓ Республиканское онлайн-собрание «Позаботимся о безопасных каникулах наших детей».
- ✓ «Роль родителей в воспитании детей в семьях».
- ✓ Вебинар «Как воспитывать мальчиков».

Участвовали в «Родительском рейде», «Родительском патруле», родительском контроле качества питания, в общешкольном заседании родительского комитета, в организации праздников «1 сентября», «День мам», «Новый год», 23 февраля, 8 марта, 9 мая, в тематических месячниках по профилактике деструктивного поведения.

В 2024 году были проведены мероприятия по реализации плана антикоррупционной деятельности с сотрудниками и обучающимися школы: Тематические мероприятия по темам «Я знаю свои права» (о мерах противодействия различным проявлениям коррупции; «горячие линии» по противодействию коррупции), «Доступ к информации в сети «Интернет»», «Нормы антикоррупционного законодательства в РФ. Коррупционное поведение: возможные последствия» 7-9 классы, встречи обучающихся старших классов с сотрудниками МВД (тема: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»), классные часы «9 декабря- День борьбы с коррупцией» 5-9 классы. Уроки обществознания «Коррупция как фактор нарушения прав человека», «Исключительные обстоятельства: взятка как способ решения вопроса. Возможно ли?». Встреча с заместителем прокурора «Нормы антикоррупционного законодательства в РФ». Встреча с сотрудниками ОМВД Тема: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз». Цикл бесед для 1-7 классов: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка». Конкурсы сочинений, творческих работ, плакатов, газет, антикоррупционной направленности. Организация выставочно-презентационной деятельности. Проведена просветительская работа с работниками школы:

Заседание № 1. Заседание антикоррупционной комиссии «Отчет об антикоррупционной деятельности за 2022-2023 уч. год. План мероприятий на 2023-2024 уч. год». Обзор федеральных и областных законов по противодействию коррупции. О совершенствовании организации и проведения ГИА. Организация информирования участников процесса. Определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением. Обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами. О внесении изменений в должностные обязанности работников школы на предмет коррупции. О рубрике на официальном сайте школы «Противодействие коррупции».

Заседание № 2. О проведении анализа трудовых договоров, должностных инструкций работников и Устава ОУ с учетом интересов усиления борьбы с коррупцией. Отчёт о работе официального сайта школы в целях обеспечения прозрачности деятельности ОУ и о ведении на официальном сайте школы рубрики «Противодействие коррупции». Анализ работы комиссии с обращениями граждан и юридических лиц, содержащими сведения о

коррупционной деятельности работников школы. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).

Заседание № 3. Об итогах проведения экспертизы действующих локальных нормативных актов школы на наличие коррупционной составляющей. Об обеспечении открытости деятельности образовательного учреждения (размещение на официальном сайте школы отчёта о самообследовании, результатов независимой оценки качества и др.). Проведение родительских собраний с целью определения уровня удовлетворенности граждан качеством и доступностью услуг в сфере образования. Об организации антикоррупционного воспитания обучающихся школ, о проведении мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря).

Заседание №4. Об осуществлении контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании в 2023-2024 уч.году. Об обеспечении гласности и прозрачности размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, в том числе путем проведения открытых аукционов в электронной форме, с целью предотвращения коррупции при исполнении № 44-ФЗ от 05.04.2013 в 2023-2024 уч. году. О соблюдении порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Обзор изменений законодательства по вопросам противодействия коррупции за 2023-2025 год. Новое в законодательстве о коррупции. Об итогах работы комиссии за 2024 уч. год. Анализ исполнения Плана мероприятий по противодействию коррупции в 2023-2024 году.

На школьном сайте образовательной организации размещена информация Устава школы с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; также адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции. Встречи обучающихся старших классов с сотрудниками МВД в рамках проведения месячника правовых знаний.

Обучающиеся 1-9 классов прошли мониторинг ВР в 1 и 4 четверти, классными руководителями представлен анализ по классам, в ноябре мониторинг СПТ для 7-9 классов (старше 13 лет), по итогам составлен план работы с обучающимися «группы риска», в январе был проведен мониторинг ИКТ компетенции, 9а, 9б прошли всероссийский мониторинг по профориентации.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в различных конкурсах школьного, муниципального и регионального уровня.

№	Мероприятие	Уровень	Место
1	Всероссийский день бега «Кросс нации 2024»	муниципальный	1м- 3 обуч. 2м- 3 обуч. 3м- 2 обуч.
2	Эстафета «Вызов первых»	муниципальный	2
3	«Безопасный Новый год»	муниципальный	2м-1 обуч. 3 м-5 обуч
4	«Зеркало природы»	муниципальный	3 м-1 обуч
5	«Кадетская честь» г.Ухта	региональный	участие
6	Турнир по мини футболу посвящённый дню учителя среди обучающихся МБОУ	муниципальный	3

	Муниципального района Троицко-Печорский		
7	Лыжная России 2024	муниципальный	1м-3 обуч. 2м-2 обуч. 3 м-1 обуч
8	Лыжные гонки на приз Главы МР Троицко-Печорского района	муниципальный	1м-1 обуч. 2м-1 обуч. 3 м-1 обуч
9	Велопробег в честь дня победы	муниципальный	1м-3 обуч. 2м-1 обуч. 3 м-1 обуч
10	Военно-патриотическая игра «Зарница- 2024»	муниципальный	1
11	Военно-патриотическая игра «Победа- 2024»	муниципальный	3
12	Военно-патриотическая игра «Зарничка-2024»	муниципальный	1
13	«Безопасное колесо»	муниципальный	2
14	«Безопасность глазами детей»	муниципальный	3 м- 3 обуч.
15	«Ученик года 2024»	муниципальный	2
16	Конкурс творческих работ «Разноцветный детский мир»	муниципальный	1м-1 обуч. 2м-2 обуч. 3 м-2 обуч
17	«Памяти павших, во имя живых»	региональный	1м-1 обуч.
18	«Живая классика»	муниципальный	3м-1обуч.
19	«Эхо афганской войны»	муниципальный	1м-1обуч. 2м-3 обуч.
20	Конкурс экологических рисунков	муниципальный	1м-3обуч. 2м-1 обуч. 3 м-1 обуч

