

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

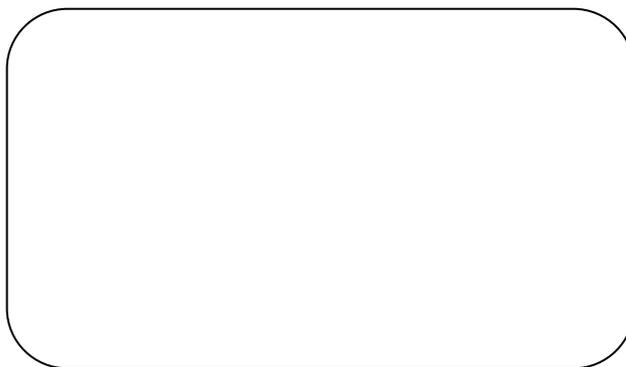
МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск
Протокол № 8 от 21 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ пгт Троицко-
Печорск

А.В. Цыбренкова

Приказ № 211 от 30 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» пгт Троицко-Печорск
за 2021 год**

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа. Основные направления воспитательной деятельности	4
Сопровождение системы поиска и развития одаренности детей	8
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	11
Результаты сдачи ОГЭ 2021 года	12
V. Востребованность выпускников	12
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
«Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы начального общего образования»	14
«Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы основного общего образования»	14
VII. Оценка кадрового обеспечения	15
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
IX. Оценка материально-технической базы	17
X. Заключение	19
Показатели деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, подлежащей самообследованию за 2021 год	20

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пгт. Троицко-Печорск (МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск)
Руководитель	Антонида Владимировна Цыбренкова
Адрес организации	169420 Республика Коми пгт. Троицко-Печорск ул. Ленина, 17
Телефон, факс	88213891091; 88213891090
Адрес электронной почты	msosh2@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МР «Троицко-Печорский»
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	от 23.12.2015 №1531-у
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.02.2016 №360-О

Самообследование деятельности МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462;
- на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- на основании приказов директора МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск «Об обеспечении функционирования ВСОКО, внутришкольном контроле и проведении самообследования в 2021-2022 учебном году» от 31.08.2021г № 411; «О проведении самообследования образовательной организации» от 16.03.2022 г. № 169.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 8 от 21.03.2022 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск – <http://tr-msosh2.ucoz.ru/>.

МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Тип здания школы – типовое, кирпичное, 3-х этажное здание, 2 корпуса. Год ввода в эксплуатацию 1 корпуса – **1972** г. Год ввода в эксплуатацию 2 корпуса - **1986** г.

Фактическая наполняемость – 358 обучающихся и 59 работников. Техническое состояние здания, состояние материально-технической базы удовлетворительное, условия

осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, установлена кнопка тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения. Школа обеспечена помещениями для ведения учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. В школе обучаются дети пгт. Троицко - Печорск, а также проживающие в удаленных от школы микрорайонах, таких как ж/д станция (3чел.), п. Мылва, п. Белый Бор, м. Абар, кв. Южный. Школа организует ежедневный подвоз обучающихся на 2-х школьных автобусах (из близ лежащих населенных пунктов п.Мылва (40 чел.), п. Белый – Бор(15чел.), м. Абар (16 чел.), кв. Южный (17чел) в соответствии с Положением об организации перевозок обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия: - участвовать в решении вопросов организации образовательного процесса через совет школы, педсовет; - вносить предложения в органы управления школы, администрацию по совершенствованию образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся; - вносить вопросы по социальной защите учащихся на заседания совета школы, администрации школы; - устанавливать порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы школы; - осуществлять родительский контроль школьного питания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и создано четыре методических объединения:

- ШМО учителей начального образования;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо продолжить работу над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа. Основные направления воспитательной деятельности

В 2021 году воспитательная работа в МБОУ ООШ строилась в соответствии с Программой воспитания НОО на 2020-2024 у.г., Программой воспитания ОО на 2021-2024 у.г. с целью воспитания обучающихся, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Были определены задачи, реализация которых осуществлялась на уровне НОО в рамках модулей «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и труд», «Я и культура», «Я и здоровье»,

«Взаимодействие». Реализация поставленных задач на уровне ООО осуществляется в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детское общественное объединение», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательную деятельность в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор по спортивной работе, руководитель музея, руководитель клуба ЮИДД, руководитель образовательного центра «Точка роста», руководители внеурочной и кружковой деятельности учащихся 1-9 классов, 17 классных руководителей.

В воспитательной деятельности реализуются программы школы: Программа воспитания НОО 2020- 2024, Программа воспитания ООО 2021-2025, «Формирование законопослушного поведения школьников, профилактика правонарушений учащихся», Программа педагога- психолога, «Здоровье».

