

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Секреты финансовой грамотности»
для обучающихся 3 класса МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск
на 2023- 2024 учебный год

Составитель:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

социальное

направление внеурочной деятельности

Цель реализации рабочей программы

Задачи курса:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

-

ценностно-смысловые ориентиры

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3 класс
Базовый уровень**

Личностные результаты

Метапредметные результаты:

Повышенный уровень

**ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Секреты обмена

Секреты денег и операций с ними

Секреты покупателя

-

Секреты доходов

-

Секреты расходов

Секреты экономии, сбережения и накопления

Секреты семейного бюджета

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

-

-

-

ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
Раздел 1. Нормативные документы

- - -42

Раздел 2. Основная учебная литература

Раздел 3. Дополнительная литература

43.

54.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. Как деньги попадают в кошелёк?		
_____	1	
Секрет № 1 Как		

Подружиться с деньгами?		-
<hr/> Секрет № 2 Встаньте, деньги, встаньте в круг!	1	-
<hr/> Секрет № 3 Сколько стоит труд?	1	

_____	1	
Секрет № 4 Бывает ли богатство без труда?		
_____ 6	2	
Секрет № 5 Приглашаем деньги в гости!		

_____ 8	2	
Секрет № 6 Хочу купить! Могу купить?		
_____	1	
Секрет № 7 Чем богат человек?		-

Раздел 2. Куда деньги исчезают из кошелька?		
<hr/> Секрет № 8 Эти неуловимые деньги ...	1	-
<hr/> 12 Секрет № 9 Как мы тратим	2	

деньги?		
<hr/> <u>14</u> Секрет № 10 Что сильнее рекламы?	2	*
<hr/> <u>16</u> Секрет № 11 Как купить то, что нужно?	2	

<hr/> Секрет № 12 Что купить Золушке для школы?	1	
<hr/> Секрет № 13 Сколько стоит праздник?	2	

<p>_____</p> <p>Секрет № 14 Когда расходы делают нас богаче?</p>	1	;
<p>_____</p> <p>Секрет № 15 Секреты разумных расходов</p>	1	Занятие промежуточного оценивания:
Раздел 3. От чего надо спасать деньги?		
_____	1	

Секрет № 16 Чего боятся деньги?		
_____	1	
Секрет № 17 Чему деньги рады?		
_____	1	
Секрет № 18 Что значит		

<p>БЫТЬ ЭКОНОМНЫМ?</p>		-
<p>_____</p> <p>Секрет № 19 Что? Где? Сколько стоит?</p>	1	-
<p>Раздел 4. Как приручить деньги?</p>		
<p>_____</p> <p>Секрет № 20 Копить деньги — значит ...</p>	1	

<hr/> Секрет № 21 Когда деньги растут?	1	*
<hr/> Секрет № 22 Жадность или бережливость?	1	*

<p>Секрет № 23 Берегитесь, деньги! Берегите деньги!</p>	<p>1</p>	
<p>Секрет № 24 День открытых дверей в мир Финансовой грамоты</p>	<p>1</p>	<p>Занятие итогового оценивания:</p>
<p>Резервные часы</p>	<p>4</p>	<p style="text-align: right;">«Наши проекты»: Проект: Готовим сборник советов для детей «Как купить то, что хочется» Проект: Готовим смету проведения дня</p>

		рождения
Всего	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. как деньги попадают в кошелёк?		
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
Раздел 2. куда деньги исчезают из кошелька?		
10		1
11		1
12		1
13		1
14		1
15		1
16		1
17		1
18		1
19		1
20		1
21		1
Раздел 3. От чего надо спасать деньги?		
22		1
23		1
24		1
25		1
Раздел 4. как приручить деньги?		
26		1
27		1
28		1
29		1
30		1
31		1
32		1

33		1
34		1