В 2024 году школа продолжила социальное партнерство с различными структурами Троицко- Печорского района:

- ✓ Управление образования администрации МО МР «Троицко-Печорский»
- ✓ МБОО Троицко- Печорская ДЮСШ
- ✓ МУДО «Центр внешкольной работы»
- ✓ Троицко- Печорская межпоселенческая центральная библиотека им. Г.А. Фёдорова
- ✓ ОМВД по Троицко-Печорскому району
- ✓ ОНДПР Троицко-Печорского района УНДПР ГУ МЧС России
- ✓ ГБУЗ РК "Троицко-Печорская ЦРБ"
- ✓ Федеральное казенное учреждение "Центр Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Республике Коми" Троицко-Печорский участок
- ✓ ЦЗН по Троицко- Печорскому району

Вывод: в школе идет развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Осуществляется создание единой системы воспитания в рамках Программ воспитания НОО и ООО. Развитие деятельности кадетско-полицейского класса. Продолжается работа по созданию и развитие системы дополнительного образования через Центр «Точка роста». Определена качественная реализация внеурочной деятельности. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Сопровождение системы поиска и развития одаренности детей

В данном направлении учебный год открывает Всероссийская олимпиада школьников - школьный тур. 141 (в прошлом учебном году – 136), что составило 65% от всего количества учащихся 4-9 классов (человеко-участников – 480).

Согласно протоколам предметных жюри 68 учащихся (45%) заняли 122 призовых места, из них первых мест – 38, вторых – 39, третьих – 45. Сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года показывает стабильное количество участников, победителей и призеров школьного этапа.

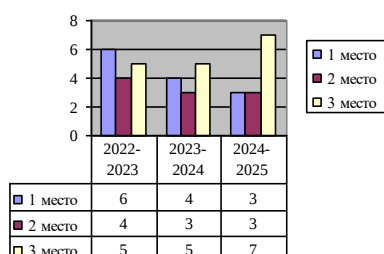
Участие классных коллективов в 1 туре всероссийской олимпиады школьников представлено в таблице 1:

Таблица 1

	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	Всего 5-9 классы		
												22-23	23-24	24-25
Участников по 2-м и более предметам	1	1	8	9	16	3	17	19	9	12	11	120	102	106
Всего участников	9	6	9	10	18	6	19	21	13	16	14	172	136	141
%	47,4	42,9	56,3	66,7	75,0	40,0	73,1	80,8	54,2	80,0	73,7			61,8

В муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 67 человек – участников нашей школы (37 обучающихся). В прошлом учебном году было 57 человеко-участников (41 обучающийся). Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам естественно-научного и гуманитарного циклов. Наша школа приняла участие в олимпиадах по 15 учебным предметам (не приняли участие по праву – предмет не преподается); по биологии, химии, информатике – не набрали проходной балл на муниципальный этап.

Участие в муниципальном этапе ВСОШ



Согласно протоколам предметных жюри 10 обучающихся школы заняли 13 призовых мест, из них первых мест – 3, вторых – 3, третьих – 7. Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает стабильную результативность за последние три года, хотя количество первых мест из года в год снижается.

Самыми активными участниками олимпиады стали обучающиеся 9 «А» класса - 52,6% (10 чел.); 8 «А» класса – 38,5% (10 участников). Доля обучающихся 7 класса составила – 30,8% (8 участников); 9 «Б» - 26,3 % (5 чел.); 8 «Б» - 17,4% (4 чел.).

По количеству участников на первом месте - олимпиада по физической культуре – 13 участников; на втором месте – по труду (технологии) - 10 чел.; на третьем месте – искусство (МХК) – 6 чел.

Лучшие результаты, продемонстрированы по следующим предметам, где участники набрали более 50% баллов – технология, физическая культура. Высокие результаты выполнения олимпиадных работ (более 80% выполненных заданий) показали обучающиеся по предмету «технология».

В республиканском этапе ВСОШ по искусству (МХК) приняла участие 1 обучающаяся 9 «А» класса, по технологии - 1 обучающийся 9 «А» класса. Они получили сертификаты участников.

Большую работу педагоги школы проводят в подготовке обучающихся в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Участие наших обучающихся представлено в таблице 2.