Реализация воспитательных задач осуществляется через МО классных руководителей, деятельность органов ученического самоуправления, работу с родителями (законными представителями, внеурочную деятельность. Методологической основой организации воспитательной деятельности школы выступает системно - деятельностный подход.

В школе была организована работа с органами самоуправления: проведены выборы актива в классных коллективах и в школьном сообществе. В течение года проходили заседания Президентского совета (2 раза в месяц), где рассматривались вопросы согласно плану воспитательной работы. В сентябре 2021 года прошла предвыборная кампания, в ходе которой президентом школьного государства «Умники и умницы» была избрана ученица 8а класса. Участники школьного самоуправления приняли участие в районном конкурсе «Ученик года - 2021». Члены Президентского совета принимают активное участие в мероприятиях класса и школы, проявляют себя в праздничных программах. Среди 5-9 классов отмечается работа следующих глав классов: 5а,5б,6а,6б,8а; активность всех классных коллективов.

В МБОУ ООШ пгт. Троицко-Печорск продолжил работу полицейско-кадетский 6б класс, ЮДП (юные друзья полиции) «Идеал». Совместно с ОМВД России по Троицко-Печорскому району творческой группой школы ежегодно разрабатывается совместный план, куда входят самые различные мероприятия; просмотры фильмов на патриотическую тему, акции, беседы, правовые марафоны, игры по правилам дорожного движения, мастер – классы, лекции. Полицейско-кадетский класс получил имя сержанта милиции Петрова Анатолия Васильевича, трагически погибшего при исполнении служебных обязанностей. В 2021 году для полицейского класса была пошита кадетская форма для всех ребят, благодаря родителям класса.

В течение 2021 года классными руководителями, старшими вожатыми, руководителями структурных подразделений проводилась профориентационная работа с обучающимися в рамках модулей 1-4 класс «Я и труд», в 5-9 классах «Экскурсии, походы», «Профориентация». Школа приняла участие во всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникета». Приняли активное участие во всероссийском проекте «Проектория». В школе оформлен стенд «Мир профессий» с обновляемой информацией об учебных заведениях для выпускников школы. Ученики 8-9 классов (15 человек) были трудоустроены во время летних каникул в июне 2021 года.

Спортивная работа проводится в рамках Программы развития школы в рамках модуля «Я и здоровье» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни), через реализацию программы «Здоровье», программу школьного спортивного клуба «Быстрее! Выше! Сильнее!». За Победу в межрайонном Конкурсе "Сдай макулатуру - получи литературу" представители Регионального Оператора Севера подарили школе призы: Благодарность школе, Экобук, Экодомино, замечательный атлас Республики Коми. На базе школы работает спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!», руководителем которого является учитель физической культуры. Клуб объединяет обучающихся 5-9 классов. В течение года члены клуба оказывали помощь учителям-предметникам в проведении

спортивных мероприятий на уровне школы, в сдаче нормативов ГТО, подводили итоги проведенных мероприятий. Спортивными мероприятиями охвачены все обучающиеся. Результаты представлены в Таблице 1.

Таблица 1

	2018-2019уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 1 полугодие
Школьный уровень	355 (100%)	361 (100%)	358 (100%)	358 (100%)
Муниципальный уровень	220 (62%)	124 (1-3 четверть) (34%)	172 (48%)	171 (48%)

В течение 2021 года в каникулярный летний период и в зимний период образовательная организация выполнила показатели (100%) по оздоровлению обучающихся.

С 1 сентября 2020 года школа стала Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с целью формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков (федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования»). С целью организации внеурочной деятельности, развития творческих способностей обучающихся, в школе во втором полугодии 2020-2021 г. продолжилась работа по внеурочной и кружковой деятельности. Представлено в Таблице 2.

Таблица 2

Внеурочная деятельность в 1-4 классах			Внеурочная деятельность в 5-9 классах:		
№	Название курса	Класс	№	Название курса	Класс
1	«Здоровый образ жизни»	1-4 классы	1	«Здоровый образ жизни»	5-9 классы
2	«Я гражданин России»	1-4 классы	2	«Я гражданин России»	5-9 классы
3	«Шахматы в школе»	1а			
4	«Правила питания»	1б	3	«Юниоры»	5-6
5	«Умники и умницы»	2а	4	Проектная деятельность	7-8
6	«Эрудит»	2б	5	«Первая медицинская помощь»	7-9
7	«Шахматы в школе»	3	6	«Промдизайн»	6-7
8	«ЮИДД»	3-4	7	«Мир в объективе»	7-9
9	«Эрудит»,	4а	8	«Музыкальный»	5-9
10	«Инфознайка»	4	9	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	5-9
11	«Эрудит»	4б	10	«История школы»	5-9.
12	«Ритмическая гимнастика»	1а	11	«Аэрокуб»	6-7
13	«Ритмическая гимнастика»	1б			
14	«Ритмическая гимнастика»	2а			
15	«Ритмическая гимнастика»	2б			
16	«Ритмическая гимнастика»	3а			
17	«Ритмическая гимнастика»	4а			
18	«Ритмическая гимнастика»	4б			

