

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа»
пгт. Троицко-Печорск Республика Коми

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ
пгт. Троицко-Печорск
Цыбренкова А.В.
Приказ № от 556 от 30.08.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Семьеведение» на уровне ООУ
(духовно-нравственное направление)**

Срок реализации: 1 год.
Возраст обучающихся: 10-11 лет (5 класс)

Программу составила: Волкова О.Н.

2023 год
пгт. Троицко-Печорск

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» разработана по духовно-нравственному направлению с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск.

Актуальность.

Семья – один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Именно в ней он рождается, получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений. Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросреда, образ жизни семьи в целом. Поэтому воспитание ценностного отношения к семье у школьников сегодня является одной из приоритетных психолого-педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Семьеведение - как наука, нацеленная на осмысление сущности семьи, изучает особенности развития семейных отношений, специфику внутренних и внешних связей семьи.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Цель программы: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи программы:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам

семьи;

- создание условий для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи;
- продолжить формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
- дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка.

Программа рассчитана на 34 часа.

Продолжительность занятий - 40 минут (1 раз в неделю).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- понимание значения семьи в жизни человека, нравственная культура;
- информированность учащихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни;
- умение оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор;
- умение высказывать своё мнение, отвечая на вопросы, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии;
- предпосылки к формированию ценностей семьи и личностного роста.

У обучающихся могут быть сформированы:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- первичное самоопределение в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловая ориентация;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства),
- уважение к окружающим;

- умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

Метапредметные результаты:

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать;
- работать с информацией, владеть смысловым чтением, выделять главную мысль;
- отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию;
- отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять цель выполнения заданий курса;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- составлять план выполнения заданий элективного курса;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- умению организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- формулировать и аргументировать своё мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- слышать, слушать и понимать окружающих, выполнять совместную деятельность.

Предметные результаты:

- знать основные этапы динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Учет результатов внеурочной деятельности

Для учета результатов освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» используется творческая работа.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1. «Семья и её функции». Понятие «семья». Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- игровая деятельность;
- - круглый стол

Формы организации:

- познавательная беседа
- этическая беседа.

2. «Семья и школа». Школьное образование.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;

Формы организации:

- познавательная беседа.

3. «Семья и ценности». Отношения в семье. Семейный этикет. Семейные традиции. Роль семьи в жизни человека и общества

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;
- Игровая деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа;
- деловые и ролевые игры;

4. «Семья и здоровье». Правила здорового образа жизни. Психологическое и социальное здоровье семьи. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Промежуточная аттестация.

Виды деятельности:

- проблемно-ценностное общение;

Формы организации:

- познавательная беседа

5. «Финансовая грамотность семьи». Доходы и расходы семьи». Взаимодействие семьи и государства.

Виды деятельности:

- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность.

Формы организации:

- познавательная беседа.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	всего	теория	практика
Раздел 1 Семья и её функции. 11 часов			
Тема 1 .Понятие «Семья». Функции семьи. Портрет моей семьи	4	2	2
Тема 2. Индивид, индивидуальность, личность.	2	1	1
Тема 3. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности	2	1	1
Тема 4. Отношения между поколениями	2	2	-
Тема 5. Особенности подросткового возраста	1	-	1
Раздел 2. Семья и школа. 2 час			
Тема 1. Школьное образование.	2	2	-
Раздел 3. Семья и ценности. 13 часов.			
Тема 1. Отношения в семье.	2	1	1
Тема 2. Семейный этикет. Как преодолеть конфликт в семье	2	1	1
Тема 3. Семейные традиции	2	1	1
Тема 4. Роль семьи в жизни человека и общества	2	1	1
Тема 5. Ответственность	2	2	-
Тема 6. Ситуация успеха в твоей жизни	1	1	-
Тема 7. Наши имена.	2	1	1
Раздел 4. Семья и здоровье. 4 часа.			
Тема 1. Правила здорового образа жизни	1	1	-
Тема 2. Психологическое и социальное здоровье семьи	1	1	-
Тема 3. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка	2	1	1
Раздел 5. Финансовая грамотность семьи. 2 часа.			
Тема 1. Доходы и расходы семьи	1	1	-
Тема 2. Взаимодействие семьи и государства	1	1	-
Работа по проекту «Моя семья» (итог)	2		2
Итого:	34	21	13

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебное оборудование:

а) технические средства (компьютер, мультимедийный проектор)

б) учебные средства (доска, магнитная доска, ученические столы, стулья, компьютерный столик)

2. Собственно учебные средства:

1. Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации для учителя. Авторы-составители Е.Ф. Купецкова, к.п.н., заслуженный учитель РФ; Г.П. Редя, к.псих.н.; И.Ф. Смирнова, к.п.н..

3. Учебно – дидактическое обеспечение:

1.. Наглядные и дидактические пособия: таблицы, карты, схемы, плакаты, таблички с терминами, раздаточный материал, карточки с индивидуальными заданиями.