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах

№	Школьные мероприятия					
	Название мероприятия	уровень	Кол-во принявших участие	Результат		
				1 место	2 место	3 место
	Школьный тур предметных олимпиад в 4-9 классы	школьный	141 (480)	38	39	45
	Мероприятия в рамках Декады математики и физики	школьный	312	62	46	21
	Школьный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	школьный	9	3	0	2
	Спортивные мероприятия					
1	Соревнования бег 60 метров	школьный	154	2	2	2
2	Соревнования, метание м/мяча	школьный	182	2	2	2
3	Соревнования, прыжки в длину с места	школьный	192	2	2	2
4	Соревнования по волейболу среди учащихся, родителей и учителей школы	школьный	18	1	1	1
5	Первенство школы по пионерболу с элементами волейбола 5-6 класс	школьный	36	2	2	2
7	Первенство школы по волейболу среди 7-9 классов	школьный	54	2	2	2
8	Соревнования 3-е классы «Весёлые старты»	школьный	12	1	1	1
9	Соревнования по пионерболу 4-е классы	школьный	12	1	1	
10	Соревнования по подтягиванию (нормы ГТО)	школьный	152	2	2	2
11	Соревнования по подниманию туловища из положения лёжа за 1 мин (нормы ГТО)	школьный	188	2	2	2
12	Соревнования на гибкость, наклон вперед с положения стоя (нормы ГТО)	школьный	171	2	2	2
13	«Новогодний турнир» по волейболу среди сильнейших команд	школьный	30	5	5	5
	Районные мероприятия					
№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				1 место	2 место	3 место
1	XVI научно-практическая конференция для учащихся 3-11 классов образовательных организаций, расположенных на территории муниципального района «Троицко-Печорский»	муниципальный	11	2	2	1
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3			1
3	Муниципальный финал военно-спортивной игры «Зарничка - 2024».	муниципальный	9	9 (командное место)		
4	Районный финал спортивно-патриотической игры «Зарница 2024»	муниципальный	8	8 (командное место)		
5	Эстафета «Вызов первых»	муниципальный	8		8 (командное место)	
6	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Победа 2024»	муниципальный	10			10 (командное место)
7	Муниципальный этап XVI республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	муниципальный	22			3
8	Муниципальный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	районный	9			1
9	Муниципальный этап конкурса «Разноцветный детский мир»	районный	5	1	2	2
10	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	муниципальный	4		4 (командное место)	
11	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	67	3	3	7
12	Муниципальный этап республиканского конкурса – фестиваля музыкально-художественного конкурса «Эхо афганской войны»	муниципальный	22	0	2	3
	Спортивные мероприятия					
1	Всероссийский день бега «Кросс нации	муниципальный	38	4	3	4

	2024»					
2	Фестиваль трудовых коллективов ВФСК «ГТО» предприятий и организаций	муниципальный	8	8 (командное место)		
3	Кубок Троицко-Печорского района по настольному теннису	муниципальный	2	1	1	
4	Соревнования по флорболу	муниципальный	12	12 (командное место)		
5	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	муниципальный	14	4	1	1
Республиканский уровень						
1	Республиканский конкурс «Край ведаю»	республиканский	3			
2	«Кадетская честь» г. Ухта	республиканский	6			
3	Республиканский конкурс «Памяти павших, во имя живых»	республиканский	1	1		
4	Региональные соревнования «Зарница 2.0» средняя группа 11-13 лет	республиканский	10			
5	XX Республиканская учебно-исследовательская конференции «Я – исследователь, я открываю мир!»	республиканский	3			
6	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	республиканский	1			
7	Республиканский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	республиканский	8			
8	Первенство СЗФО по пауэрлифтингу	региональный	1	1		
9	Открытый городской молодежный слет «Мы против терроризма» в г. Инта	республиканский	5			5 (командное место)
10	Осенний легкоатлетический кросс памяти МС Горшковой З.П. и Стоянова А.М.	республиканский	1	1		
11	Первенство Северо-Западного Федерального округа по пауэрлифтингу в весовой категории 52 кг	республиканский	1		1	
Всероссийские олимпиады						
№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				1 место	2 место	3 место
1	Всероссийская онлайн-викторина «По басням Крылова»	всероссийский	12	3		
2	Всероссийский конкурс поделок «Я - изобретатель»	всероссийский	9	5		
3	Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	всероссийский	15	3	3	
4	Всероссийский конкурс «Экологи России»	всероссийский	12	2	1	1
5	Всероссийский конкурс КИТ (компьютеры, информатика, технологии)	всероссийский	35	4 – по школе; 4 – по району	2 – по школе; 2 – по району	4 – по школе; 4 – по району
6	Школьный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	всероссийский	162		2	10
7	Всероссийский конкурс поделок «Зимние чудеса»	всероссийский	12	3	1	1
8	Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама»	всероссийский	9	2	1	
Международные олимпиады, конкурсы						
№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				1 место	2 место	3 место
1	Международный математический конкурс «Кенгуру»	международный	69	7 – по школе; 6 – по району	7 – по школе; 7 – по району	9 – по школе; 8 – по району
Образовательная платформа Учи.ру						
№	Название мероприятия	уровень	Количество принявших участие	Результат		
				Диплом победителя	Похвальная грамота	Сертификат участника
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для 1–11 классов	всероссийский	6	3	3	

2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	всероссийский	54	12	22	20
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	всероссийский	11	6	3	2
4	Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов на Учи.ру	всероссийский	22	6	6	10
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов на Учи.ру	всероссийский	39	15	10	14
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1–11 классов	всероссийский	45	10	16	19

IV. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учеб. недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

	2021 - 2022	2022- 2023	2023-2024	2024 -2025 1 полугодие
Количество учащихся на конец года (для 2021–2023 – на конец 2023 года)	357	363	339	311
Классов- комплектов	17	17	17	16
Обучаются на «4» и «5»	108	121	92	75
Отличники	18	16	18	13
Успеваемость (%)	98,1	97,8	98,7	96,1
Качество знаний (%)	39,3	42,5	36,3	34,5
Обучающиеся с академической задолженностью или оставленные на повторное обучение	4	7	3	-
Не получили аттестат об основном общем образовании	7	5	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца	-	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что отмечается снижение уровня успешного освоения основных образовательных программ, понизилось качество обученности. Наблюдается снижение общего количества обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года (итоги 1 полугодия 2024-2025 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2024-2025 уч. года				Не успевают				Переведены условно в 3 четв.	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	38		100	Безотметочное обучение									
3	37	37	100	12	32,4	3	8,1	0	0	0	0	0	0
4	33	32	93,9	11	33,3	1	3,1	1	3	1	3	1	3
Итого	108	69	97,1	23	32,9	4	5,7	1	1,4	1	1,4	1	1,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года (итоги 1 полугодия 2024-2025)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие 2024-2025 уч. года				Не успевают				Переведены условно в 3 четверти	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	32	31	96,9	9	28,1	1	3,1	1	3,1	-	-	1	3,1
6	38	38	100	8	21,1	3	7,9	0	-	0	-	0	-
7	26	25	96,2	6	23,1	0	-	1	3,8	0	-	1	3,8
8	49	47	96,9	8	16,3	3	6,1	2	4,1	1	2	2	4,1
9	38	33	86,8	13	34,2	0	-	5	13,2	2	5,3	5	13,2
Итого	183	174	95,1	44	24	7	3,8	9	4,9	3	1,6	9	4,9