С сентября 2021 года охвачено внеурочной деятельностью с 1 по 9 класс через курсы внеурочной деятельности, кружки и секции – 278 человек (спортивных секций – 11, охват-171 ученик, кружков, курсов ВУД -16, охват 144 ученика (при подсчете ученика по одному разу), что составило 80%. Все обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, охвачены внеурочной и кружковой деятельностью. В октябре –ноябре 2021г. на базе нашей школы функционировал Ухтинский мобильный технопарк Кванториум. 45 учеников нашей школы в течение 2-х месяцев работали в современной оборудованной лаборатории. Как итог-защита собственных проектов по направлениям.

На базе школьного музея работает кружок «История школы». Проведены мероприятия в рамках социального проекта и мероприятия в рамках спортивно-патриотического месячника:

- Мероприятия в рамках социального проекта «Победный Май».
- Участие в месячнике спортивно – патриотического воспитания.
- Мероприятия, посвящённые Дню рождения района.

- Цикл классных часов: «Сыктывкар – моя красивая столица» (к 240–летию); (по материалам проектной работы Горбатовой А.);
- Экскурсии: Ознакомительная экскурсия в школьный музей для первоклассников, «История школьной жизни. Октябрюта – дружные ребята».
- Подготовка композиций ко Дню Неизвестного солдата в России; к Вахте памяти наших выпускников, погибших в Чеченской войне.
- Участие во всероссийских и международных мероприятиях: Конкурс "КРАЕВЕДЫ РОССИИ" в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»; Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» (г. Москва) учащийся 9б класса– победитель конкурса, приглашены на финал фестиваля.

Работа с родителями в школе строится в рамках программы «Взаимодействие» через деятельность классных родительских комитетов, общешкольного родительского комитета, классные родительские собрания, совместные мероприятия. Большая профилактическая работа проводится с родителями учеников, состоящих на профилактических учетах. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями, посещаются семьи учащихся совместно с социальным педагогом. На профилактических учетах состоит 17 обучающихся школы, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа.

В течение 2021 года были проведены следующие мониторинги: Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (7-9 классы); мониторинг воспитательной работы (1-9 классы), мониторинг физической подготовленности обучающихся в сфере образования Российской Федерации (1-9 классы), мониторинг организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Республики Коми (администрация, классные руководители 1-9 классы);

Осуществлялось взаимодействие с помощником прокурора, помощником следователя, инспекторами ПДН, оперуполномоченным уголовного розыска, внештатным сотрудником полиции, заместителем следственного отдела, с экспертом Троицко-Печорского филиала Общественной приемной главы РК, с депутатом Верховного Совета РК, инспектором ГББД, со старшим государственным инспектором Троицко-Печорского участка ФКУ Центр ГИМС МЧС России; начальником АСО, с сотрудниками аварийно-спасательного отряда, а также с работниками Центральной районной библиотеки, Центра занятости населения.

Во втором полугодии 2021 года возродили Школьную газету «Отражение» - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Цель функционирования школьной газеты является раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды. На сайте школы для всех участников образовательных отношений размещены номера школьной газеты http://tr-msosh2.ucoz.ru/index/shkolnaja_gazeta_quot_otrazhenie_quot/0-290

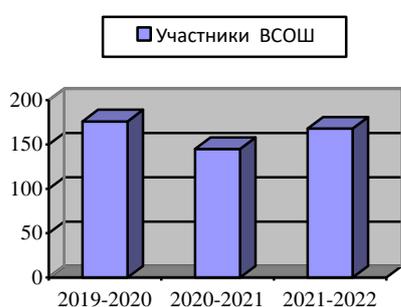
Вывод: В школе идет развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Осуществляется создание единой системы воспитания в рамках Программ воспитания НОО и ООО. Развитие деятельности кадетско-полицейского класса. Постепенно начата работа по созданию и развитию системы дополнительного образования через образовательный центр «Точка роста». Определена качественная реализация внеурочной деятельности. Одной из задач в 2022 году станет подготовка пакета документов на лицензирование дополнительного образования.