Сравнительный анализ с результатами 1 четверти 2024-2025 уч.г. показывает повышение качества обучения на 0,8% (на уровне начального общего образования понижение на 0,7%, на уровне основного общего образования повышение на 1,3%) и стабильный уровень успеваемости.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Обучение по программам основного общего образования в 9-х классах в 2023-2024 учебном году завершали по очной форме обучения 40 человек. Из них для троих обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА в 2022-2023 учебном году, было организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

К государственной итоговой аттестации были допущены 39 человек (97,5%) – решение Педагогического совета от 17 мая 2024г. Протокол № 10.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40 (4 обучающихся – в прошлом учебном году)
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	39

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 14.02.2024 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (94,4%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 13 марта 2024 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, которые не участвовали в основной день по уважительной причине. Все участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования была проведена для обучающихся, получивших на ОГЭ в 2023г. неудовлетворительную оценку только по тем учебным предметам, по которым были получены неудовлетворительные оценки (математика, география, обществознание); для обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2024 г., по обязательным двум предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору: биология, география, информатика, обществознание, история, английский язык.

Успешно и в установленные сроки сдали экзамены 31 выпускник из 39 (79,5%): в 9 «а» классе – 17 обучающихся из 21; в 9 «б» классе – 14 обучающихся из 18.

Не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период 8 обучающихся 9-х классов. Для данной категории обучающихся в летний период специалистами ГОУ ДПО «КРИПО» с участием технических специалистов РИЦОКО проведена работа по подготовке к сдаче ГИА, в том числе для каждого обучающегося был создан личный кабинет, в которых размещены учебные материалы по учебным предметам, инструкции для учителей – наставников и обучающихся; предоставлена возможность использования ресурсов платформы «Единая система дистанционного обучения Республики Коми». Обучающиеся активно использовали ресурсы данной платформы. Кроме этого, педагогами школ проведены консультации в дистанционном и очном форматах.

В дополнительный период в ГИА приняли участие 8 обучающихся, получившие неудовлетворительные оценки на ГИА в основной период. Все участники дополнительного периода сдачи ГИА получили удовлетворительный и выше результат, получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в 2024 году

Учебный предмет	Кол-во	Оценки				Уровень обученности %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (экзамен)	38	2	9	27	0	100	28,9	3,3
По району 2023-2024	115	4	45	69	1	99,2	41,2	3,4
Математика 2022-2023	53	1	10	38	4	92,5	20,8	3,2
Математика 2021-2022	41	1	4	31	5	87,8	12,2	3,0
Русский язык (экзамен)	36	3	9	24	0	100	33,3	3,4
По району 2023-2024	116	19	35	61	1	99,1	46,6	3,6
Русский язык 2022-2023	49	3	11	35	0	100	28,6	3,3
Русский язык 2021-2022	34	2	11	21	0	100	38,2	3,4
Биология (экзамен)	24	1	3	20	0	100	16,7	3,2
По району 2023-2024	77	2	22	54	0	100	31,2	3,4
Биология 2022-2023	11	0	0	11	0	100	0	3,0
Биология 2021-2022	4	0	1	3	0	100	25	3,3
География (экзамен)	18	2	8	8	0	100	55,6	3,7

По району 2023-2024	52	8	20	23	1	98,1	53,8	3,5
География 2022-2023	32	2	8	17	5	84,4	43,9	3,2
География 2021-2022	21	0	3	12	6	71,4	34,3	2,9
Информатика и ИКТ (экзамен)	25	1	4	20	0	100	20,0	3,2
По району 2023-2024	39	5	11	23	0	100	41	3,5
Информатика и ИКТ 2022-2023	21	1	3	17	0	100	19,0	3,2
Информатика и ИКТ 2021-2022	8	0	2	5	1	87,5	25,0	3,1
Обществознание (экзамен)	6	0	1	5	0	100	16,7	3,2
По району 2023-2024	41	0	8	33	0	100	19,5	3,2
Обществознание 2022-2023	36	0	7	25	4	88,9	19,4	3,1
Обществознание 2021-2022	29	0	0	24	5	82,8	0	2,8
История (экзамен)	1	0	0	1	0	100	0	3,0
По району 2023-2024	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
История 2022-2023	1	0	0	1	0	100	0	3,0
История 2021-2022	1	0	0	1	0	100	0	3,0
Английский язык (экзамен)	3	2	1	0	0	100	100	4,7
По району 2023-2024	8	5	2	1	0	100	87,5	4,5
Английский язык 2022-2023	2	1	0	1	0	100	50	4,0

Сравнительный анализ за три года показывает снижение качества знаний по обществознанию (с 19,4% до 16,7%), остается низким качество по истории. Вместе с тем хочется отметить повышение качества по следующим предметам: математика (с 20,8% до 28,9%), русский язык (с 28,6% до 33,3%), английский язык (с 50% до 100%), биология (с 0% до 16,7%), география (с 43,9% до 55,6%), информатика (с 19% до 20%). Выше районного показателя качество обученности по географии и английскому языку; ниже районного показателя – по математике, русскому языку, биологии, информатике, обществознанию, истории.

По итогам ГИА 39 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании (100%). Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5,1% от общей численности выпускников.

Вывод:

- Результаты ГИА девятиклассников говорят о низком уровне подготовки к ОГЭ по предметам: обществознание, история.
- В резервные дни основного периода повторную государственную итоговую аттестацию проходили 14 обучающихся и 2 выпускника не были допущены к переэкзаменовке в резервные дни основного периода. В дополнительные (сентябрьские) сроки в ГИА приняли участие 8 обучающихся, получившие неудовлетворительные оценки в основной период
- Заместителю директора по УР необходимо принять меры по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ГИА в 2024-2025 уч.г.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	10 кл	УСПО	Гимназия, лицей	Оставлены на повторный курс, не допущенные к ГИА, выпущены со справкой	Работают	Не определились (армия)
2022	42	12	21	0	8	0	1
2023	57	17	23	1	7	2	7
2024	40	13	24	0	1	0	2

Вывод: Необходимо продолжить вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; усилить контроль за работой педагогических работников по подготовке к ГИА.

Участие в мониторинговых мероприятиях по функциональной грамотности обучающихся 9-х классов

Согласно приказу по образовательной организации от 10.10.2024г. № 678 «Об участии в мониторинговых мероприятиях по функциональной грамотности обучающихся 9-х классов в 2024-2025 учебном году», в период с октября по декабрь 2024 г. обучающиеся 9-х классов приняли участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности:

- Читательская грамотность - Задания: «Жара», «Походы»;
- Математическая грамотность - Задания: «Покупка билетов в кинотеатр», «Опора для цветка»;
- Естественнонаучная грамотность – «На всех парусах», «Чай», «Как функционирует мозг».

Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности на образовательном портале «Российская электронная школа».

Читательская грамотность. Большинство обучающихся 9-х классов (41,7%) владеют читательской грамотностью на низком уровне. Повышенный уровень продемонстрировали 13,9% (5 чел.) обучающихся, средний уровень – 25% (9 чел.). Недостаточный уровень читательской грамотности показали 19,7% (7 чел.) участников оценки качества.

Математическая грамотность. 45,7% (16 чел.) обучающихся 9-х классов владеют математической грамотностью на низком уровне, такой же процент обучающихся – на недостаточном уровне. Ученики, продемонстрировавшие данные уровни, способны строить и применять простые модели и выбирать простые методы решения, проводить прямые рассуждения. При работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на отработку основных понятий, базовых навыков счета, выполнения алгебраических преобразований, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией, представленной в различных формах. Два ученика показали средний уровень математической грамотности. Они могут выбирать и объединять представленную информацию, проводить анализ практической задачи, умеют объяснять и приводить аргументы на основе своих действий. 2,9% обучающихся (1 чел.), продемонстрировавших математическую грамотность на повышенном уровне, могут сравнивать и оценивать различные соответствующие стратегии решения, умеют описывать решения, связывать между собой информацию, представленную в нескольких различных формах.

Естественнонаучная грамотность. Большинство обучающихся 9-х классов, принявших участие в оценке естественнонаучной грамотности, продемонстрировали низкий уровень (58,3%), 5,6% - недостаточный уровень. Эти ученики выполнили не более 2-3 (иногда ни одного) заданий из всего блока или не более 10% заданий. Они практически не овладели базовыми знаниями и умениями в области естественнонаучного образования или у них полностью отсутствовала мотивация к выполнению предложенных заданий. Обучающиеся, продемонстрировавшие базовый уровень естественнонаучной грамотности (25%), способны переносить знания в новые ситуации и формулировать развернутые объяснения. В простых ситуациях исследовательского характера они правильно формулируют цель описанного эксперимента. 11,1% учеников 9-х классов продемонстрировали повышенный уровень естественнонаучной грамотности. Эти

школьники демонстрируют готовность анализировать более сложные новые для них ситуации, способны давать аргументированные объяснения.

Результаты выполнения диагностических работ

класс	Кол-во уч-ся	Приняли участие	Уровень сформированности компонента ФГ				
			высокий	повышен.	базовый	низкий	недостат.
Читательская грамотность							
9А	19	18	0	4	6	5	3
9Б	19	18	0	1	3	10	4
9-е классы	38	36	0	5	9	15	7
%		94,7%	-	13,9%	25%	41,7%	19,4%
Математическая грамотность							
9А	19	17	0	1	2	3	11
9Б	19	18	0	0	0	13	5
9-е классы	38	35	0	1	2	16	16
%		92,1%	-	2,9%	5,7%	45,7%	45,7%
Естественнонаучная грамотность							
9А	19	18	0	4	4	9	1
9Б	19	18	0	0	5	12	1
9-е классы	38	36	0	4	9	21	2
%		94,7%	-	11,1%	25%	58,3%	5,6%

Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2024 обучающиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (Приказ от 22.01.2024 № 47). Большинство учеников подтвердили свои отметки по предмету:

4-е классы - по предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир». Выше районного показателя качество по окружающему миру, по остальным предметам – ниже.

5-е классы – по предметам «русский язык», «математика», «биология», «история». Выше районного показателя качество по русскому языку, математике, истории, ниже – по биологии. Низкий уровень сформированности предметных умений показали по биологии и истории.

6-й класс - по предметам «русский язык», «математика», на основе случайного выбора по биологии, обществознанию. По всем предметам качественный показатель выше районного. Низкий уровень сформированности предметных умений показали по математике.

7-е классы - по предметам «русский язык», «математика», на основе случайного выбора по физике и обществознанию в 7А, по биологии и истории в 7Б. По всем предметам качественный показатель выше районного. Несмотря на это, низкий уровень сформированности предметных умений показали по русскому языку, математике и биологии.