Сопровождение системы поиска и развития одаренности детей

В данном направлении учебный год открывает Всероссийская олимпиада школьников- школьный тур. Всего участников олимпиад – 168 (в прошлом году – 145), что составило 77,8 % от всего количества учащихся 5-9 классов. Согласно протоколам решения предметного жюри распределены призовые места. Участие классных коллективов в 1 туре всероссийской олимпиады школьников представлено в Таблице 3.

Таблица 3

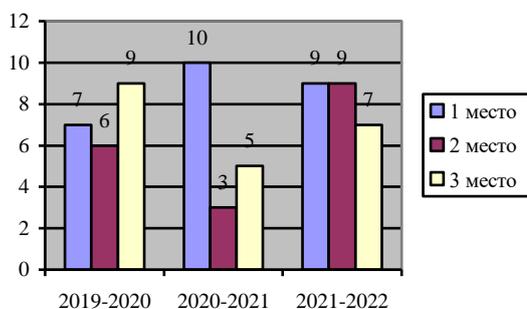
	4а	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего 5-9 классы		
												19-20	20-21	21-22
Участников по 2-м и более предметам	3	18	6	14	14	16	10	15	10	11	9	141	102	123
Всего участников	8	23	15	17	17	16	16	20	14	16	14	176	145	168



В муниципальном туре ВСОИ приняли участие 67 человек–участников нашей школы. В прошлом учебном году был 51 участник. Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам естественно-научного и гуманитарного циклов. Наша школа приняла участие по 14 учебным предметам (не приняли участие по экономике, немецкому языку, праву и экологии – предметы не преподаются). По химии – не набрали проходной балл на муниципальный этап.

Согласно протоколам предметных жюри 25 обучающихся (37,3%) из 67 участников набрали более 50 % баллов за выполнение олимпиадных заданий; 18 обучающихся заняли 25 призовых мест, из них первых мест – 9, вторых – 9, третьих – 7

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников показывает значительное повышение призовых мест за последние 3 года.



Самыми активными участниками олимпиады стали обучающиеся 8 классов – 34% (17 участников); доля семиклассников составила – 27,5% (11 участников), и доля девятиклассников составила – 26,8% (11 участников).

По количеству участников на первом месте - олимпиада по технологии 16 чел., на втором месте математика – 7 чел., на третьем месте – основы безопасности жизнедеятельности – 6 чел.

Лучшие результаты, продемонстрированы по следующим предметам, где участники набрали более 50% баллов: технология, литература, английский язык, физическая культура.

Высокие результаты выполнения олимпиадных работ (более 80% выполненных заданий) показали обучающиеся по следующим предметам: по технологии – 8-9 кл.; по физической культуре – 7 кл., 9 кл.

В феврале 2022г из 9 – х классов 4 человека выезжали на республиканский этап ВСОШ по технологии. Обучающиеся получили сертификаты участников.

Большую работу педагоги школы проводят в подготовке обучающихся в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Участие наших обучающихся представлено в Таблице 4.

Таблица 4

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах

№	Название мероприятия	уровень	Кол-во принявших участие	Результат
Школьные мероприятия				
1	Школьный этап предметных олимпиад (5-9 классы)	школьный	168	1 место – 48 чел., 2 место – 54 чел., 3 место – 49 чел.
2	VI Фестиваль учебных проектов для учащихся 1-7 классов.	школьный	38	Сертификаты участников
Районные мероприятия				
1	Муниципальный этап предметных олимпиад (5-9 классы)	муниципальный	67	1 место – 9 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 7 чел.
2	Ученик года	муниципальный	1	2 место
3	Конкурс рисунков «Берегите лес»	муниципальный	2	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.
4	Конкурс рисунков «Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	5	1 место – 1 чел.
5	Конкурс рисунков «Символ года»	муниципальный	4	3 место – 1 чел.
6	Поэтическая акция «Мне берег речки рассказал...» к 60 летнему юбилею А. Б. Сарычева	муниципальный	4	участие
7	Конкурс презентаций к дню Учителя	муниципальный	2	3 место – 1 чел. за стремление к победе – 1 чел.
8	Научно-практическая конференция	муниципальный	21	1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 4 чел.
9	Военно-патриотическая игра «Орленок»	муниципальный	5	3 место – 5 чел.
	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая	муниципальный	5	2 место – 5 чел.
	«Безопасное колесо»	муниципальный	8	3 место – 4 чел.
Республиканские мероприятия				
1	ВСОШ по технологии – республиканский этап	республиканский	4	Участие
2	Дистанционный конкурс мультимедийных работ для учащихся 4-11 классов, посвящённого 100-летию образования РК	республиканский	4	2 место – 1 чел.
3	Народный бюджет в школе	республиканский	1	1 место
4	Обучение в технопарке Кванториум	республиканский	45	