8-е классы - по предметам «русский язык», «математика», на основе случайного выбора по физике и обществознанию в 8А, по химии и истории в 8Б. По всем предметам качественный показатель выше районного, за исключением математики и химии; успеваемость ниже по обществознанию. Низкий уровень сформированности предметных умений показали по русскому языку, математике, химии, обществознанию.

Вывод:

По итогам ВПР необходимо:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам: использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, для совершенствования методики преподавания предметов, выходящих на ВПР; включить в уроки отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

30.08.2024г. издан приказ по школе № 536 «Об обеспечении функционирования ВСОКО, внутришкольном контроле и проведении самообследования в 2024-2025 учебном году», которым определен План внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

Результаты ВШК оформляются в виде аналитической, информационной справок, доклада, информации о состоянии дел по проверяемому вопросу и рассматриваются на совещаниях при завуче, при директоре, на педсоветах, производственных совещаниях, педагогических консилиумах, заседаниях МО, отражаются в приказах по школе.

Успешными в деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск за 2023-2024 учебный год можно отметить следующие показатели:

1. Основные образовательные программы НОО и ООО приведены в соответствие со структурой и содержанием основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Учебные программы по всем предметам учебного плана в 1-9 классах выполнены;
3. Реализуются программы внеурочной деятельности по разным направлениям. ОО получила лицензию на оказание дополнительных образовательных программ (доп. образование).
4. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами;
5. Достаточный уровень ИКТ-компетентности педагогов;
6. Активное участие педагогов в курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах, организуемых ГОУДПО «КРИПО»;
7. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства (муниципальный, региональный уровень) – 2 чел. (7%);
8. В сравнении с результатами 2022-2023 уч.г. повысилась успеваемость на 0,9 %;
9. Участие обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Банк одаренных в 2023-2024 учебном году составил 195 обучающихся, что составляет 56% всех обучающихся школы.
10. Санитарное состояние помещений и территории школы, организация питания способствует охране жизни и здоровья обучающихся;
11. Материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс;
12. Родители (законные представители) удовлетворены качеством реализации основной образовательной программы начального общего и основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно ВСОКО в школе традиционно проходит опрос родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. По результатам анкетирования 2024 года выявлено:

Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги

«Реализация основной образовательной программы начального общего образования»

№	Вопрос	Коэффициент удовл-ти	%
---	--------	-------------------------	---

1.	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) меня удовлетворяет	1,3	59
2.	Школа полностью обеспечена учебниками на уровне начального общего образования	1,3	59
3.	Санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворительные	1,3	60
4.	Качество организации внеурочной деятельности в школе меня удовлетворяет	1,3	61
5.	Качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня, меня удовлетворяет	1,3	66
6.	Взаимоотношения участников образовательных отношений (ребёнок, родитель, педагог) меня удовлетворяют	1,5	70
7.	Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка.	1,3	65
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	1,3	64
9.	Ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	1,2	54
10.	Школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребёнка, особенностями образовательной деятельности (через сайт, классного руководителя, по телефону, дневник)	1,5	75
11.	Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.	1,5	74
Всего:		1,3	64,3

«Удовлетворенность родителей качеством предоставлении услуги

«Реализация основной образовательной программы основного общего образования»

№	Вопрос	Коэффициент удовл-ти	%
1.	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) меня удовлетворяет	1,2	54
2.	Школа полностью обеспечена учебниками на уровне основного общего образования	1,5	69
3.	Санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворительные	1,3	58
4.	Качество организации внеурочной деятельности в школе меня удовлетворяет	1,3	65
5.	Качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня, меня удовлетворяет	1,3	63
6.	Взаимоотношения участников образовательных отношений (ребёнок, родитель, педагог) меня удовлетворяют	1,3	68
7.	Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка	1,3	55
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	1,3	57
9.	Ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	1,2	41
10.	Школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребёнка, особенностями образовательной деятельности (через сайт, классного руководителя, по телефону, дневник)	1,8	87
11.	Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.	1,5	77
12.	В школе проводится профориентационная работа на хорошем уровне	1,3	63
Средний балл		1,4	63,1

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в начальной школе - 64,3%; в основной школе – 63,1%.

В июне и ноябре 2024 г. образовательная организация приняла участие в федеральной самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (Приказ от 06.11.2024 № 749). Цель самодиагностики – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Образовательная организация набрала 144 балла, что соответствует среднему уровню. По результатам мониторинга была разработана программа развития школы.

Проведена работа по повышению качества общего образования:

- Прошли педагогические советы, на которых рассматривались вопросы повышения качества образования в образовательной организации:

- 12.02.2024 – тематический педсовет «Развитие профессиональных компетенций педагогов», на котором рассматривались вопросы повышения профессионального развития педагогов, как одной из главных задач педагогического коллектива и необходимого условия развития образовательной организации.;

- 26.11.2024 г. – тематический педсовет «Путь к успеху: организация системной работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. Анализ программы развития школы 2021-2024», на котором рассматривались вопросы: о системе работы по обеспечению качества образования, о структуре ВСОКО.

- С целью повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, повышение качества общего образования посредством внедрения методов обучения и воспитания, образовательных технологий прошли методические недели:

- со 02 по 08 февраля 2024 прошла методическая неделя «Творчество. Эксперимент. Инновация». 3 педагога (11,5%) дали открытые уроки, прошла онлайн-олимпиада «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», в которой приняли участие 17 педагогов (65%);

- с 18 по 25 ноября 2024 года в школе прошла методическая неделя «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». В рамках данного мероприятия прошли открытые уроки (3 урока) с самоанализом, онлайн-олимпиада «Внедрение обновленных ФГОС. Цифровая трансформация образования».

- Педагоги школы в течение 2024 года принимали участие в вебинарах по повышению качества образования.

- Учителями–предметниками проводилась работа с учащимися, имеющими академическую задолженность по итогам учебных четвертей – составлены графики ликвидации задолженности, проводились консультации. Большинство обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по четвертям, ликвидировали академическую задолженность, показали удовлетворительные результаты на годовой промежуточной аттестации (Приказ от 28.06.2024 №469).

- В целях качественной подготовки к ГИА в марте 2024 года обучающиеся 9-х классов писали репетиционные платные экзамены, организуемые по материалам ГАУ РК «РИЦОКО» по учебным предметам: математика (35 уч.), русский язык (35 уч.), информатика и ИКТ (24 уч.), география (9 уч.), биология (3 уч.), обществознание (2 уч.), история (1 уч.).

В декабре 2024 года обучающиеся 9-х классов приняли участие в платном диагностическом тестировании по предметам: математика (33 уч.), русский язык (31 уч.), информатика (16 уч.), биология (15 уч.), география (19 уч.), обществознание (3 чел.), история (1 уч.).

Кроме этого организована работа с обучающимися 9-х классов по регистрации их в личном кабинете на платформе «Единая система дистанционного обучения Республики Коми», в котором размещены учебные материалы по учебным предметам, инструкции для учителей – наставников и обучающихся; предоставлена возможность использования ресурсов для качественной подготовки к ГИА.

Вывод:

Таким образом, можно сделать выводы о положительной динамике в управлении и обеспечении качества образования, в использовании учителями современных образовательных технологий. Необходимо продолжить работу по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников, а именно активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства, по прохождении аттестации педагогами (повышение квалификационных категорий).

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогов (из их 2 внешних совместителя)- на 31 декабря 2024г. Среди педагогов:

Квалификационная категория, разряд	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая квалификационная категория	2	1	2
1-я квалификационная категория	10	9	7
Без категории	14	17	20

Анализ основного педагогического состава по стажу:

до 3 лет	4
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	3
от 20 лет	16
всего	29

Исходя из анализа педагогического состава по педагогическому стажу и квалификационных категорий, можно отметить, что 31% педагогов коллектива имеют категорию и 55% учителей имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- существует вакансия по образовательной организации: учителя математики и информатики.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По

результатам анализа двадцати пяти работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Исходя из социального заказа на предоставление качественных образовательных услуг, повышается качество профессиональной компетентности учителей. Педагоги внедряют современные педагогические технологии, активно занимаются самообразованием и распространением своего опыта.

Администрация школы и педагоги в течение учебного года повышает свое педагогическое и управленческое мастерство через курсовую переподготовку, серию вебинаров. Так в 1 полугодии 2024-2025 уч.г. 19 педагогов стали участниками 187 различных семинаров, вебинаров. Обучение на курсах учителя школы проходят согласно заявке по прохождению курсовой подготовке. Курсы повышения квалификации в I полугодии 2024-2025 уч. года прошли 20 педагогов.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Большую работу педагоги школы ведут в направлении «экспертная деятельность». Учителя являются председателями и членами различных предметных, аттестационных и других комиссий различных уровней от школьного до республиканского.

В школе 2 педагога работают в школе по программе «Земский учитель» - молодой специалист (учитель географии), учитель русского языка и литературы. В 2024-2025 учебном году коллектив школы пополнился учителем биологии и химии, социальным педагогом.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса в части кадрового потенциала соответствуют требованиям ФГОС; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2024 году были созданы условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки. Необходимо активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикациях материалов из опыта работы, по прохождению аттестации на I и высшую категории. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах. Вести работу по подбору кадров на вакантные места.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38 491 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23731 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджета. Поступило учебников 316 на сумму 182 037,10 рублей.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23731	8745
2	Педагогическая	975	180

3	Художественная	8918	5317
4	Справочная	175	83
5	Языковедение, литературоведение	3255	1603
6	Естественно-научная	1190	432
7	Техническая	236	32
8	Общественно-политическая	85	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 247 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, выполненном из кирпича, общей площадью 5609,9 м², что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса.

Здание школы освещается наружным освещением в количестве 10 светильников, территория школы имеет подъездные пути, ограждение. Имеется централизованное отопление, вентиляция, теплоузлы, горячее и холодное водоснабжение; система противопожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре; система охранной сигнализации; (переносная «тревожная» кнопка вызова ОВО); производится охрана объекта 2 стрелками Росгвардии, видеонаблюдение по периметру школы и в здании школы. Запись видеонаблюдения храниться в течении 30 дней, что соответствует антитеррористической безопасности.

Материально-техническая база школы включает в себя совокупность всех материальных средств и ресурсов, используемых для обеспечения учебного процесса и эффективного функционирования образовательного учреждения. Важность качественной материально-технической базы заключается в создании благоприятных условий для обучения, повышения мотивации учащихся и улучшения образовательных ресурсов.

Материально-техническая база школы должна быть приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериями источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года №966, а также перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск позволяет реализовать в полной мере образовательный процесс. Школа расположена в типовом трехэтажном кирпичном здании 1972 года постройки. В образовательной организации имеются 2 корпуса: начальная школа и основная школа. В 1 корпусе располагаются обновлённые в 2020 году спортивный зал, в 2022 г. - актовый зал. В спортивном зале обновлена материальная база – были закуплены 10 спортивных матов.

Школа располагает 27 учебными кабинетами, в том числе: начальная школа – 8; универсальные (предметные) кабинеты – 12 (математики – 2, русский язык и литература – 3, иностранный язык – 2, история и обществознание – 2, ОБЖ – 1, география – 1, биология – 1); специализированные кабинеты с лаборантскими – 2 (химии, физики); прочие специализированные – 5 (ритмики, музыки, 2 технологии (швейного дела, домоводства и кулинарии, и технология мальчиков), 1 кабинет информатики). Имеется Лабораторное оборудование по физике (ОГЭ-лаборатория по ФИПИ), химии (набор по ОГЭ (реактивы), микролаборатория), по биологии (гербарии «Систематика растений», комплекты таблиц по ботанике, зоологии, комплект микропрепаратов, набор луп и преправильных инструментов).