Всероссийские олимпиады				
1	Финал Всероссийского конкурса творческих открытий и инициатив «Леонардо» («Благотворительный фонд наследия Менделеева»)	всероссийский	2	3 место с вручением бронзовой медали – 1 чел.
2	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	2	
3	Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	25	
4	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	всероссийский	35	
5	«Политоринг-математике-2021»	всероссийский	16	
6	Экодиктант- 2021	всероссийский	131	
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Винни –Пух и все- все- все!»	всероссийский	16	1 место – 3 чел., 2 место – 2 чел.
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	всероссийский	12	1 место – 2 чел., 2 место – 5 чел.
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!»	всероссийский	6	1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел.
Международные олимпиады				
1	Русский медвежонок	международный	56	
2	Международный игровой конкурс «Человек и природа»- 2021	международный	35	
Онлайн-олимпиады от проекта Учи.ру				
1	Зимняя Олимпиада по математике для 1–9 классов. 2021 год. Основной тур	всероссийский	10	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 3 Сертификат участника -4
2	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2021 год	всероссийский	12	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 5 Сертификат участника -4
3	Весенняя Олимпиада по окружающему миру для 1–4 классов. 2021 год	всероссийский	12	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 3 Сертификат участника -6
4	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов.	всероссийский	6	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота – 3 Сертификат участника - 1
5	Весенняя Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	всероссийский	5	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 3 Сертификат участника - 1
6	Осенняя онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов	всероссийский	24	Диплом победителя – 7 Похвальная грамота – 13 Сертификат участника -4
7	Осенняя олимпиада по литературе для 1-9 классов	всероссийский	48	Диплом победителя – 10 Похвальная грамота – 19 Сертификат участника -19
8	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	всероссийский	60	Диплом победителя – 25 Похвальная грамота – 13 Сертификат участника -22
9	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	всероссийский	22	Диплом победителя – 9 Похвальная грамота – 6 Сертификат участника -7
10	Зимняя Олимпиада Учи.ру и ВКонтакте по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	всероссийский	7	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота – 3 Сертификат участника -2
11	Весенняя олимпиада «Заврики» по	всероссийский	12	Диплом победителя – 3

	русскому языку для 1-4 классов			Похвальная грамота – 6 Сертификат участника -3
12	Олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	всероссийский	1	Сертификат участника -1
13	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов	всероссийский	16	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота – 7 Сертификат участника -4
14	Весенняя олимпиада по математике для 5-11 классов	всероссийский	19	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 4 Сертификат участника -12

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы представлена в Таблице 5

Таблица 5

	2018-2019	2019 - 2020	2020 – 2021	2021 -2022 1 полугодие
Количество учащихся на конец года (для 2020–2021 – на конец 2021 года)	355	361	353	358
Классов- комплектов	17	17	17	17
Обучались на «4» и «5»	95	105	98	86
Отличники	13	11	14	17
Успеваемость (%)	98,5	99,7	98,1	95,1
Качество знаний (%)	33,0	32,9	35,3	36,1
Обучающиеся с академической задолженностью или оставленные на повторное обучение	5	1	6	13(по итогам 2 четверти)
Не получили аттестат об основном общем образовании	5	0	6	-
Окончили школу с аттестатом особого образца	2	2	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, качество обученности повысилось. Стабильно количество обучающихся Школы. Однако западает работа по качественной подготовке к ГИА. Также растет количество обучающихся, имеющих академическую задолженность. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Итоги 1 полугодия (начальный уровень образования) 2021-2022 учебного года представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно в 3 чет	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	36		100	Безотметочное обучение									
3	45	45	97,8	18	40	6	13,3	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	10	41,6	1	4,1	1	2,2	1	2,2	1	2,2
Итого	36+ 69	68	98,9	28	40,8	7	8,7	0	2,2	1	2,2	1	2,2

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» на конец 2021 года**

Итоги 1 полугодия (основной уровень образования) 2021-2022 учебного года представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно в 3 чет	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	41	100	13	27,7	3	6,3	0	0	0	0	0	0
6	38	37	97,4	15	39,5	3	7,9	1	2,6	1	2,6	1	2,6
7	40	34	85	11	27,5	1	2,5	6	15	6	15	6	15
8	51	36	88,2	11	21,6	3	5,9	5	9	5	9	5	9
9	41	40	97,6	8	19,5	0	0	1	2,4	1	2,4	1	2,4
Итого	217	204	93,5	58	27,16	10	4,5	13	5,8	13	5,8	13	5,8

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 26.02.2021г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года представлены в Таблице 8.