В школе оборудованы 33 классных комнаты. Из них 26 кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (ноутбук, проектор, экран, колонки), в том числе:

- 1 компьютерный класс
- Столярная мастерская
- Кабинет технологии для девочек
- Кабинет музыки
- Кабинет психолога-педагога
- Кабинет социального педагога

Во 2 корпусе на 1 этаже расположена столовая на 100 посадочных мест, и пищеблок. В 2024 году наша столовая участвовала в муниципальном конкурсе «Лучшая столовая – 2024». Проведен косметический ремонт зала столовой силами работников пищеблока.

В школе с 2020 г. функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Дизайн помещений и зонирование оформлены в соответствии с планом мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 г. № 3.; Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; Руководством по зонированию и оформлению помещений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования», 2019 г.

В 2024 г. было осуществлена замена 16 деревянных оконных блоков на окна ПВХ в старшем корпусе на 3 этаже. Так же были проведены работы по замене счетчиков на ХВС и ГВС.

В 2024 году проведена работа по участию в проектах Народный бюджет в школе (декабрь 2024г.) и Народная инициатива (январь 2024г.). По проектам, участвующих в Народной инициативе, был отобран бюджетной комиссией Проект «Оснащение тира». На проект «Оснащение тира» было выделено 172 800,00 рублей. Приобрели стрелковые рубежи в количестве 3 штук и баннер. Проведена работа по проекту «Народный бюджет», в нем заявили 4 проекта:

- ✓ Замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ;
- ✓ Частичная замена ограждения образовательной организации;

- ✓ Ремонт туалетных комнат (установка туалетных кабинок);
- ✓ Оснащение актового зала мягкими переносными секциями.

На Республику Коми отправлено 2 проекта (замена окон и ремонт туалетных комнат), по итогам заседания Межведомственной комиссии по отбору народных проектов на 2025г. прошел проект «Ремонт туалетных кабинок» на сумму 760 950,00 рублей. Так же по итогам заседания Совета депутатов Администрации МР «Троицко-Печорский» было выделено финансирование в сумме 1 115 778,78 на ремонт туалетных комнат. Работа будет проведена в 2025 году.

На косметический ремонт помещений школы, кабинетов освоено 143063,24 бюджетных рублей. Произведена покраска и побелка потолка и стен в коридорах и рекреациях 1, 2, 3 этажей, туалетов, бытовых помещений, лестничных проемов площадью 8910 м². Выполнен ремонт в кабинетах в 1 корпусе: 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б, тамбур, лестницы. Во 2 корпусе проведен ремонт в классных кабинетах: №22,23, 23а, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, библиотека, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39а, 39б, кабинетах технологии (девочки), кабинет технологии (мальчики), лестницы. Силами рабочих по обслуживанию здания проведены следующие ремонтные работы: ремонт бачка и сантехники; замена устаревших светильников на светодиодные в количестве 18 штук в старшем корпусе.

Обновлен библиотечный фонд: закуплены учебники от АО «Просвещение» и ООО «Русское Слово» на общую сумму 1 000 794 рублей 50 копеек.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО:

- ✓ учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- ✓ комплекты тренажеров по предметам;
- ✓ материалы для подготовки к ВПР;
- ✓ домашние задания;
- ✓ аудиоучебники;
- ✓ материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров;
- ✓ интерактивные пространства для проектной деятельности.

Вместе с тем ходе работы в 2024 году выявлены проблемы:

1. Необходимо обновить комплекты мебели в начальном и старшем звене.
2. Необходима замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ
3. Обновление материальной части пищеблока – приобретение кухонной посуды и морозильных ларей.
4. Замена вентиляционной системы образовательной организации
5. Ремонт полового покрытия в гараже
6. Снос теплицы располагающейся на территории школы
7. Необходимо приобретение специального резинового покрытия для размещения на крыльцах главных входов в корпуса
8. Необходимо утепление чердачных помещений, так как большая часть теплопотери в холодное время года происходит через чердаки
9. Восстановление вентиляции в образовательной организации
10. Оснащение туалетных помещений санитарно-гигиеническими принадлежностями (туалетная бумага, диспенсер антивандальный для туалетной бумаги и диспенсер для жидкого мыла)
11. Восстановление системы горячего водоснабжения и ремонт канализации
12. Приобретение мебели и оборудования для обеспечения функционирования кабинета «Центра детских инициатив»
13. Замена ограждения образовательной организации.

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база в основном соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего

законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Необходимо продолжать работу по обновлению столовой посуды, инвентаря, пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (школьная мебель, учебные доски, шкафы). Обеспечение приобретения и выдачи спецодежды и других средств защиты, предусмотренных законодательством.

X. Заключение

Самообследование МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована внутренним резервом педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2025 год:**

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в области образования.
2. Реализация федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования на уровне образовательного учреждения.
3. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг.
4. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Совершенствование единой системы воспитания. Развитие РДДМ. Качественная реализация внеурочной деятельности.
6. Создание условий для проявления талантов обучающихся, поддержка одарённых детей.
7. Развитие государственно-общественного управления школой.
8. Организация работы в ГИС ЭО «Сетевой город».
9. Дальнейшее обновление материально – технической базы образовательной организации.

Показатели деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, подлежащей самообследованию за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (34,5%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (57,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		5 (1,6%)
– федерального уровня		60 (19,3%)
– международного уровня		23 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (7%)
– первой		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	29 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,061
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.