Таблица 8

Учебный предмет	Кол-во	Оценки				Уровень обученности %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика 2020-2021	42	0	7	27	8	80,9	16,7	2,97
<i>Математика 2018-2019</i>	39	2	12	20	5	87,2	30,8	3,28
<i>Математика 2017-2018</i>	40	0	11	29	0	100,0	27,5	3,27
Русский язык 2020-2021	40	0	10	30	0	100,0	25,0	3,25
<i>Русский язык 2018-2019</i>	39	9	9	18	3	92,3	23,1	3,62
<i>Русский язык 2017-2018</i>	40	8	16	16	0	100,0	60,0	3,8

Вывод: Сравнительный анализ за три года показывает снижение успеваемости и качества знаний по математике, снижение качества знаний по русскому языку. По итогам дополнительного периода (сентябрьские сроки) государственной итоговой по программам основного общего образования аттестации документ об образовании не получили 8 обучающихся.

V. Востребованность выпускников

Выпускники школы определяются со своим дальнейшим образовательным маршрутом. Представлено в Таблице 9.

Год выпуска	Всего выпускников	10 кл	УСПО	Гимназия, лицей	Оставлены на повторный курс, не допущенные к ГИА, выпущены со справкой	Работают	Не определились (армия)
2019	39	10	15	0	5	0	9
2020	40	6	32	0	0	0	2
2021	42	4	28	0	7	0	3

В 2021 году снизилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в другой общеобразовательной организации района.

Вывод: Необходимо продолжить вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации; усилить контроль за работой педагогических работников по подготовке к ГИА.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020-2021 учебном году на педагогическом совете (Протокол № 4 от 9 апреля 2021г.) утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). На 1 сентября 2021г. издан приказ по школе от 31.08.2021г. № 411 «Об обеспечении функционирования ВСОКО, внутришкольном контроле и проведении самообследования в 2021-2022 учебном году», которым определен План внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

Результаты ВШК оформляются в виде аналитической, информационной справки, доклада, информации о состоянии дел по проверяемому вопросу и рассматриваются на совещаниях при завуче, при директоре, на педсоветах, производственных совещаниях, педагогических консилиумах, заседаниях МО, отражаются в приказах по школе.

Внутришкольный контроль показал, что:

1. Выполнены рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования;
2. На конец учебного года по школе качество обучения составило 35,3%, усвоение – 98,1%.
3. Осуществляется реализация ФГОС НОО и ООО, ведется работа по обновлению нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС.
4. Продолжается активность участия ученического и педагогического коллективов в конкурсах различного уровня.
5. План ВШК за учебный год реализован в полном объеме (за исключением ВШК за преподаванием истории и обществознания в 6-8 классах (по причине длительного отсутствия педагога по уважительной причине)).

Согласно ВСОКО в школе традиционно проходит опрос родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги «Реализация основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. По результатам анкетирования 2021 года выявлено % удовлетворенности образовательной услугой- Таблица 10, Таблица 11.

**«Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги
«Реализация основной образовательной программы начального общего образования»**

Таблица 10

№	Вопрос	% удовле творен ности
1.	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) меня удовлетворяет	61,4
2.	Школа полностью обеспечена учебниками на уровне начального общего образования	71,3
3.	Санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворительные	62,4
4.	Качество организации внеурочной деятельности в школе меня удовлетворяет	65,3
5.	Качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня, меня удовлетворяет	66,3
6.	Взаимоотношения участников образовательных отношений (ребёнок, родитель, педагог) меня удовлетворяют	77,2
7.	Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка.	61,4
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	70,3
9.	Организация питания удовлетворительная.	64,4
10.	Школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребёнка, особенностями образовательной деятельности (через сайт, классного руководителя, по телефону, дневник)	88,1
11.	Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.	74,3
	Всего:	69,3

**«Удовлетворенность родителей качеством предоставления услуги
«Реализация основной образовательной программы основного общего образования»**

Таблица 11

№	Вопрос	% удов родителей
1.	Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) меня удовлетворяет	52,9
2.	Школа полностью обеспечена учебниками на уровне основного общего образования	54,8
3.	Санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота) удовлетворительные	50
4.	Качество организации внеурочной деятельности в школе меня удовлетворяет	54,8
5.	Качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня, меня удовлетворяет	59,6
6.	Взаимоотношения участников образовательных отношений (ребёнок, родитель, педагог) меня удовлетворяют	67,3
7.	Воспитательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка.	59,6
8.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	56,7
9.	Организация питания удовлетворительная.	43,3
10.	Школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребёнка, особенностями образовательной деятельности (через сайт, классного руководителя, по телефону, дневник)	80,8
11.	Вы удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка.	71,2
12.	В школе проводится профориентационная работа на хорошем уровне	54,8
	средний балл	58,8

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в основной школе-58,8% и 69,3% родителей в начальной школе.

Вывод: Необходимо продолжить вести систематическую и целенаправленную работу по функционированию ВСОКО. Усилить работу по качественному предоставлению услуги «Реализация начальной образовательной программы основного общего образования» и Реализация основной образовательной программы основного общего образования».

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы на 31 декабря 2021г. состоит из 27 педагогов - В таблицах 12 и 13 представлен состав педагогов по квалификационной категории и по педагогическому стажу.

Таблица 12

Квалификационная категория, разряд	2018-2019	2019-2020	2020-2021(на 31.12.2021)
Высшая квалификационная категория	9	9	5
1-я квалификационная категория	11	10	8
Без категории	10	10	14

Анализ основного педагогического состава по стажу

Таблица 13

до 3 лет	0
от 3 до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	2
от 20 лет	18
всего	27

Исходя из анализа педагогического состава по педагогическому стажу и квалификационных категорий, можно отметить, что 48% педагогов коллектива имеют категорию и 66,7% учителей имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- существует вакансия по образовательной организации: учителя математики, учителя начальных классов.

Исходя из социального заказа на предоставление качественных образовательных услуг, повышается качество профессиональной компетентности учителей. Педагоги внедряют современные педагогические технологии, активно занимаются самообразованием и распространением своего опыта.

Администрация школы и педагоги в течение учебного года повышает свое педагогическое и управленческое мастерство через курсовую переподготовку, серию вебинаров. 20 педагогов приняли участие в 151 вебинаре, онлайн конференциях (в прошлом году вебинаров было 163) . Обучение на курсах учителя школы проходят согласно заявке по прохождению курсовой подготовке. Через ОО прошли курсовую подготовку 17 педагогов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Большую работу педагоги школы в ведут в направлении «экспертная деятельность». Учителя являются председателями и членами различных предметных, аттестационных и других комиссий различных уровней от школьного до республиканского.

В этом учебном году наш учительский коллектив пополнился педагогами: педагогом-организатором, старшей вожатой и вновь принятыми специалистами - учителем истории и обществознания, учителем начальных классов. Продолжили свою деятельность молодые педагоги: учителя начальных классов и учитель русского языка и литературы. Привлечен из другой образовательной организации учитель географии.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса в части кадрового потенциала соответствуют требованиям ФГОС; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2021 году были созданы условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки. Необходимо активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикациях материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах. Вести работу по подбору кадров на вакантные места.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объём библиотечного фонда – 39 106

-книгообеспеченность – 100%

-обращаемость -5100 единиц в год

-объём учебного фонда -24334 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Поступило учебников 919 экз. на сумму 425 445,13.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год.
1	Учебная	24334	7355
2	Педагогическая	975	195
3	Художественная	8848	4365
4	Справочная	175	115
5	Языковедение, литературоведение	3255	1235
6	Естественно-научная	1190	240
7	Техническая	236	40
8	Общественно-политическая	85	12

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -247экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 20 человек.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям, действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 5609,9 м², что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса.

Здание школы освещается наружным освещением, территория школы имеет подъездные пути, ограждение. Имеется централизованное отопление, вентиляция, теплоузел, горячее и холодное водоснабжение; система противопожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре; система охранной сигнализации; («тревожная» кнопка вызова ОВО); видеонаблюдение.

Проведен анализ условий для реализации ФГОС: финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Материально-технические условия школы совершенствуются в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы НОО и ООО.

В Школе 33 учебных кабинета, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой. 18 учебных кабинетов имеют современные ученические столы и стулья, обновлены школьные доски. В конце 2021 года школа приобрела 2 комплекта школьной мебели (для 2-х классов), приобрела скамейки для размещения в коридорах и рекреациях школы.

Имеется Лабораторное оборудование по физике (ОГЭ-лаборатория по ФИПИ), химии (набор по ОГЭ (реактивы), микро лаборатория), по биологии (гербарии «Систематика растений», комплекты таблиц по ботанике, зоологии, комплект микропрепаратов, набор луп и преправильных инструментов).

В настоящее время осуществляется дооснащение школьной инфраструктуры современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, так, в августе 2021 года школа в рамках Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» пополнилась 28 ноутбуками и МФУ.

Создание сети Интернет (локальной и Wi-Fi) позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, муниципальным органом управления образованием, другими образовательными учреждениями.

В школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Дизайн помещений и зонирование оформлены в соответствии с планом мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа».

Два кабинета оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий по внеурочной деятельности и для проведения уроков по ОБЖ, информатике, биологии и технологии. В кабинетах имеется необходимая мебель (кресла, диваны, пуфы, столы ученические, стулья, шкафы-стеллажи, тумбы); компьютерное оборудование (3Dпринтер, МФУ лазерное, ноутбуки, система виртуальной реальности, квадрокоптер, смартфон, микрофон, штатив); оборудование для преподавания ОБЖ (имитаторы ранений и поражений, комплект шин, бандаж для шейного отдела, жгут кровоостанавливающий, бинт медицинский, вата медицинская, манекены). Имеется ручной электроинструмент для проектной деятельности. В каждом кабинете имеется доска аудиторная, светильник для школьной доски, проектор, экран.

На первом этаже 1 корпуса школы имеются спортивный и актовый залы. В актовом зале имеется музыкальное оборудование: колонки, буфер, микшерский пульт, экран, проектор. В спортивном зале в летний период проведен капитальный ремонт и ремонт помещений, относящихся к физкультурному залу. Своей спортивной площадки нет, в 20-ти метрах от здания школы имеется площадка спортивной школы, которая имеет мягкое покрытие. По согласованию используется для физкультурных занятий и физкультурно-массовых мероприятий.

На первом этаже во 2 корпусе здания школы расположены столовая и пищеблок. Оснащены современным технологическим оборудованием, поступившим 2015 году: мармит для 1 и 2 блюд, морозильная и холодильная камеры, шкаф жаровочный, шкаф жарочный, УКМ, тестомес, хлеборезка, овощерезка, прилавок-витрина, электроплиты, электротитан, электросковорода, электромясорубка). Постоянная потребность в разделочных досках, в столовой посуде: тарелки, кружки для 3-х блюд (образуются сколы, трещины). Необходимо провести тех.обслуживание электроплит, электродкотла, холодильных установок. В обеденном зале имеется мебель (столы, стулья) на 120 посадочных мест. В школьную столовую в 2021 году приобретены обеденные стулья для сотрудников школы в количестве 10 штук. Приобретены новые стулья и для учительской школы в количестве 6 штук.

В 2021 году начата замена светильников в классных помещениях и рекреациях школы. С целью освобождения дворников от тяжелой физической работы, приобретена Снегоуборочная машина для чистки дорожек и участков от снега.

Медицинский и процедурный кабинеты имеют лицензию, необходимое для медицинского обслуживания обучающихся, медицинское оборудование (плантограф, ростомер, напольные весы, динамометр кистевой ДК-100, ингалятор компрессорный

портативный, спирометр портативный УСПЦ-01- поступило в 2013 году). В кабинетах имеется необходимая мебель. Ежегодно медицинское оборудование (весы и ростомер) проходят поверку.

В летний период проведена генеральная уборка подвала школы, заменено 21 окно на пластиковые блоки. Силами школы благоустроена площадка для размещения мусорных контейнеров. В ноябре 2021 года в обоих корпусах школы установлены турникеты и запущена охрана школьного здания силами Росгвардии (на договорной основе). Пропускной режим стал осуществляться по электронным пропускам.

В 2021 году проведена специальная оценка условий труда по всем рабочим местам образовательной организации. За 2021 год несчастных случаев среди сотрудников и обучающихся не зафиксировано. Проведена работа по возврату финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами в размере 26%.

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база в основном соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Необходимо продолжать работу по обновлению столовой посуды, инвентаря, пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС (школьная мебель, учебные доски, шкафы). Обеспечение приобретения и выдачи спецодежды и других средств защиты, предусмотренных законодательством.

Х. Заключение

Самообследование МБОУ ООШ пгт Троицко-Печорск показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована внутренним резервом педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2022 год:**

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ и РК в области образования.
2. Реализация федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования на уровне образовательного учреждения.
3. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг.

4. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Создание единой системы воспитания. Развитие РДШ. Качественная реализация внеурочной деятельности.
6. Создание условий для проявления талантов обучающихся, поддержка одарённых детей.
7. Организация работы в ГИС ЭО «Сетевой город».
8. Дальнейшее обновление материально – технической базы образовательной организации.

Показатели деятельности МБОУ ООШ пгт. Троицко – Печорск, подлежащей самообследованию за 2021 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	103(36%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (68,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (0,25%)
– федерального уровня		36 (10%)
– международного уровня		58 (16,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (18,5%)
– первой		8 (29,6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	3 (11,1%)
– больше 30 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 (11,1%)
– от 55 лет		11 (40,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,145 (52:358)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.